

**انکار اخراج اساتید از دانشگاه‌ها از سوی دولت رئیسی خلجی: سیاه‌نمایی است**



با وجود اوج گرفتن موج اخراج اساتید دانشگاه‌ها، رئیس شورای اطلاع‌رسانی دولت پدیده اخراج را رد کرد و آن را جنگ رسانه‌ای علیه دولت دانست. به گزارش جماران، سپهر خلجی گفت: روایت اخراج اساتید دانشگاه‌ها از سوی دشمن روایتی بود که با تکیه بر این نکته که مادنبال پاکسازی دانشگاه‌ها از اساتید منتقد هستیم، مطرح شد و در کنار آن نوعی سیاه‌نمایی از وضعیت علمی کشور ارائه دادند و موجی از مهاجرت نخبگان را پیش کشیدند. ما نیز باید بتوانیم در برابر این نوع تصویرسازی‌ها پیوست رسانه و طبیعی داشته باشیم.

**آمار خودکشی در ایران محرمانه شد**

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران گفت: آمار خودکشی در سال ۱۴۰۱ محرمانه است، اما می‌توانم بگویم که تعداد فوتی‌ها بیشتر شده است. به گزارش تجارت نیوز، حسن موسوی چلک افزود: بر اساس آمارهای رسمی، سال ۹۶ در ایران حدود ۴۶۲۵ فوتی ناشی از اقدام به خودکشی ثبت رسمی شد. در سال ۱۴۰۰ اما تعداد این فوتی‌ها به ۶۲۴۴ نفر رسید.

**مواد ابتلا به کرونا در حال افزایش است**



یک متخصص بیماری‌های عفونی گفت: موارد ابتلا به کرونا در حال افزایش است و مردم باید استفاده از ماسک و شستن مداوم دست‌ها را جدی بگیرند. به گزارش ایرنا، مینو محرز افزود: توصیه می‌شود همه افراد نسبت به تزریق واکسن آنفلوآنزا اقدام کنند. به گفته او، زائران به ویژه آن‌هایی که در خانواده افراد مسن و یا مبتلا به بیماری‌های زمینهای دارند باید تا ۳ روز پس از بازگشت از ماسک استفاده کنند.

**تنها هتل سنتی تبریز پلمب شد**

هتل سرخ‌های تبریز به عنوان تنها هتل سنتی کلاشهر تاریخی تبریز که طی ماه‌های گذشته توسط وزیر میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری افتتاح شده بود در استانی اجرای قانون حجاب از سوی پلیس اماکن تبریز پلمب شد.

**کاج بدون حکم قضایی، تعطیل شد**



مدیر عامل کاج در نامه‌ای از تعطیل شدن تمامی موسسات کاج خبر داد. محمد جوکار در نامه‌ای اعلام کرد: «تعطیلی مرکز آزمون‌های کاج، از یک سو به معنای تعطیلی ۲۰۲ نمایندگان در سراسر کشور با اشتغال‌زایی برای بیش از ۳۰۰۰ مدیر، معلم، مشاور و کارمند است، و از سوی دیگر باعث سردرگمی، مدارس و خانواده‌هایی می‌شود که سال‌هاست از خدمات آموزشی کاج استفاده می‌کنند». در ادامه این نامه آمده است: «این حرکت عجیب، به دلیل استفاده از اشعار یک شاعر پر آوازه ایرانی به نام فرخی یزدی توسط طرح سوال در س ادبیات در یکی از آزمون‌های کاج در پاییز سال گذشته انجام شده است، اشعاری که در حال حاضر در کتاب‌های درسی و غیر درسی مجوز دار موجود است.»

**نرخ طرح ترافیک تهران متغیر می‌شود**

مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران در خصوص طرح ترافیک گفت: منطق نرخ گذاری در این روش تغییر می‌کند و دیگر نرخ ثابتی برای ورود به محدوده وجود نخواهد داشت. به گفته مجتبی شفیعی، طول و مدت سفر ملاک عمل محاسبه عوارض ورود به محدوده طرح ترافیک جدید است.

**دومین شب اختلال گسترده در اینترنت ایران**



حساب رسمی نت بلاکس در توئیتر نوشت: «بکشیه شب برای دومین شب پیاپی، حدود ساعت یک بامداد اختلال در اینترنت ایران ثبت شده است. سه شب پیش هم نت بلاکس، سازمانی غیر دولتی که وضعیت اینترنت در جهان را رصد می‌کند از اختلال دسترسی به اینترنت در بخش‌هایی از ایران و در استان‌های شمال غرب کشور خبر داده بود. مدیر فنی شرکت ایران سرور، این اختلال را مربوط به یک برنامه تغییرات از پیش برنامه‌ریزی شده در خصوص اصلاح سیستم برق دیتاسنتر زیر ساخت دانست.»

**نمایندگان: هیات عالی نظارت، رقیب مجلس در قانون گذاری است؛ «رأی امور» و «رأی ملت»؛ ذیل نهادهای نظارتی**



فیلترهای مجمع تشخیص مصلحت نظام به بار نشینند. همانطور که قابل پیش‌بینی بود از آبان ۱۴۰۱ تا امروز ایرادات هیات عالی نظارت به این طرح رفع نشده و عملاً این هیات جلو اجرای این قانون را گرفته است. صادق آملی لاریجانی، رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام نیز درباره اشکالات وارده به مصوبه در جلسه این هیات به نوعی موضوع انتشار شفاف عملکرد قوا را به صلاح ندانست و عنوان کرد که «هیات دولت متوجه شد که این مصوبه در حوزه اجرا با مشکلات فزاینده‌ای مواجه است. در واقع هیات دولت، مرجع رسیدگی به مشکلات و مسائل کشور است و انتشار مشروح مذاکراتش، هم ممکن و هم به صلاح نیست». همین مصوبه بی‌سرانجام، برخی از نمایندگان مجلس را عصبانی کرد. محمد صالح جوکار، رئیس کمیسیون شوراها و مجلس در اعتراض به عملکرد مجمع تشخیص مصلحت نظام گفت: «مجمع طبق روال قانونی باید به مصوباتی که بین مجلس و شورای نگهبان مورد اختلاف است، ورود کند. در حالی که شاهدیم مجمع به باقی‌مانده این طرح ورود کرده که به نظر می‌رسد رویه جدیدی است». همه این کشت و قوس‌های پروکراتیک در نهایت سبب شد که تنها تلاش مجلس یازدهم برای شفاف‌سازی امور حاکمیتی در ساحت شهروندان هم این بار پشت

مجلسی یک‌دست و مورد وثوق حاکمیت است، اما باز هم به نظر می‌رسد مصوبات خروجی این مجلس که بسا احراد قاضی مردم انتخاب شده‌اند هم باید در نهادهای موازی دیگری به قول یکی از نمایندگان «شخ‌زده» یا حتی رد شود. هشتم شهریور ماه خبر رسید که سه مصوبه مجلس که از سوی شورای نگهبان تایید شده بود، توسط شورای عالی هیات نظارت مجمع تشخیص رد شد؛ مصوبات عرضه رایگان قیر، اصلاح قانون بیمه کارگران ساختمانی و ساماندهی کارکنان دولت. در کنار رد این سه مصوبه که از منظر هیات عالی نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام ایراد داشت، مصوبه «شفافیت قوای سه‌گانه و دستگاه‌های اجرایی و سایر نهادها» که در ابتدا با عنوان طرح شفافیت آرای نمایندگان، مطرح شده بود، یکی از دموکراتیک‌ترین قوانینی است که برخلاف انتظار هادر مجلس یازدهم کلید خورد و در بهمن سال ۹۹ رسیدگی شد. در آن مقطع، کلیات طرح، با وجود ۱۵۳ رأی موافق تصویب نشد و محتوای آن تغییر کرد و بالاخره با عنوان «طرح شفافیت قوای سه‌گانه و دستگاه‌های اجرایی و سایر نهادها» در فروردین ۱۴۰۱ در صحن مجلس اعلام وصول شد و در اردیبهشت ماه سال گذشته کلیات آن با ۱۸۳ رأی موافق تصویب رسید.

مجلس کنونی با وجود همه فیلترهای نظارتی مثل شورای نگهبان و حضور یک‌دست و مورد وثوق حاکمیت است؛ اما باز هم مصوبات خروجی باید در نهادهای موازی دیگری، مثل هیات عالی نظارت، به قول یکی از نمایندگان «شخ‌زده» یا حتی رد شود.

**هیات عالی نظارت مجمع تشخیص باور و ده وظایف قوه مقننه عملاً معنای شعار پر تکرار انقلاب مبنی بر «راس امور» بودن مجلس را زیر سایه برده است؛ به طوری که به عنوان رقیب مجلس در بسیاری امور قانون گذاری می‌کند و حتی از آن به مثابه «شورای نگهبان دوم» یاد می‌شود**

**مجلس کنونی با وجود همه فیلترهای نظارتی مثل شورای نگهبان و حضور یک‌دست و مورد وثوق حاکمیت است؛ اما باز هم مصوبات خروجی باید در نهادهای موازی دیگری، مثل هیات عالی نظارت، به قول یکی از نمایندگان «شخ‌زده» یا حتی رد شود.**

**مجلس کنونی با وجود همه فیلترهای نظارتی مثل شورای نگهبان و حضور یک‌دست و مورد وثوق حاکمیت است؛ اما باز هم مصوبات خروجی باید در نهادهای موازی دیگری، مثل هیات عالی نظارت، به قول یکی از نمایندگان «شخ‌زده» یا حتی رد شود.**

سیاست‌های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای این سیاست‌ها است. مقام رهبری نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام را در سال ۱۳۷۷ به مجمع تشخیص مصلحت نظام واگذار کرده‌اند. و در حکمی دیگر در سال ۱۳۹۶ خواست تا وظایف صحن مجمع در امر نظارت به جمع برگزیده‌ای از اعضای مجمع انتقال یابد. براساس تفویض صورت گرفته، وظیفه نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام توسط «هیات عالی نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام» انجام می‌شود که در این هیات، رئیس و دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام، ریاست و دبیری هیات عالی را برعهده دارند. در حال حاضر حسن صانعی، قربانعلی دری نجف‌آبادی، محمود محمدی عراقی، مجید انصاری، غلامرضا مصباحی مقدم، محسن اراکی، غلامرضا آقازاده، علی آقامحمدی، علی‌اکبر احمدیان، محمود احمدی‌نژاد، محمدجواد ایروانی، محمدرضا باهنر، احمد توکلی، سعید جلیلی، سید کمال خرازی، داود دانش جعفری، پرویز داودی، محمدباقر ذوالقدر، محسن رضایی، سید محمد صدر، محمدحسین صفار هرندی، محمدرضا عسارف، محمد فروزنده، عباسعلی کدخدایی، محمد مخبر، غلامحسین محسنی‌اژه‌ای، احمد وحیدی، سردار محمد باقری، علی لاریجانی، حسین محمدی، حسین مظفر، سید مصطفی میرسلیم، سید مرتضی نبوی، صادق واعظ‌زاده در قالب پنج کمیسیون اصلی در این هیات تصمیم‌گیرنده هستند. هیاتی که به اعتقاد برخی نمایندگان مجلس از مجلس دهم به بعد بعضاً با ورود به نظارت بر روند قانون گذاری و مصوبات مجلس، کوشید به عنوان رقیب مجلس در بسیاری امور قانون گذاری کند. حتی علی مطهری، نماینده سابق مجلس از این هیات به عنوان «شورای نگهبان دوم» یاد کرد. در حالی برخی نمایندگان مجلس معتقدند که اموری مثل عرضه رایگان قیر و واردات خودروی دست دوم و امور مربوط به بیمه کارگران ساختمانی و... را نمی‌توان در جرگه سیاست‌های کلی نظام قرار داد که طبق قانون اساسی، تنها مرجع قانون گذاری در کشور، مجلس شورای اسلامی است. هر چند هیات عالی نظارت مجمع تشخیص مصلحت نظام با ورود به وظایف قوه مقننه عملاً معنای شعار پر تکرار انقلاب را مبنی بر «راس امور» بودن مجلس، زیر سایه برده است.

مشخصی می‌رسیم رابطه آن میحث را با بحث توحید بررسی کنیم و به بچه آموزش دهیم. در سایر دروس نیز این کار شدنی است. همین حالا دروس پایه اول تا سوم را بررسی کرده‌ایم و توحیدسازی مباحث درسی طراحی شده البته اجرای این درس نامه‌ها کار مری و مبلغ طرح امین است و داخل کتاب‌های درسی نمی‌آید بلکه مری یا معلم دینی و سایر معلم‌ها آموزش می‌بیند تا در دروس مختلف تاجایی که امکانش وجود دارد مباحث توحیدی را مطرح کنند.

به گفته معاون تبلیغ حوزه علمیه؛ لازمه تحقق این هدف تعامل بین معلمان و مبلغان طرح امین است. او در همین رابطه توضیح داد: مثلاً به معلم ریاضی می‌گوییم که از کدام درس‌های کتاب ریاضی می‌تواند استفاده کند و به طرح مباحث توحیدی بپردازد.

**هشت هزار معلم طلبه**

او در رابطه با مقایسه و ارزیابی کیفیت کار طلبه‌ها و معلمان نیز توضیح داد: کل طلبه‌هایی که تا به حال در آموزش و پرورش مشغول به کار بوده‌اند ۳ هزار نفر می‌شوند یعنی از بین ۹۰۰ هزار معلم شاغل در آموزش و پرورش، ۳ هزار و اندی طلبه بودند. در یکی دو سال اخیر حدود ۳ تا ۴ هزار نفر طلبه به جمع معلمان اضافه شدند و به ۷ یا ۸ هزار معلم طلبه رسیده‌ایم. طبیعی است که بخش زیادی از معلمان دینی و قرآن و عربی طلبه باشند. من اعتقاد دارم بر اساس نتایج کاری که با طلبه‌ها و معلمان انجام داده‌ایم و براساس دوره‌هایی که تا امروز برگزار کرده‌ایم، یک طلبه خیلی بیشتر از یک معلم دست‌باز است. معلم باید در س بدهد و پس از اینکه در سش را ارائه داد، فرصت نمی‌کند برای سایر حوزه‌ها وقت بگذارد و در روند تشکیلات مجبور است پیش برود. اما طلبه‌های طرح امین تشکیلات خاصی ندارد. معلم در سش که تمام می‌شود به خانه می‌رود، ولی طلبه همچنان می‌تواند در مدرسه باشد و از اول وقت تا آخر وقت حضور داشته باشد. در کل وضعیت معلمان به این شکل است و ربطی به معلم طلبه یا معلم بودن آن‌ها ندارد.

هشت هزار معلم طلبه در مدارس حضور دارند

**توحیدی سازی مباحث درسی در قالب طرح امین**



یک کلاس اولی بتواند به خودشناسی برسد. همچنین سایر دانش‌آموزان در پایه‌های مختلف بتوانند خود را تکریم کنند و به خودشناسی برسند. این درس نامه برای پایه اول، هفتم و دهم آماده شده است و برای تک‌تک راهکارهای عملیاتی و تربیتی نیز در سننامه آماده می‌کنیم.

تلاش برای ورود طلاب به مدارس هر چند بیشتر از دو دهه است که آغاز شده، اما در سال‌های اخیر این تلاش‌ها افزایش یافته و طرح‌های گوناگونی از جمله طرح امین اجرا شده است. در کنار طرح امین، طلبه‌های زیادی در این سال‌ها به عنوان معلم و بیشتر برای تدریس تعلیمات دینی، عربی و قرآن وارد مدارس شده‌اند. البته این همکاری‌ها گاهی با مخالفت برخی از کارشناسان مواجه شده است. آنها معتقدند حضور روحانیت در مدارس و در کسوت معلم، بیشتر مبنای ایدئولوژیک دارد. در همین باره حسین مردان‌پور، معاون تبلیغ حوزه علمیه قم به اینا گفت: مبلغ طرح امین کارش این است که آنچه معلمان نمی‌توانند پاسخگویش باشند یا توان اغنای بچه‌ها را ندارند پوشش دهد.

معاون تبلیغ حوزه علمیه قم با بیان اینکه طرح امین از سال ۸۶ شروع شده است، ادامه داد: این طرح می‌گوید منظومه مشخص تربیتی لازم است. بر اساس این منظومه، فضایل و ردایلی انسانی در روایات شاید صدها مورد شمرده شده باشد. اگر دانش‌آموزی مبتلا به یک ردیله باشد لازم است تمام فضایل و ردایلی برای او گفته شود تا آن‌ها را بشناسد. البته بیان همه این موارد زمان زیادی لازم دارد. معلم و مبلغ وقت محدودی دارد پس دین حتماً باید راهکاری برای تربیت دانش‌آموز معتقد و دین‌دار داشته باشد.

**تهیه در سننامه**

مردان پور ضمن اشاره به اینکه یکی از فرصت‌هایی که در اختیار مبلغ قرار دارد کلاس درس است، افزود: مبلغ طرح امین می‌تواند در کلاس درس شاخص‌ها را برای دانش‌آموز تعریف و او را توجیه کند. مادر حال تهیه در سننامه هستیم تا مثلاً