

بررسی چالش‌های مناطق دوزبانه کشور با طرح بسندگی زبان فارسی

زبان ملی علیه زبان مادری؟



اسو محمدی

پیشنهاد طرح «تست بسندگی زبان فارسی» جنجال زیادی به پا کرده است تاجایی که یک نماینده مجلس گفته‌باین اقدام نادرست برای قومیت‌ها بر خورد می‌شود. اما ماجرا چیست؟ «طهر شنبه، ۲۹ تیر مردی از روستاهای مشکین شهر به اداره آموزش و پرورش این شهرستان مراجعه کرده بود و به صورت درناکی التماس و تمنای کرد که اجازه بدهند کودکش در مدرسه ثبت‌نام کند. داستان از این قرار بود که کودک وی نتوانسته بود به سوالاتی که جهت تست بسندگی فارسی از او شده بود، به فارسی پاسخ دهد. مدیر مدرسه از ثبت‌نام وی و معرفی نامه‌ای جهت ثبت‌نام وی در مدرسه کودک‌ان استثنایی (عقب‌مانده ذهنی) صادر کرده بود. پدرش برای خواهش و تمنا به اداره آمده بود. نوری زاده، رئیس آموزش و پرورش مشکین نیز باین اعتنایی گفت که کاری از دستش بر نمی آید و کودک باید مراحل بسندگی فارسی را سپری کند.» این روایت یک شهروند بود. برای بررسی بیشتر موضوع ابتدائنگاهی به طرح بسندگی زبان فارسی ببیندازیم.

چالش‌های مناطق دوزبانه

خرداد ماه سال جاری رضوان حکیم زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: «با همکاری سازمان آموزش و پرورش استثنایی، اضافه کردن بررسی میزان آمادگی زبان فارسی در طرح سنجنش سلامت در دستور کار قرار خواهد گرفت و روی آن کار می‌کنیم. اکنون سنجنش

به صورت اختیاری برای پنج ساله‌ها و به طور محدود برای چهار ساله‌ها نیز انجام می‌شود، اما اگر بتوانیم سنجنش را دو سال عقب ببریم امکان مداخلات بهتری فراهم می‌شود، البته لازم آن هم دو سال قبل از کلاس اول داشته باشیم.» حکیم زاده گفته بود: «تعدادی از بچه‌هایی که در مناطق دوزبانه کشور زندگی می‌کنند به دلیل ناآشنایی با زبان فارسی بر چسب دیر آموز می‌خورند که پس از مدتی مشخص می‌شود مشکل یادگیری ندارد و فقط به دلیل ناآشنایی با زبان فارسی است که در یادگیری با چالش روبه‌رو هستند.» اما ماجرا طور دیگری دارد پیش می‌رود. حالا خانواده‌هایی به مخالفت با این طرف برخاسته‌اند. این خانواده‌ها می‌گویند بر اساس این طرح آموزش و پرورش فرزندان شان را فقط به این دلیل که به زبان فارسی مسلط نیستند، به مدارس استثنایی می‌فرستد.

اگر رد شوند، باید به مدرسه استثنایی بروند

«مریم حسینی»، مادر یکی از کودکانی که از تست بسندگی زبان فارسی گرفته شده به ایرنا پالاس می‌گوید: «این وضعیت برای فرزند من پیش آمده و چنین اتفاقی در شهر مادام رخ می‌دهد و کسی از این موضوع خبر ندارد. در زمان ثبت‌نام مدیر مدرسه به من گفت ابتدا باید سنجنش و تایید شود بعد او را برای ثبت‌نام بیارید. او توضیح کاملی به من نداد و گفت فقط سنجنش شنوایی و بینایی و... است. بعد از چند روز با من تماس گرفته شد و گفتند حتما باید ساعت هشت صبح در محل

سنجنش حاضر باشید در غیر این صورت جریمه می‌شوید و باید هزینه سنجنش را پرداخت کنید. این تماس از طرف سنجنش مدرسه استثنایی ما کو بود.»

اگر دیر می‌رسیدیم باید ۱۵ هزار تومان پرداخت می‌کردیم

این مادر ادامه می‌دهد: «تنها من نبودم و چند خانواده نیز به این وضعیت معترض بودند و عقیده داشتند این ساعت از صبح در این شرایط بچه چه چیزی می‌تواند بگوید؟ وقتی تمام شد برگه‌ها را بر سر پرست‌دادم، بهم گفتند حتماً بار دوم هم تشریف بیارید. تعجب کردم! گفتند نتوانسته به سوالات خوب جواب بدهد. اگر دیر می‌رسیدیم باید ۱۵ هزار تومان پرداخت می‌کردیم. من اعتراض کردم و گفتم فرزندم را ثبت‌نام می‌کنم، ولی باز به سنجنش رفتم چون نمی‌شود کاری کرد. مجبوریم. اگر بچه‌ها بار دوم در سنجنش رد شوند باید آنها را در مدرسه استثنایی ثبت‌نام کنیم.

در مدرسه به جای «اولدوز» باید بگویی ستاره

وی افزود: «بسم مدرسه، مدرسه استثنایی امید بود. استرس داشتم و نگران بودم. ثبت‌نام فرزندم را در مدارس استثنایی نوعی توهین می‌دانستم. خود من کار دانی مری کودک دارم. فرزندم بار دوم بعد از سنجنش تایید شد. سوال کردم مگر بار اول چه سوالاتی از فرزند من شده که او را رد کرده‌اند؟ خانم دلخور شد و گفت: هیچ خانواده‌ای به اندازه شما سوال نمی‌کند. گفتم من حق دارم بدانم. دختر من می‌گفت: «خانم از من سوال کرد: شب در آسمان چه می‌بینی؟ من به او گفتم: اولدوز (ستاره در ترکی). خانم

از او تست شنوایی، بینایی و... گرفت. اگر باین منطقه آشنا باشید اینجاست همه ترک هستند و با هم ترکی حرف می‌زنند. حتی در ادارات و همه جا همه ترکی حرف می‌زنند. خانم با ما ترکی حرف می‌زد. می‌زد. سن فرزند من را پرسید. بچه که به ترکی درست جواب می‌دهد به فارسی نتوانست جواب بدهد. چون وزن پسر من زیاد است، در مورد اینکه چه غذایی می‌خورد و چه چیزی نباید بخورد از او سوال کرد. در مورد مسواک زدن و رنگ مسواکش و... از او سوال کرد و کاملاً مشخص بود که فقط می‌خواهد بداند فرزند من می‌تواند فارسی حرف بزند یا نه؟ فرزند من تاجایی که می‌توانست فارسی حرف می‌زد و هر جایی که نمی‌توانست با حرف ترکی، بله و خیرش را می‌گفت و هر جامی توانست جواب نمی‌داد. حرفی از بسندگی زبان فارسی نبود، ولی مشخصاً این کار برای همین است.»

در این میان پیشنهاد معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با مخالفت نمایندگان مجلس هم روبرو شد و اعتراض برخی نخبگان فرهنگی و قومی کشور را در پی داشت. محمد اسماعیل سعیدی، نماینده تبریز و عضو کمیسیون فرهنگی مجلس، در مصاحبه با ایرنا بسندگی زبان فارسی را اقدامی نادرست برای قومیت‌ها خواند و گفت که باین برخورد خواهد شد. به سعیدی، همه نمایندگان در واکنش به ورود تست بسندگی زبان فارسی به سنجنش سلامت نو آموزان متفق القول هستند و نمایندگان بسا این موضوع بر خورد خواهند کرد.

با طرح بسندگی زبان فارسی بر خورد می‌شود

نماینده تبریز در مجلس همچنین گفت: «هوش و ذکاوت هر فردی که این موضوع بی‌اهمیت را مطرح کرده‌است، مشکل دارد؛ هر کس این را گفته، حرف غلطی زده است، زیرا بسندگی زبان فارسی هیچ ارتباطی با توانمندی‌های افراد ندارد.» این نماینده مجلس دلیل آورده است: «در برخی موارد حتی افراد تحصیل کرده هم



دولت روحانی از اولین دولت‌های پس از انقلاب است که در زمینه زنده نگه داشتن زبان‌های مادری و گویش‌های محلی ایران اقدامات در خوری انجام داده است، اما پیشنهاد «تست بسندگی زبان فارسی» اعتراض‌های زیادی را برانگیخته و برخی این طرح را مقابله با زبان‌های مادری عنوان کرده‌اند

نمی‌توانند به درستی به یک زبان تکلم کنند؛ در همین آذربایجان استعداد‌های درخشانی در سطح بین‌المللی داریم که شاید به زبان فارسی هم مسلط نباشند. نمی‌توانیم بگوییم این افراد به دنبال تحریک قومیت‌ها هستند، اما به نظر می‌رسد برخی واسطه‌ها این هدف را دنبال می‌کنند تا از احساسات قومیت‌ها سوءاستفاده کنند.»

باین حال حکیم زاده در دفاع از این طرح گفته است که اجرای این طرح برای مقابله با زبان مادری نیست، او تأکید کرده: «وزارت آموزش و پرورش نه تنها مخالفتی با زبان مادری ندارد بلکه از برنامه‌های جدی این وزارت‌خانه حفظ زبان مادری است.» در هر صورت طرح بسندگی زبان فارسی برای دانش‌آموزان اول ابتدایی در حال اجراست. حال که تفاوت زبان خانواده (مادری) و زبان مدرسه (ملی) به مانعی برای ثبت‌نام کودک تبدیل شده، زبان خانواده در چشم کودک بی‌اعتبار خواهد شد و کودک امروزی که تحصیل کرده فرداست، از زبان و فرهنگ خود دورتر خواهد شد. این در حالی است که دولت روحانی از اولین دولت‌های پس از انقلاب است که در زمینه زنده نگه داشتن زبان‌های مادری و گویش‌های محلی ایران اقدامات در خوری انجام داده است؛ اما پیشنهاد «تست بسندگی زبان فارسی» از سوی یک معاون وزارت آموزش و پرورش اعتراض‌های زیادی را برانگیخته و فعالان اجتماعی نمایندگان و مسئولان محلی این پیشنهاد را مقابله با زبان‌های مادری دانسته‌اند.

به نظر می‌رسد دولتی که پیش‌قراول توجه به زبان‌های مادری در ایران بود و در استان کردستان و آذربایجان کرسی‌های رسمی آموزش زبان‌های محلی دایره کرده است؛ نباید با این طرح‌ها دستاوردهای خود را به باد دهد.

«در یافت پیام خطر» باقی می‌ماند که ادامه این وضعیت منجر به تولید درد و خستگی در نقاط مختلف اندام‌های بدن می‌شود که البته ناگفته نماند در درازمدت نیز می‌تواند زمینه بیماری‌های دیگری همچون لوپوس و ام‌اس را نیز مهیا کند. آنچه مشخص است اینک تمامی دردهای عنوان شده نظیر سردرد، کمر درد، گردن درد، خستگی‌های مزمن، زخم معده، سندرم درد اسکلتی-عضلانی و ناراحتی‌های گوارشی، درد در هنگام مقاربت، چرخه قاعدگی دردناک، درد بازو و همه و همه این بیماری‌های جسمانی منشا عصبی و روانی دارند. از منظر آسیب‌شناسی بر طبق دیدگاه و رویکرد روانپزشکی می‌توان گفت افکار و هیجان‌ها علل مهم رفتارهای آدمی هستند؛ به عبارتی رفتار قابل مشاهده (پاسخ‌های آشکار) تابعی از فرایندهای روانی داخلی (رویدادهای پنهان) است. رویدادهای درونی و منابع تحریک محیطی، شخصیت را که ترکیبی از وقایع داخلی و خارجی است شکل می‌دهد که در این میان وقایع درونی فرد در این زمینه نقش عمده‌تری دارند. از اینرو به منظور درک و فهم رفتارهای افراد مبتلا به اختلالات سایکوسوماتیک و کمک به آنها برای حل

دردهای درونی‌شان لازم است، افکار پیشایند و استرس‌ورهای مهمی که عامل ایجاد و تقویت و تدام دردهای جسمانی و روانی آنها هستند به طور تخصصی تجزیه و تحلیل شوند که البته رسیدن به این موهوم و درک آن افکار، خود نیازمند بررسی و کنکاش عمیق‌ترین هیجان‌ها و احساسات شخص است.

کلام آخر اینکه؛ اگر چه دلیل قطعی برای شروع این بیماری نمی‌توان مشخص کرد اما تصور می‌شود که استرس‌های خاص زندگی مانند طولانی مدت در شرایط استرس‌زهر ساز است آغاز کننده این دردها باشند. بسیاری از افراد پس از تجربه یک وضعیت منفی قابل توجه مثل از دست دادن عشق یا روبرو شدن با یک فاجعه طبیعی دچار درد سایکوسوماتیک می‌شوند؛ بنابراین لازم است افراد در صورت نبود علت‌های پزشکی مشخص و دقیق حتماً از مشورت با روانشناسان متخصص بهره‌برند تا با گذراندن دوره‌های رواندانی از این دردهای ناراحت کننده عصبی که متأثر از حالات روحی است رهایی یابند تا به این ترتیب از بروز و نمود اختلالات دیگری همچون افسردگی و اضطراب پیشگیری کنند.

دختر من می‌گفت: خانم از من سوال کرد: شب در آسمان چه می‌بینی؟ من به او گفتم: اولدوز (ستاره در ترکی). خانم گفت: از این به بعد در مدرسه باید بگویی ستاره. دختر من جواب داد: ولی من ستاره داده بودم، ولی من ستاره نمی‌بینم من اولدوز می‌بینم

گفت: از این به بعد در مدرسه باید بگویی ستاره. دختر من جواب داده بود، ولی من ستاره نمی‌بینم من اولدوز می‌بینم.»

به ترکی می‌توانست اما به فارسی نه

همچنین «محسن عبدالهی» پدر یکی از بچه‌هایی که در این طرح رد شده است به ایرنا پالاس می‌گوید: «ما در آذربایجان غربی و در شهرستان شوش زندگی می‌کنیم؛ منطقه آزاد ماکو. این اتفاق هم برای فرزند من افتاد. حدود یک هفته پیش پسر مرا برای سنجنش سلامت جسمانی بردم و خانمی که با بچه‌ها فارسی حرف می‌زد،

از گوشه و کنار

اعلام نتیجه قطعی انتخابات شورایاری‌ها تا ۱۵ مرداد



سخنگوی شورای اسلامی شهر تهران ضمن تشریح جزئیات تعداد شرکت‌کنندگان و داوطلبان انتخابات شورایاری‌ها از اعلام نتیجه قطعی این انتخابات تا ۱۵ مرداد ماه خبر داد.

به گزارش ایسنا، علی‌اعطاد خصوص ساماندهی مسافرهای اینترنتی نیز به ایسنا گفت: اخیراً جلسه‌ای در شورای ترافیک شهر تهران با حضور معاون حمل و نقل و ترافیک شهرداری تهران برگزار شده که در آن تصمیم گرفته شد موضوع مسافرهای اینترنتی در شورای عالی هماهنگی ترافیک شهرهای کشور به صورت فوق‌العاده مورد بررسی و تصمیم‌گیری نهایی انجام شود.

وی افزود: در حقیقت مقرر شد در مورد تعامل شهر داری‌ها با شرکت‌های تاکسی‌های اینترنتی تلاش بیشتری انجام شود که ممکن است در نهایت این تعامل منجر به تدوین یک دستورالعمل و یا تدوین ضوابطی بشود.

فرصت ۱۰ روزه برای جاماندگان دریافت کارت سوخت

در حالی که حدود ۱۰ روز تا بازگشت کارت سوخت به پمپ بنزین‌ها برای سوخت‌گیری زمان باقی است، همچنان افرادی هستند که با وجود ثبت‌نام در سامانه دولت الکترونیک در زمستان گذشته، هنوز کارت سوخت خود را دریافت نکرده‌اند.

۲۰ مرداد ماه دیگر بنزین بدون کارت سوخت شخصی به باک‌ها نمی‌رسد و از همین رو لازم است تا صاحبان خودرو کارت سوخت به همراه داشته باشند، باین حال هنوز تعداد زیادی از خودروسواران کارت سوخت ندارند. همچنین کسانی که تاکنون اقدامی برای دریافت کارت المثنی سوخت خود نکرده‌اند باید هر چه سریع‌تر به یکی از مراکز پلیس + ۱۰ مراجعه کرده و با ثبت اطلاعات منتظر صدور کارت سوخت خود بمانند.

چند روز پیش نیز شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی ایران در آخرین اطلاعیه خود اعلام کرد که به منظور شناسایی مشکلات احتمالی و کسب اطمینان خاطر از صحت عملکرد کارت سوخت، ظرف ۱۰ روز آینده حداقل یک نوبت سوخت‌گیری از طریق کارت‌های سوخت شخصی خود انجام دهند.

اسامی ۱۳ قلم خوراکی تقلبی اعلام شد



سازمان غذا و دارو، اسامی ۱۳ قلم خوراکی غیر مجاز و تقلبی را اعلام کرد. به گزارش ایرنا، سازمان غذا و دارو، اسامی اقلام خوراکی غیر مجاز و تقلبی به این شرح اعلام شده است. نمک تصفیه شده خوراکی ید دار با نام تجاری مهممه، نقل نبات باسبوق با نام تجاری سما، نمک دریا با نام تجاری نمک دریا سلامت و نیکاندیشان غرب کارون، شیریه انگور با نام تجاری یونی بال، آلوچه با نام تجاری به دانه، آلوچه و لواشک با نام تجاری سیب طلا، لواشک با نام تجاری ترش طلا، سبزی منجمد با نام تجاری لومانا، زردآلو دانه دانه با نام تجاری می‌ترش، آلوچه دانه دانه با نام تجاری اورامان، فرآورده یخی با نام تجاری مک لین با شماره پروانه‌های جعلی، محصولات غذایی جوپرک با نام تجاری آهو و هفت چین و پنیر سفید با نام تجاری نشیفتان از فرآورده‌های غیر مجاز و تقلبی هستند و فروش و عرضه آنها در فروشگاه‌ها غیر قانونی است.

یادداشت

اختلالات سایکوسوماتیک (روان تنی) منشأ ذهنی دارند

رنج‌های روحی، جسم را بیمار می‌کند؟

فاطمه ناخ، دکترا، روانشناس عمومی

تابه حال شده با افرادی روبرو شده باشید که از مشکلات و دردهای جسمانی خویش رنج‌برند و اینطور بیان کنند که به پزشک‌های متعدد رجوع کرده‌اند، اما هنوز از شدت دردهای مزمن آنها کاسته نشده‌است؟ مثلاً فردی که سال‌های سال است از ناراحتی معده رنج می‌کشد و هر غذایی را نمی‌تواند بخورد! یا فردی که دردهای شدیدی را در نواحی سر و گردن خود متحمل می‌شود! وقتی که شروع به صحبت می‌کنند متوجه می‌شوند به عنوان مثال متخصص گوارش یا مغز و اعصاب عیب یا مشکلی را در دستگاه گوارشی یا سیستم نورولوژیکی آنها نیافته‌است. پس به نظر تان منشأ این دردهای فیزیکی چه می‌تواند باشد؟ چرا بعضی از افراد به دردهایی مبتلا می‌شوند که حتی با انجام آزمایش‌های

جور و اجور علت مشخص و دقیقی برای آنها پیدا نمی‌شود؟! از منظر روانشناسی باید خاطر نشان کرد دسته‌ای از بیماری‌های جسمی هستند که مولفه‌های روانشناختی نقش بسزایی در ایجاد، تداوم و یا تشدید آنها دارند. بیماری‌های شایعی مانند زخم معده، فلاکس معده، سردردهای میگرنی، برخی بیماری‌های قلبی، آسم، دیابت و حتی تعدادی از سرطان‌ها در زمره مهمترین بیماری‌هایی هستند که در طبقه اختلالات «سایکوسوماتیک» قرار می‌گیرند. لازم به ذکر است واژه سایکوسوماتیک از دو کلمه سایکو به معنای روان و سوماتیک به معنای جسم تشکیل شده که معنای فارسی این کلمه به «روان تنی» معروف است. بیماری‌های «روان تنی» یا سایکوسوماتیک بسیار تحت تاثیر افکار و احساسات آدمی هستند و به عبارتی از یک ذهن نارام نشأت می‌گیرند. به عبارتی

نوعی اختلال در سیستم مغز و اعصاب هستند که خود را با تظاهر به یک بیماری جسمی نشان می‌دهند. بنابراین تشخیص اختلال روان تنی، زمانی صورت می‌گیرد که یک اختلال با آسیب جسمانی شناخته شده وجود داشته باشد و رویدادهایی که از نظر روان‌شناختی معنادار هستند، قبل از اختلال واقع شده و به شروع یا وخیم‌تر شدن آن کمک کنند. البته امروزه با توجه به تحقیقات و پژوهش‌های روانشناسی ثابت شده اختلالات اضطرابی که نظام فکری فرد را مختل می‌کنند، نشخوارهای ذهنی و وسواس‌های شدید فکری را به راه می‌اندازد سبب می‌شوند سیستم ایمنی فرد در درازمدت تضعیف شود؛ از اینرو چون مغز بطور پیوسته در پی پرداختن به نگرانی‌های دائمی و فاجعه‌تصور کردن دنیای اطراف و نیش قهر کردن گذشته مشغول است، لحظه‌ای مجال استراحت ندارد و بطور مکرر در موقعیت