

آیفا:

استان تهران قطعا تابستان آینده با کم آبی روبرو خواهد شد

معاون امور مشترکین آیفا با اشاره به کاهش شدید حجم آب در سد های پنجگانه استان تهران گفت: قطعا تابستان آینده با کم آبی روبرو خواهیم شد و به همکاری مشترک کان



در صرفه جویی ۱۰ درصدی مصرف آب نیاز مندیم، به گزارش تسنیم، فرهاد یادگاری معاون درآمد و امور مشترکین آیفا با اشاره به خشکسالی استان تهران که چندسال است ادامه دارد گفت: تلاش می کنیم شهر و نندان تهرانی دغدغه تامین آب شرب را نداشته باشند. اما از طرفی نیاز مند همکاری مشترک کان در صرفه جویی و مدیریت مصرف هستیم. وی بسا تاکید بر اینکه سدهای تهران حجم مناسبی ندارند و نسبت به سال گذشته و وضعیت نرمال کاهش شدید داشته است گفت: قطعا تابستان آینده با کم آبی روبرو خواهیم شد. استان تهران جزو استان های کم بارش است و پنجمین سال کم آبی را پشت سر می گذاریم.

حسین زاده: تندیس مجددا ساخته خواهد شد معاون پزشکیان تخریب تندیس محمد بهمن بیگی را پیگیری کرد

معاون توسعه و روستایی رئیس جمهوری در تماس با یدالله رحمانی، استاندار کهگیلویه و بویراحمد و غلامرضا تاجگردون نماینده شهرستان گچساران موضوع تخریب تندیس یادمان استاد محمد بهمن بیگی، پدر آموزش عشایری و روستایی ایران را پیگیری و اعلام کرد که این تندیس توسط معاونت ریاست جمهوری مجددا ساخته خواهد شد. به گزارش جماران: عبدالکریم حسین زاده اعلام کرد: با توجه به اینکه استاد بهمن بیگی تمام عمر اصراف آموزش عشایر، روستاییان و معلمان مناطق محروم در ایران عزیز به ویژه در مناطق مزبور کرده، تندیس یادگار این انسان شریف را مجددا از سوی این معاونت ساخته خواهد شد؛ به امید آنکه بتوانیم گوشه ای از مهر بیکران این شخصیت از زشمندرا اجران کرده باشیم.



مدیر کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان فارس: گردشگری و صنایع دستی فعالیت معدن و کارخانه آسفالت تخت جمشید متوقف می شود

مدیر کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان فارس گفت: پس از مهلت کوتاه به شهرداری مرودشت برای جامعی محل جدید معدن و انتقال کارخانه آسفالت به خارج از حریم تخت جمشید، به زودی فعالیت معدن کارخانه آسفالت مرودشت متوقف می شود. به گزارش سایت دیدهبان ایران، محمد ثابت اقلیدی درپور در حاشیه بازدید از تخت جمشید گفت: این معدن ده سال در محدوده پیش از ۱۰ کیلومتری تخت جمشید فعالیت داشته و تامین کننده آسفالت شهر مرودشت بوده است. وی بیان کرد: در پی تعطیلی معدن و مواجه شدن شهرداری با مشکل تامین آسفالت برای خیابان ها و معابر شهر مرودشت، شاهد نارضایتی مردم و جوامع محلی از مرودشت برای جامعی بودیم. وی ادامه داد: با توجه به پیگیری های نماینده مردم مرودشت در مجلس شورای اسلامی، فرمانداری، شهرداری و شورای اسلامی شهر مرودشت، مقرر شد در آستانه نوروز در شهرداری مرودشت مهلت کوتاه داده شود تا نسبت به جامعی محل جدید برای انتقال معدن و کارخانه آسفالت اقدام کند.



رئیس اداره کنترل ایدز وزارت بهداشت: الگوی انتقال ویروس HIV تغییر کرده است

رئیس اداره کنترل ایدز وزارت بهداشت با اشاره به تغییر الگوی انتقال ویروس HIV، گفت: اگر چه در مان قطعی برای HIV وجود ندارد اما راه های موجود توان این را دارند تا میزان ویروس در خون را به صفر برسانند. به گزارش ایسنا، هنگامه نامداری تبار، بابیان اینکه افراد مبتلا به HIV می بایست تا پایان عمر خود را در مصرف و پرهیز از رفتارهای پرخطر برای HIV وجود ندارد به عبارتی نمی توان ادعا کرد که ویروس به طور کامل از بین می رود اما دارو ها توان این را دارند تا میزان ویروس در خون را به صفر برسانند. بنابراین افراد مبتلا نه تنها دچار عوارض بیماری نمی شوند، بلکه باعث انتقال بیماری هم نمی شوند. اگر افراد مبتلا به HIV از مصرف دارو های خود اجتناب کنند، سطح ویروس در بدن آن ها افزایش می یابد و بیماری به دیگران منتقل می شود. نامداری بابیان اینکه الگوی انتقال ویروس HIV تغییر کرده، تصریح کرد: روابط جنسی، بیشترین سهم در انتقال ویروس HIV را دارد؛ چرا که به واسطه اقدامات صورت گرفته در زمینه اعتیاد، تعداد موارد انتقال HIV به واسطه اعتیاد تریزرقی در کشور کاهش یافته است. الگوی انتقال ابتلا به HIV در گذر زمان تغییر کرده است؛ اما در مجموع شاید بتوان گفت که چگونگی ابتلا به ویروس چندان مهم نباشد، بلکه شناسایی و پایش افراد مبتلا برای پیشگیری از انتقال به دیگران بسیار اهمیت دارد.



۸ کشته در پی سقوط خودرو از پل در زاهدان

مدیر مرکز حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان گفت: چهارشنبه شب سقوط خودروی پژو از روی پل هوایی بزرگراه خلیج فارس زاهدان سه نفر کشته و پنج نفر مصدوم داشت. علی عبدالرزاق نژاد در گفت و گو با ایرنا اظهار کرد: به رغم انجام اقدامات فوق تخصصی، بر اثر شدت جراحات وارد پنج سرنشین دیگر خودرو نیز فوت کردند.



یک کارشناس آموزش با اشاره به معایب و مزایای آموزش زبان مادری در مدارس گفت: ما هزار گرفتاری دیگر در آموزش و پرورش داریم و نمی دانم مجلس چطور به یکباره به موضوعاتی ورود می کند که شاید چندان ضرورتی ندارد. چرا که زبان مادری سینه به سینه حفظ می شود. به گزارش گروه شهرنوشته «توسعه ایرانی» در نشست علنی روز چهارشنبه، ۸ اسفندماه مجلس شورای اسلامی در جریان بررسی طرح تدریس ادبیات زبان های محلی و قومی در مدارس در کنار کلیات طرح با ۱۰۴ رأی موافق، ۱۳۰ رأی مخالف و ۵ رأی ممتنع از مجموع ۲۴۶ نماینده حاضر در جلسه تصویب رسید. در حالی که نمایندگان موافق این طرح از جمله محمود طاهری در موافقت با کلیات طرح تدریس ادبیات زبان های محلی و قومی در مدارس کشور، معتقدند که «مطابق اصل ۱۵ قانون اساسی استفاده از زبان محلی و قومی در مطبوعات و تدریس ادبیات آن ها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد است و کشور ما کشوری بزرگ با تاریخ شکوهمند و درخشان است که اقوام متفاوت آن سر مایه های اجتماعی و فرهنگی این تاریخ در خشان هستند؛ مردم ایران با دارا بسودن برخی تفاوت ها قسمت های گرانبهای این سرزمین هستند که لازم است هویت خود را حفظ کنند تا موجودیت فرهنگی و تاریخی کشور محفوظ بماند».

امانمایندهگان مخالف این طرح از جمله محمد مهدی شهر یاری معتقدند: «این طرح در شرایط فعلی به صلاح نیست چرا که این موضوعات تمامیت ارزی کشور، همچنین وحدت ملی را به خطر می اندازد.» به گفته عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس «ظرفیت های آموزش و پرورش ما نمی تواند پاسخگوی این موضوعات باشد، چرا که ما باید برای آموزش زبان های محلی مجددا معلمانی را تربیت کنیم که با توجه به بودجه اندک آموزش و پرورش نمی توان این کار را انجام داد».

در زبان فارسی هم دچار مشکل هستیم ابراهیم سحرخیز، کارشناس آموزش و پرورش گفت: «توسعه ایرانی» «آموزش و نداشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نیا بیدی تدبیر باید در نامه مصوبه ای از طریق مجلس و به تصویب برسد و آموزش و پرورش هم در نهایت قادر به انجام آن نباشد. مادر زمینه زبان فارسی هم با مشکل مواجه هستیم حالا یک کار دیگر هم برای آموزش و پرورش درست کنیم و دچار آشفته گی شویم. نگاه من این است که اجازه دهیم آموزش و پرورش بیش از این دچار تلاطم نشود

در زبان فارسی هم دچار مشکل هستیم

ابراهیم سحرخیز، کارشناس آموزش و پرورش گفت: «توسعه ایرانی» «آموزش و نداشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نیا بیدی تدبیر باید در نامه مصوبه ای از طریق مجلس و به تصویب برسد و آموزش و پرورش هم در نهایت قادر به انجام آن نباشد. مادر زمینه زبان فارسی هم با مشکل مواجه هستیم حالا یک کار دیگر هم برای آموزش و پرورش درست کنیم و دچار آشفته گی شویم. نگاه من این است که اجازه دهیم آموزش و پرورش بیش از این دچار تلاطم نشود

ابراهیم سحرخیز در گفت و گو با «توسعه ایرانی» گفت: «آموزش و نداشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نیا بیدی تدبیر باید در نامه مصوبه ای از طریق مجلس و به تصویب برسد و آموزش و پرورش هم در نهایت قادر به انجام آن نباشد. مادر زمینه زبان فارسی هم با مشکل مواجه هستیم حالا یک کار دیگر هم برای آموزش و پرورش درست کنیم و دچار آشفته گی شویم. نگاه من این است که اجازه دهیم آموزش و پرورش بیش از این دچار تلاطم نشود

ابراهیم سحرخیز در گفت و گو با «توسعه ایرانی» گفت: «آموزش و نداشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نیا بیدی تدبیر باید در نامه مصوبه ای از طریق مجلس و به تصویب برسد و آموزش و پرورش هم در نهایت قادر به انجام آن نباشد. مادر زمینه زبان فارسی هم با مشکل مواجه هستیم حالا یک کار دیگر هم برای آموزش و پرورش درست کنیم و دچار آشفته گی شویم. نگاه من این است که اجازه دهیم آموزش و پرورش بیش از این دچار تلاطم نشود

گزارش

یک حقوقدان: مجازات خفت گیران حرفه ای باید تشدید شود

فقر، خفت گیری را شعله ور کرده!

خفت گیری، یکی از انواع جرائم خشن به شمار می رود که متأسفانه در سال های اخیر به دلیل افزایش مشکلات اقتصادی و فقر، افزایش یافته است. دیدهبان ایران؛ مهشید جعفری: پدیده خفت گیری که در سال های اخیر به طور قابل توجهی افزایش یافته است، یکی از انواع جرائم خشن به شمار می رود که علاوه بر پیامدهای حقوقی، اثرات روانی و اجتماعی عمیقی بر جامعه دارد؛ متأسفانه آمار موجود حاکی از این است که در سال های اخیر به دلیل افزایش مشکلات اقتصادی و فقر، خفت گیری و دزدی ها افزایش یافته اند.

فقر و مشکلات مالی، عامل تشدید خفت گیری

افزایش نرخ بیکاری، تورم و مشکلات اقتصادی، بسیاری از افراد را به سمت رفتار های مجرمانه سوق داده است؛ فقر و نابرابری اقتصادی از مهم ترین دلایل وقوع جرائمی همچون خفت گیری هستند، فردی که با بحران مالی جدی مواجه است و راهی برای تأمین نیازهای اولیه خود نمی بیند، ممکن است به سرقت و زور گیری روی بیاورد؛ در این میان، جوانانی که فاقد حمایت اجتماعی و اقتصادی هستند، بیشتر در معرض تبدیل شدن به مجرمان خیابانی قرار دارند.

البته باید به این نکته نیز توجه داشت که فقر تنها انگیزه خفت گیری نیست، بلکه گاهی مشکلات روانی نیز در این موضوع اثر می گذارد، بسیاری از افرادی که دست به چنین جرائمی می زنند، علاوه بر مشکلات اقتصادی، ممکن است دچار اختلالات روانی، شخصیتی و رفتاری باشند اعتبار و مصرف مواد مخدر، مشکلات روانی ناشی از فقر و ناامیدی نیز در افزایش انگیزه ارتکاب جرم نقش دارند.

نمونه های متعددی از خفت گیری در سال های اخیر رخ داده که نشان دهنده افزایش این جرم در جامعه است؛ یکی از تلخ ترین این پرونده ها، قتل دانشجوی دانشگاه تهران در جریان یک

به آن ها آموزش داده شود. البته گویش زبان مادری در مناطق مختلف کشور انجام می شود و منعی وجود ندارد. الان هم می بینیم که ترک زبان ها، ترکمن ها، کردها و دیگر قومیت هایی که داریم در داد و ستد کوچک و خیابان یادر خانواده با یکدیگر به زبان و گویش محلی صحبت می کنند. همچنین غالب بر نامه های صدا و سیما محلی در آن منطقه هم با همان زبان و گویش تولید و پخش می شود. سحرخیز گفت: اینها اقدامات مثبتی است که اتفاقا من می خواهم بگویم که حفظ و یکپارچگی هویت ایرانی اسلامی منافاتی ندارد؛ اینکه به مسائل قومی یا زبانی ها هم توجه شود. اما علت اینکه گفته می شود این آموزش خواندن و نوشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نباید بی تدبیر با بدون برنامه مصوبه ای از طریق مجلس به تصویب برسد و آموزش و

به آن ها آموزش داده شود. البته گویش زبان مادری در مناطق مختلف کشور انجام می شود و منعی وجود ندارد. الان هم می بینیم که ترک زبان ها، ترکمن ها، کردها و دیگر قومیت هایی که داریم در داد و ستد کوچک و خیابان یادر خانواده با یکدیگر به زبان و گویش محلی صحبت می کنند. همچنین غالب بر نامه های صدا و سیما محلی در آن منطقه هم با همان زبان و گویش تولید و پخش می شود. سحرخیز گفت: اینها اقدامات مثبتی است که اتفاقا من می خواهم بگویم که حفظ و یکپارچگی هویت ایرانی اسلامی منافاتی ندارد؛ اینکه به مسائل قومی یا زبانی ها هم توجه شود. اما علت اینکه گفته می شود این آموزش خواندن و نوشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نباید بی تدبیر با بدون برنامه مصوبه ای از طریق مجلس به تصویب برسد و آموزش و

به آن ها آموزش داده شود. البته گویش زبان مادری در مناطق مختلف کشور انجام می شود و منعی وجود ندارد. الان هم می بینیم که ترک زبان ها، ترکمن ها، کردها و دیگر قومیت هایی که داریم در داد و ستد کوچک و خیابان یادر خانواده با یکدیگر به زبان و گویش محلی صحبت می کنند. همچنین غالب بر نامه های صدا و سیما محلی در آن منطقه هم با همان زبان و گویش تولید و پخش می شود. سحرخیز گفت: اینها اقدامات مثبتی است که اتفاقا من می خواهم بگویم که حفظ و یکپارچگی هویت ایرانی اسلامی منافاتی ندارد؛ اینکه به مسائل قومی یا زبانی ها هم توجه شود. اما علت اینکه گفته می شود این آموزش خواندن و نوشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نباید بی تدبیر با بدون برنامه مصوبه ای از طریق مجلس به تصویب برسد و آموزش و

به آن ها آموزش داده شود. البته گویش زبان مادری در مناطق مختلف کشور انجام می شود و منعی وجود ندارد. الان هم می بینیم که ترک زبان ها، ترکمن ها، کردها و دیگر قومیت هایی که داریم در داد و ستد کوچک و خیابان یادر خانواده با یکدیگر به زبان و گویش محلی صحبت می کنند. همچنین غالب بر نامه های صدا و سیما محلی در آن منطقه هم با همان زبان و گویش تولید و پخش می شود. سحرخیز گفت: اینها اقدامات مثبتی است که اتفاقا من می خواهم بگویم که حفظ و یکپارچگی هویت ایرانی اسلامی منافاتی ندارد؛ اینکه به مسائل قومی یا زبانی ها هم توجه شود. اما علت اینکه گفته می شود این آموزش خواندن و نوشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نباید بی تدبیر با بدون برنامه مصوبه ای از طریق مجلس به تصویب برسد و آموزش و

به آن ها آموزش داده شود. البته گویش زبان مادری در مناطق مختلف کشور انجام می شود و منعی وجود ندارد. الان هم می بینیم که ترک زبان ها، ترکمن ها، کردها و دیگر قومیت هایی که داریم در داد و ستد کوچک و خیابان یادر خانواده با یکدیگر به زبان و گویش محلی صحبت می کنند. همچنین غالب بر نامه های صدا و سیما محلی در آن منطقه هم با همان زبان و گویش تولید و پخش می شود. سحرخیز گفت: اینها اقدامات مثبتی است که اتفاقا من می خواهم بگویم که حفظ و یکپارچگی هویت ایرانی اسلامی منافاتی ندارد؛ اینکه به مسائل قومی یا زبانی ها هم توجه شود. اما علت اینکه گفته می شود این آموزش خواندن و نوشتن زبان مادری در دوره ابتدایی کار سختی است و نباید بی تدبیر با بدون برنامه مصوبه ای از طریق مجلس به تصویب برسد و آموزش و

آموزش زبان مادری در مقطع ابتدایی به صلاح دانش آموزان نیست

این کارشناس آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی گفت: من متقدم به صلاح دانش آموزان نیست که در مقطع ابتدایی معایب خود را بر طرف کنند.

آموزش زبان مادری در مقطع ابتدایی به صلاح دانش آموزان نیست

این کارشناس آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی گفت: من متقدم به صلاح دانش آموزان نیست که در مقطع ابتدایی معایب خود را بر طرف کنند.

مجازات خفت گیری و سرقت در قوانین ایران

بر اساس قوانین ایران، خفت گیری می تواند شامل مجازات های سنگینی باشد. طبق ماده ۶۵۲ قانون مجازات

کارشناس آموزش با انتقاد از ورود نمایندگان به موضوع تدریس زبان های محلی و قومی در مدارس:

زبان مادری سینه به سینه حفظ می شود؛ هزار گرفتاری دیگر داریم!

فارسی آماده کنند و حالا اگر قرار باشد کودک ترک زبان هم زمان هم زبان فارسی را آموزش ببینند و هم نوشتن زبان فارسی و خواندن آن و تولید واژگان و در واقع توسعه دامنه لغات را داشته باشد و هم برای زبان مادری اش کتاب درسی تألیف کنیم؛ تداخل یادگیری ها منجر به عدم پیشرفت در آموزش زبان فارسی می شود.

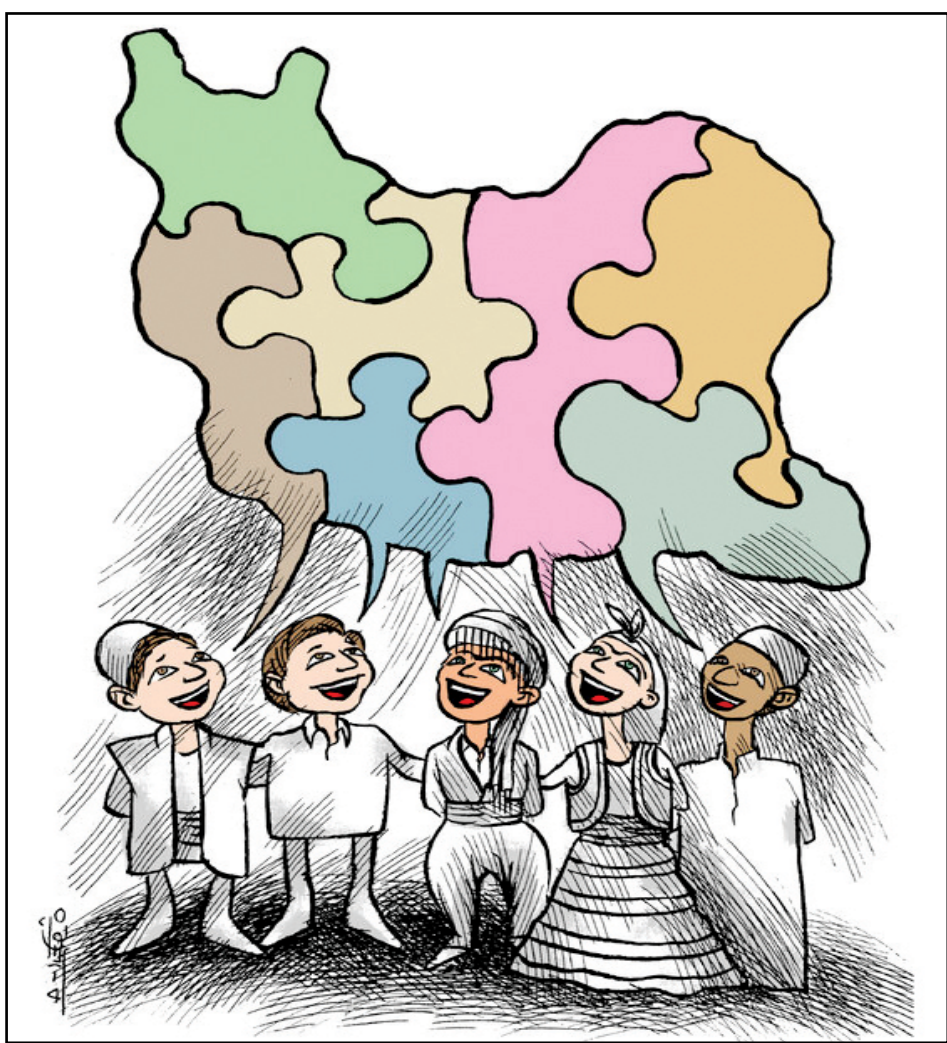
افراط و تفریط در موضوع آموزش زبان مادری می تواند آسیب زا باشد

این کارشناس آموزش تصریح کرد: بنابراین به نظر می رسد که در دوره ابتدایی به خصوص سسه اول، یادگر کلاس سه دوره ابتدایی نباید وارد این موضوع شویم. اما در مقطع متوسطه اول و دوم می توانیم برای غنابخشی به فرهنگ و زبان و ادبیات قومی و محلی آن منطقه آموزش زبان محلی را نیز داشته باشیم چرا که بر نامه درسی هم این اجازه را می دهد. همچنین در برنامه درسی ملی و یا سند تحول هم آورده بودیم که هر منطقه بااستانی می تواند تا سقف ۵۰ ساعت فعالیت های فوق بر نامه داشته باشند، زمانی هم به خاطر دارم که هر استانی کتابی با عنوان جغرافیای استان داشت می توانیم الان هم شبیه آن را در زبان و ادبیات بومی یا قومی آن منطقه داشته باشیم و کتابی را تألیف کنیم. همچنین با استفاده از دبیران زنده و متخصصی که در واقع اشراف به این مسئله داشته باشند به آن بپردازیم و آموزش زبان مادری در جهت غنابخشی به فرهنگ عمومی آن بخش از کشورمان و حفظ فرهنگ بومی آن منطقه انجام شود. منتها از افراط و تفریط پرهیز شود.

سحرخیز درباره اظهار نظر برخی از نمایندگان مجلس مبنی بر اینکه تدریس زبان مادری می تواند به امنیت کشور ضربه وارد کند، تصریح کرد: در واقع این ظرفیت وجود دارد و اگر ما بد عمل کنیم ممکن است این فرصت را تبدیل به یک آسیب یا تهدید کنیم. تهدیدهای سیاسی، سوء استفاده های قومی ممکن است از این موضوع شود و این در حال حاضر برای کشور ماسم است. بنابراین باید موضوع آموزش زبان مادری را بسا تدبیر و درایت جلو برد. اگر قرار باشد به گونه ای افراط صورت بگیرد که یک منطقه کتاب درسی خود را جایگزین زبان فارسی کند و فقط زبان محلی در آن تدریس شود و در واقع مکاتبات و نوشته ها و تولید محتوا بر آن اساس صورت بگیرد، صحیح نیست و تفریط می تواند برای وحدت ملی کشور آسیب هایی به دنبال داشته باشد.

باید وحدت در عین کثرت را حفظ کنیم

وی بابیان اینکه باید وحدت در عین کثرت خودمان را حفظ کنیم، ادامه داد: من به این قائل هستم که نه آنچنان که بگویم اصلا نباید زبان قومی به آموزش کودکان راه پیدا کند و از آن طرف هم افراط در آموزش زبان های مادری داشته باشیم. در سند تحول آموزش و پرورش کسی نگفته است حتما آموزش زبان خارجی ما تحت عنوان طرح «آموزش برای همه»، کلاس جرانی می گذاشتند تا این بچه ها، برای آموختن زبان



یک کارشناس آموزش: باید موضوع آموزش زبان مادری را با تدبیر و درایت جلو برد.

اگر قرار باشد به گونه ای افراط صورت بگیرد که یک منطقه کتاب درسی خود را جایگزین زبان فارسی کند و فقط زبان محلی در آن تدریس شود و در واقع مکاتبات و نوشته ها و تولید محتوا بر آن اساس صورت بگیرد، صحیح نیست و تفریط می تواند برای وحدت ملی کشور آسیب هایی به دنبال داشته باشد.

پروش هم در نهایت قادر به انجام آن نباشد. سختی این کار در دوره ابتدایی به این دلیل است که ما الان در همین آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی مشکل داریم و بر اساس آمار ها از هر پنج دانش آموز دو دانش آموز ما خواندن و نوشتن را به درستی بلد نیستند.

وی ادامه داد: ما در گذشته برای اینکه مشکل دانش آموزان در آموختن زبان فارسی رفع شود در مناطق دو زبانه قبیل از آغاز سال تحصیلی در کلاس اول دوره آمادگی می گذاشتیم یعنی معلمها تحت عنوان طرح «آموزش برای همه»، کلاس جرانی می گذاشتند تا این بچه ها، برای آموختن زبان



ما هزار گرفتاری دیگر در آموزش و پرورش داریم و نمی دانم مجلس چطور به یکباره به موضوعاتی ورود می کند که شاید چندان ضرورتی ندارد؛ چرا که زبان مادری سینه به سینه حفظ می شود

انتخاب کند البته این انتخاب دانش آموز هم باید بر اساس داشته های آموزش و پرورش باشد. من معتقدم مثلا همین نگاه را می توان برای آموزش اختیاری زبان مادری در مقطع متوسطه اول و دوم تسری داد. این کارشناس آموزش گفت: به عنوان کسی که چند سال معلم بوده است می گویم که نباید ذوق زده شویم و ناشی گری کنیم و شتاب زده کاری را انجام دهیم آن هم در دوره حساس ابتدایی و بعد هم بشیمان شویم و نتوانیم کاری برای آن انجام دهیم. ما هزار گرفتاری دیگر در آموزش و پرورش داریم و نمی دانم مجلس چطور به یکباره به موضوعاتی ورود می کند که شاید چندان ضرورتی ندارد. چرا که زبان مادری سینه به سینه حفظ می شود. همچنین نهادهای دیگری هم هستند که می توانند به آموزش و پرورش کمک کنند. درست است که متولی رسمی تعلیم و تربیت آموزش و پرورش است، اما نهادهای دیگر مانند صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و... هم می توانند در این زمینه مشارکت داشته و به حفظ و آموزش زبان مادری کمک کنند.

آموزش و پرورش در آموزش زبان بیگانه موفق نبوده است

سحرخیز گفت: متأسفانه آموزش و پرورش در آموزش زبان بیگانه به رغم اینکه دانش آموزان ۶ سال زبان عربی و انگلیسی می آموزند، موفق نبوده است. فردی که در مکتب خانه درس می خواند می توانست گلستان و بوستان سعدی را بخواند اما الان کلی فارغ التحصیل رشته ادبیات نمی تواند کلبه و دمنه یا گلستان را بخواند. دانشجویی که ۴ سال درس خوانده است نمی تواند یک نامه اداری بنویسد. علت این موضوع این است که ما نسبت به آموزش و پرورش بی توجه بوده ایم همچنین از زمانی که اینترنت آمده است دانش آموزان مشق و نوشتن را کنار گذاشته اند و برای شان مهم نیست که درست بخوانند. ما در همین زمینه با مشکل مواجه هستیم حالا یک کار دیگر هم برای آموزش و پرورش درست کنیم و دچار آشفته گی شویم. نگاه من این است که اجازه دهیم آموزش و پرورش بیش از این دچار تلاطم نشود.

وی ادامه داد: هر استانی برای خود استاندار و شورای آموزش و پرورش دارد می توانیم اجازه دهیم هر استان یک کتاب استانی در این زمینه تألیف کرده و در متوسطه دوم به این موضوع بپردازد بدون اینکه سر و صدا ایجاد کنیم و مصوبه ای داشته باشیم که قطعا ضامن اجرایی نیز ندارد و یا به مسائلی دامن بزند که وحدت کشور را دچار خدشه کند.

مجازات هایی از سه تا پانزده سال حبس و ۷۴ ضربه شلاق برای این جرم در نظر گرفته شده است.

وی افزود: خفت گیری معمولاً در کنار زورگیری مورد استفاده قرار می گیرد که نشان می دهد فرد مرتکب با اعمال زور، تهدید یا قدرت، قصد دارد مالی را به دست آورد یا فردی را وادار به انجام عملی کند. سمامی درباره مجازات همراه با زور گفت: این نوع جرم علاوه بر مجازات ۱۵ سال حبس، ممکن است در برخی موارد به عنوان محاربه نیز تلقی شود؛ در صورتی که فرد مرتکب از سلاح گرم یا سرد استفاده کرده باشد و تهدید او جنبه عمومی پیدا کند و باعث ایجاد رعب و وحشت در میان مردم شود، امکان دارد که این جرم تا حد محاربه پیش برود و مجازات آن شدیدتر باشد.

وی در ادامه به افزایش موارد قدرت نمایی و اخاذی با سلاح سرد در کشور اشاره کرد و گفت: در برخی موارد، فرد فقط با نشان دادن سلاح باعث ایجاد ترس و وحشت در قربانی می شود، بدون اینکه مالی از او بگیرد. در چنین شرایطی، مجازات پیش بین شده، بین شش ماه تا دو سال حبس است.

به گفته وی، اگر هدف فقط ایجاد ترس باشد، این جرم تا دو سال حبس دارد، اما اگر فرد مرتکب از این روش برای گرفتن مال یا اموال قربانی استفاده کند، مجازات آن می تواند تا ۱۵ سال حبس افزایش یابد.

این وید کال گستری با بیان این که در صورت ایجاد رعب و وحشت عمومی و بر خورداری از شرایط محاربه، حتی امکان صدور حکم اعدام نیز برای خفت گیران نیز وجود دارد، به دیده بان ایران گفت: قوانین در این زمینه سخت گیرانه هستند و هدف از اعمال این مجازات ها ایجاد بازدارندگی در جامعه است.

سمامی در پایان به عوامل مؤثر در بروز این نوع جرائم اشاره و اظهار کرد: مشکلات اقتصادی، فقر و معضلات مالی خانواده ها از جمله دلایلی هستند که ممکن است برخی افراد را به ارتکاب این جرائم سوق دهد. با این حال، برخی افراد به صورت حرفه ای در این زمینه فعالیت دارند و برای این دسته از مجرمان باید مجازات های سنگین تری در نظر گرفته شود تا از تکرار چنین جرائمی جلوگیری شود.

عبدالله سسمای، حقوقدان وکیل پایه یک دادگستری

در گفت و گو با خبرنگار دیده بان ایران، در خصوص موضوع خفت گیری گفت: قوانین متعددی در این زمینه وجود دارد و