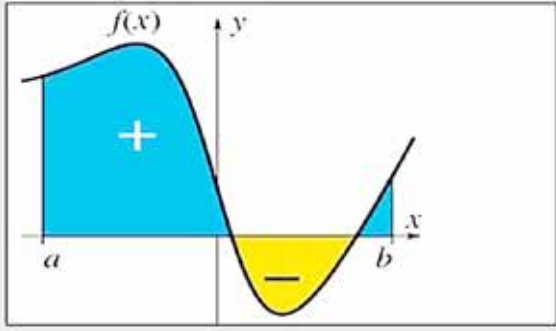


انتگرال هم در زمره حذفیات کتاب‌های درسی قرار گرفت

این مطالب «به درد نخور»!



ریحانه جولایی

چند سالی می‌شود که حذف برخی مباحث کتب درسی از تاریخ و تاریخ ادبیات تابلوهای حذفی از ریاضی باب شده و البته این حذف شدن‌ها واکنش‌هایی با خود به همراه داشته است. دانش‌آموزان بسیاری در طول دوران تحصیل خود با این سؤال مواجه شده‌اند که آنچه را می‌خوانند، قرار است در کجای زندگی خود استفاده کنند؟ باین حال این سؤال چه از جنبه توجیه دانش‌آموزان و چه از جنبه تغییر همواره فراموش شده یا هیچ پاسخی به آن داده نشده یا تاخیر زیاد انجام شده است.

واقعات انتگرال به‌درد زندگی نمی‌خورد؟

همین بهانه‌ای شد تا حجت الاسلام علی ذوعلم، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در نشست خبری، درباره حذف مبحث انتگرال از کتاب‌های ریاضی دوره متوسطه بگوید: «بچه‌ها باید در دانشگاه انتگرال بخوانند نه در مدرسه؛ گاهی انتقاده‌ها به ما، این است چرا دانش‌آموزان باید همه چیز را در مدرسه بخوانند؟ آن‌ها باید برای زندگی آماده شوند و بتوانند گلیم خودشان را از آب بیرون بکشند.» او ادامه داد: «حذف برخی مباحث از کتاب ریاضی درست بوده و چه بسا نیاز به حذفیات بیشتری داشته باشیم. باید از دانش‌آموزان پرسید که آیا به همه آموزش‌ها نیاز دارند یا خیر؟» اما این دیدگاه رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

یادداشت

نویسنده: یزوهنگر مسائل اجتماعی

بسیاری از والدین نگران تأثیرات منفی طلاق بر روح و روان کودکان هستند و برخی از آن‌ها به همین دلیل از طلاق صرف‌نظر می‌کنند. والدین باید تأثیرات طلاق بر کودکان را شناسایی کرده و آن را کاهش دهند. در بین والدین وجود تنش می‌تواند با پنهان‌کاری در مقابل کودک همراه باشد، اما امروزه این اقدام به دلیل آزارت‌مان‌نشینی به شکل کامل امکان‌پذیر نیست. در شرایط کنونی والدین باید میزان مشاجره یا درگیری را حتی‌الامکان کاهش دهند. در این وضعیت کودک نباید در روند حل مسئله بین والدین قرار گیرد. در اصل وجود مسئله یا درگیری در بین والدین نباید زندگی کودک را لحاظ روحی، روانی و جسمی را تحت تأثیر قرار دهد. کودکان در سنین پایین از وجود تنش در بین والدینشان مطلع می‌شوند.

در اغلب موارد نگرش بزرگسالان و والدین نسبت به درک کودکان از شرایط موجود صحیح نیست، چون والدین بر این باورند که کودکان متوجه شرایط زبانی‌شان نمی‌شوند و به سهولت در مقابل کودکان مشاجره یا پرخاشگری می‌کنند. والدین باید بدانند نحوه

مخالفان جدی هم دارد. استادان ریاضی دانشگاه از مهم‌ترین مخالفان حذف این درس از دوره متوسطه‌اند. برخی از این استادان معتقدند که مشتق و انتگرال از مهم‌ترین کشفیات ریاضی توسط نیوتن و لایب‌نیتس بوده و وقتی این کشفیات از دانش‌آموز گرفته شود، در اصل انگیزه تحصیل ریاضی از دانش‌آموز گرفته می‌شود. آن‌ها حذف انتگرال را ضربه‌ای به آینده مهندسی می‌دانند. به گفته آن‌ها یکی از مشکلات این است که بسیاری از دانشجویانی که مباحث انتگرال را در دوران دبیرستان خوانده‌اند، هنوز هم به این مبحث اشراف ندارند، حالا فکر کنید این درس حذف شود و دانشجو قرار باشد در خود دانشگاه آن را بیاموزد که این فراگیری در دوره دانشگاه بسیار دشوارتر خواهد شد.

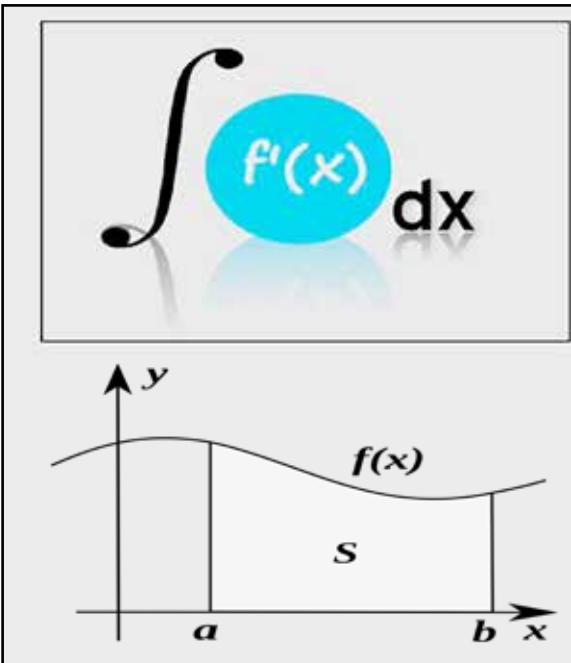
اما پس از انتشار این اخبار شوخی در بین دانشجویان و دانش‌آموزان ریاضی به وجود آمده که انتگرال به چه درد زندگی می‌خورد؟ در این مورد نظر اساتید رشته ریاضی متفاوت است. آن‌ها به‌دردنخور بودن انتگرال را هم در حد شوخی می‌دانند و می‌گویند: انتگرال اصلی‌ترین و بنیادی‌ترین مبحث ریاضی برای بسیاری از رشته‌های فنی به حساب می‌آید.

انتگرال باید کنار برود تا جابری سبک زندگی باز شود

حالا نگاهی به دلایل حذف انتگرال از کتاب ریاضی دوره دبیرستان داشته باشیم. طبق مطالب بالا یکی از سیاست‌های حذف بعضی مباحث درسی، آموزش سبک زندگی به دانش‌آموزان است. باین حساب باید دوباره به صحبت‌های حجت الاسلام علی ذوعلم،

تعاملاتشان به‌مرور زمان رفتار کودکان را شکل می‌دهد. با این تفاسیر اگر کودک در خانواده شاهد مشاجرات و خشونت‌ورزی والدین نسبت به یکدیگر باشد، طبیعتاً این گونه رفتارها در نهاد آن‌ها شکل می‌گیرد. در اغلب موارد این کودکان خواسته‌هایشان را به دیگران تحمیل می‌کنند. بنابراین در برخی مواقع والدین بدون اطلاع از تبعات رفتارشان کودکان را در معرض آموزش‌های نامناسب و غیر اصولی قرار می‌دهند.

امروزه در فضای شهرنشینی شاهد رفتارهای متعدد و انتقال آن به کودکان هستیم. برای مثال مشاجره یکی از مسائل انکارناپذیر در زندگی انسان‌ها به‌ویژه زوج‌هاست. در این شرایط توصیه می‌شود که زوج‌ها حتی‌الامکان از اعمال خشونت‌های کلامی، غیر کلامی و فیزیکی در مقابل کودکان خودداری کنند. این در حالی است که اگر والدین بر اهمیت دوران کودکی آشنا باشند و بدانند هر گونه رفتار در آینده و نگرش فرزندشان تأثیرگذار است به نسبت رفتارشان را اصلاح می‌کنند. والدین می‌توانند با اعمال رفتارهای مناسب در کنترل خشم و ارائه راه‌حل‌های مناسب مهارت حل مسئله را بیاموزند و به این شکل تنش‌ها را در محیط خانواده به حداقل برسانند. همچنین



حذف انتگرال از کتاب ریاضی دوره دبیرستان با واکنش‌های زیادی روبه‌رو شد. در همین رابطه عضو هیئت علمی دانشگاه شریف از حذف مبحث انتگرال به‌عنوان دلیلی برای ویرانی ریاضیات ایران یاد کرد

تعریف کرده است. طرح بوم‌نیز در همین راستا اجرا شد تا متناسب با هر کلاس درس محتوای خاصی تنظیم شود البته طرح بوم در ابتدای راه است و باید غنی‌سازی شود و به یک تعریف مشترک در همه مدارس برسیم. ذوعلم گفت: باید به یک بازطراحی عمیق در هر چهار دوره ابتدایی تا متوسطه بپردازیم. در این میان بازطراحی دوره اول ابتدایی و دوره دوم متوسطه باید هم‌زمان شروع شده و نقش جوانان در آن مهم است و باید کم‌کم می‌کند؟

ذوعلم با بیان اینکه کلیدواژه سوم، سبک زندگی ایرانی-اسلامی است، ادامه داد: رهبر معظم انقلاب تأکید کردند باید در ۴۰ سال دوم انقلاب به این امر بپردازیم که نقش آموزش و پرورش و نقش جوانان در آن مهم است و باید طوری نظام آموزشی را بازطراحی کنیم که نوجوانان خصوصاً در دوره متوسطه خودشان هم نقشی برای حرکت به سمت سبک زندگی ایرانی-اسلامی داشته باشند. اجرای کامل برنامه درسی به همین سمت می‌رود و از رسالت‌هایی است که سازمان پژوهش برای خود

است کاملاً درست است، اما آیا همه مباحث ریاضی باید در دوره متوسطه مطرح شود؟ همه مقدمات بار دانشی دانشگاه را باید بر عهده بگیریم؟ این کارشناسی از آن دفاع و حمایت کردم. ذوعلم با بیان اینکه اگر بخواهیم همه مقدمات بار دانشی دانشگاه را بر دوش آموزش و پرورش بگذاریم یک مانع برای پرداختن به مهارت‌های دیگر گذاشته‌ایم، اظهار کرد: در واقع دیگر انتگرال در کنکور هم نباید مطرح شود. از زمان تصویب برنامه درسی ملی از ۱۱ حوزه یادگیری، ۴ حوزه یادگیری جدید افزوده‌ایم که سبک زندگی از این جمله است.

او در آخر به این نکته اشاره کرد که علاوه بر انتگرال مباحث دیگری هم حذف شده‌اند. باید این‌ها کنار بروند تا جابری مهارت و سبک زندگی باز شود، حرکت‌هایی شروع شده و سازمان پژوهش می‌تواند بازطراحی دوره دوم را تا سال ۱۴۰۰ انجام دهد.

پای‌بست ریاضیات ایران در خطر ویرانی

با توجه به اظهار نظر بالا حذف انتگرال از کتاب ریاضی دوره دبیرستان با واکنش‌های زیادی روبه‌رو شد. در همین رابطه عضو هیئت علمی دانشگاه شریف از حذف مبحث انتگرال به‌عنوان دلیلی برای ویرانی ریاضیات ایران یاد کرد. به گفته دکتر بیژن ظهوری زنگنه این روزها در محافل مختلف، درباره حذف انتگرال در برنامه دبیرستان صحبت می‌شود. متأسفانه مطلبی که در این هیاهو مغفول مانده و مسئله مهم‌تری است، حذف مباحث پایه‌ای‌تر از برنامه و یا خوب آموزش ندادن آن‌هاست. پای‌بست ریاضیات ایران در خطر ویرانی است.

او در پاسخ به پرسشی درباره ظرفیت تدریس مبحث انتگرال در دانشگاه، گفت: باید توجه کرد که در درس ریاضی عمومی ۱ هم مشتق را تدریس می‌کنیم و هم انتگرال را. تدریس این مطالب در دبیرستان، کمک می‌کند که از بخش‌های محاسباتی این مطالب، سریع‌تر عبور کنیم و بیشتر بر مطالب نظری تأکید کنیم. ما در دانشگاه، از مبحث «پیوستگی» شروع می‌کنیم، بعد مشتق را تعریف می‌کنیم و قضیه مهم آن مانند «قضیه مقدار میانگین» و کاربردهایش در حل مسائل بهینه-سازی و نرخ‌های وابسته، تابع نمایی، لگاریتم، مسئله رشد و زوال، قانون زنجیره‌ای، تقریب خطی، تعریف انتگرال، روش‌های انتگرال‌گیری و کاربردهای آن، دنباله و سری و بالاخره

سال گذشته هم ماجرای تغییر اصطلاحات خارجی در زیست حواشی زیادی را ایجاد کرد، این بار دیگر پای حذف در میان نبود بلکه بحث جایگزینی‌هایی مثل «آویزه» به جای «پاندیس»، «سپردیس» به جای «تیر و تیر» و... بود

سری تیلور را تدریس می‌کنیم. قبلاً بعضی از این مطالب را دانشجویان به زبان محاسباتی و شهودی در دبیرستان یاد گرفته بودند و به این دلیل، تدریس بعضی بخش‌ها در دانشگاه، بیشتر دوره و یادآوری بود. با حذف انتگرال و کاربردهای مشتق در دبیرستان، امکان تدریس ریاضی عمومی ۱ و ۲ در قالب دو درس چهار واحدی وجود ندارد و باید این دودرس، پنج واحدی شوند.

نگاهی به سابقه تغییرات جنجالی با تمام این تفاسیر، اعمال تغییرات در کتاب‌های درسی همیشه موافقان و مخالفانی داشته و گاهی به جنجال هم کشیده شده است. چند سال پیش حذف پتروس فداکار همان کودک هلندی که انگشت در شکاف سد کرده بود تا جان مردم روستا را نجات دهد، صدای برخی را درآورد و هر چند بعدتر آن‌ها این موضوع را پذیرفتند که حذف یک قصه خیالی که با منطق هم‌سازگار نیست، اشکالی ندارد. چند سال بعد دوباره عده‌ای به حذف اشعار برخی چهره‌ها مثل اخوان ثالث، هوشنگ ابتهاج، نیما یوشیج و... اعتراض داشتند و هنوز هم حتی به جایگزین شدن اشعار این شاعران معترض می‌شوند. سال گذشته هم که ماجرای تغییر اصطلاحات خارجی در زیست حواشی زیادی را ایجاد کرد، این بار دیگر پای حذف در میان نبود بلکه بحث جایگزینی‌هایی مثل «آویزه» به جای «پاندیس»، «سپردیس» به جای «تیر و تیر» و... بود. جایگزینی‌هایی که نه تنها سوزهای برای شوخی کاربران شبکه‌های اجتماعی بود بلکه صدای زیست‌شناسان و مدرسان این درس را هم درآورد. البته در تمام این اتفاقات آموزش و پرورش از تصمیمش کوتاه نیامد و کتاب‌های درسی به همان شکل مدنظر آموزش و پرورش به چاپ رسید. درباره انتگرال هم با اینکه انتقادهایی به حذف آن توسط استادان ریاضی وارد است، اما به نظر نمی‌رسد آموزش و پرورش در تصمیمش تغییری اعمال کند.

طریق کودکان یا متهم کردن طرف مقابل به سوء رفتار با فرزندشان هستیم. در اکثر موارد برای زندگی مناسب کودکان جدایی والدین پیشنهاد نمی‌شود؛ مگر اینکه برای والدین و کودکان ادامه زندگی وضعیت بحرانی ایجاد کند و این امر تأثیر مخرب مضاعف بر آن‌ها داشته باشد. برخی دیگر از خانواده نیز کودکان را به مادر بزرگ یا یکی از اقوام می‌سپارند. هر یک از این شرایط برای کودک تبعات مخرب فراوان را به همراه دارد. والدین قبل از تصمیم به جدایی باید به این مسائل توجه کنند، چون هر گونه آگاهی و تصمیم‌گیری در این زمینه به بینش افراد مربوط می‌شود؛ اینکه افراد در دوران تحصیل و جامعه‌پذیری تحت چه آموزش‌هایی قرار گرفته‌اند.

در واقع هر یک از تصمیمات والدین به میزان مسئولیت‌پذیری، تأثیر تربیت اجتماعی و خانوادگی در آن‌ها، توجه به زندگی مسالمت‌آمیز، توجه به فرزند پروری مناسب، آگاهی از صدمات در کمین کودکان در مشاجره و طلاق بستگی دارد. این در حالی است که با بررسی آمارهای رسمی کشور درباره نرخ طلاق باید گفت که بسیاری از افراد در جامعه ما نسبت به کسب چنین مهارت‌هایی نمره منفی کسب می‌کنند. در کشور افزایش میزان طلاق با تبعات و نارسایی‌های فراوان همراه است. بی‌شک تأثیر چنین تصمیم‌گیری‌ها بدون آینده‌نگری می‌تواند برای زوج‌ها، فرزندانشان و جامعه مشکل‌زا باشد.

از گوشه و کنار

«ضرب و شتم»، بیشترین نوع خشونت خانگی علیه زنان



سرپرست دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی کشور از پذیرش ۲۰۱۲ زن در خانه‌های امن خبر داد.

به گزارش ایلاما محمود علی‌گودر باره خشونت خانگی و زنانی که به خانه‌های امن مراجعه می‌کنند، گفت: نوع خشونت و سطح خشونت تعاریف متفاوتی دارد. در اورژانس اجتماعی زنانی را داریم که با حکم قضایی به دلیل خشونت خانگی که علیه‌شان روا داشته‌اند از منزل خارج و به خانه‌های امن منتقل شده‌اند. او ادامه داد: خشونت علیه این زنان بیشتر در زمینه ضرب و شتم بوده است. در ۶ ماهه ابتدای سال جاری ۵۹۱ نفر را در مراکز شبانه‌روزی دولتی در قالب خانه‌های امن پذیرش کرده‌ایم. همچنین در این مدت هزار و ۴۲۱ نفر از زنان در معرض خشونت خانگی در مراکز غیردولتی پذیرش شده‌اند. این مقام مسئول تصریح کرد: زنان خشونت‌دیده حداکثر به مدت ۶ ماه در این خانه‌ها نگهداری می‌شوند. مددکاران و مشاوران در این مراکز تلاش می‌کنند تا این زنان با همسرانشان سازش کرده و به زندگی خانوادگی‌شان بازگردند، اما چنانچه این‌ها از زنان در خانه در معرض خطر باشد، قطعاً اولویت ماحفظ جان این افراد خواهد بود. علی‌گودر نشان کرد: در حال حاضر ۲۰ مرکز غیردولتی در قالب خانه‌های امن داریم و در تلاش هستیم، این مراکز را گسترش دهیم. همچنین، امرکز دولتی هم داریم که در تلاش هستیم تا این مراکز را به بخش خصوصی واگذار کنیم.



سالانه ۱۰۰ هزار نفر در ایران دچار سکنه مغزی می‌شوند



شیوع سکنه مغزی در ایران ۱۵۰ در هر صد هزار نفر جمعیت است و سالانه ۱۰۰ هزار نفر دچار این بیماری می‌شوند.

یک متخصص مغز و اعصاب روز افزود: سکنه مغزی دومین عامل مرگ ایرانی‌ها و سومین عامل مرگ در جهان به شمار می‌رود و شایع‌ترین علت ناتوانی در دنیا محسوب می‌شود البته به شروطنی این بیماری قابل درمان است. به گزارش ایرنا، عبدالعزیز خاقریشی اظهار کرد: ۲۵ درصد از سکنه‌های مغزی در افراد زیر ۵۵ سال به وقوع می‌پیوندد و این مسئله بار اقتصادی فراوانی برای خانواده و جامعه به همراه دارد. زیرانیروهای فعالی که به اصطلاحان آور خانواده بوده‌اند، تبدیل به افرادی ناتوان و حتی زمین‌گیر می‌شوند که نیاز به هزینه و مراقبت دارند. او یکی از راه‌های کاهش مرگ‌ومیر ناشی از سکنه مغزی را راه‌اندازی واحدهای درمان سکنه مغزی دانست و ادامه داد: واحد درمان سکنه مغزی در مراکز درمانی می‌تواند مرگ‌ومیر ناشی از سکنه مغزی را ۳۰ درصد کاهش دهد که خوشبختانه در کشور، به‌ویژه در تهران این واحدها راه‌اندازی شده و خانواده‌ها در صورتی که متوجه بروز سکنه مغزی در یکی از اعضای خانواده خود شدند در صورت تماس با ۱۱۵ نیروهای اورژانس بیمار را به بیمارستان‌های مجهز به این واحدها منتقل خواهند کرد.



چگونگی دستگیری معتادان سؤال پرتکرار از خط ملی اعتیاد



رئیس گروه پیشگیری از اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با اشاره به اینکه یکی از سؤالات مطرح‌شده

تماس گیرندگان با «خط ملی اعتیاد» در خصوص نحوه دستگیری معتادان است، گفت: این در حالی است که این موضوعات درباره معتادان متجاهر است و چون همه گروه‌های مردم تفاوت بین معتادان عادی و متجاهران می‌دانند، مورد این موضوع دچار مشکل می‌شوند. به گزارش ایلاما، مریت قازان با بیان اینکه به بیش از ۳۸ هزار تماس با خط ملی اعتیاد طی ماه گذشته پاسخ داده شده است، افزود: حدود ۸۲ درصد از تماس گیرندگان از بین زنان و بقیه تماس گیرندگان نیز مردان بوده‌اند. او با اشاره به بیشترین پرسش‌های تماس گیرندگان، باین خط توضیح داد: در حال حاضر مهم‌ترین سؤالی که مخاطبان خط ملی اعتیاد در تماس با آن مطرح می‌کنند در خصوص شناسایی محل درمان معتادان است. رئیس گروه پیشگیری از اعتیاد سازمان بهزیستی کشور، اظهار کرد: همچنین مردم در مدت اخیر درباره مخدر گل سؤالات زیادی را مطرح می‌کنند. به نظر می‌رسد درباره این ماده مخدر در کشور اطلاعات زیادی باید به مردم داده شود تا هم نگرانی آن‌ها کاهش یابد و هم باورهای نادرستی آن‌ها در این خصوص اصلاح شود.