

رهبر انقلاب در دیدار جمعی از معلمان مطرح کردند:

مسائل معیشتی معلمان  
مورد توجه ویژه قرار گیرد

همین صفحه



باهداف خروج مذاکرات وین از بن بست

مورا با باقری  
دیدار کرد

سیاست ۲

تبرئه دوباره مرتضوی و تقابل دیوان عالی با یک وکیل،  
جنگال تازه‌ای رقم زد

## حاشیه‌های قاضی

## همیشه مصون

بعد از دفاع دیوان عالی کشور از حکم تازه قاضی سابق، سعیدمرتضوی، وکیل شاکیان این پرونده بار دیگر به موضع دیوان واکنش نشان داد. بعد از انتشار خبری مبنی بر تبرئه مرتضوی در شبکه‌های اجتماعی و موضع‌گیری مصطفی ترک همدانی، وکیل پایه یک دادگستری و وکیل شاکیان پرونده، روابط عمومی دیوان با صدور بیانیه‌ای موضع‌گیری‌ها علیه این حکم را رد و از قاضی صادرکننده حکم حمایت کرد. بیانیه دیوان مربوط به خبر روز سه‌شنبه است.

بعد از دفاع دیوان عالی کشور از حکم تازه قاضی سابق، سعیدمرتضوی، وکیل شاکیان این پرونده بار دیگر به موضع دیوان واکنش نشان داد. بعد از انتشار خبری مبنی بر تبرئه مرتضوی در شبکه‌های اجتماعی و موضع‌گیری مصطفی ترک همدانی، وکیل پایه یک دادگستری و وکیل شاکیان پرونده، روابط عمومی دیوان با صدور بیانیه‌ای موضع‌گیری‌ها علیه این حکم را رد و از قاضی صادرکننده حکم حمایت کرد. بیانیه دیوان مربوط به خبر روز سه‌شنبه است.

طرح «استفاده بهینه از اشیای باستانی و گنج‌ها» نمایندگان،  
آه از نهاد باستان‌شناسان برآورد

ارزآوری از رهگذر حراج  
نوامیس ملی و فرهنگی!

شهر نوشت ۶



رئیس اتحادیه طلا و جواهر در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»:

سیاست جدید دولت  
بازار را غافلگیر کرد

چر تکه ۳

دیدار

رهبر انقلاب در دیدار جمعی از معلمان مطرح کردند:

## مسائل معیشتی معلمان مورد توجه ویژه قرار گیرد

نوجوانان و جوانان امانت‌هایی بزرگ  
در دست معلمان هستند

ایشان، نوجوانان و جوانان را در دانه‌های کشور و امانت‌هایی بزرگ در دست معلمان خواندند و افزودند: این امانت‌های گران‌سنگ باید در اثر تربیت معلمان دین‌باور و دین‌علمی، به افرادی با ارزش افزوده‌ی بالاتر علمی، اخلاقی و رفتاری تبدیل شوند.

رهبر انقلاب دانشگاه فرهنگیان و همه مراکز تربیت معلم را دارای وظایف سنگین و نیازمند تقویت همه‌جانبه دانستند و گفتند: این مراکز باید از لحاظ امکانات سخت‌افزاری، مدیریت، اساتید، متون آموزشی و فعالیت‌های تربیتی به‌گونه‌ای تقویت شوند که بتوانند «معلم مطلوب» تربیت کنند.

ایشان با توصیه به هماهنگی رشته تحصیلی معلمان با تدریس آنها تا حد امکان، به دشواری‌های آموزش در دوره کرونا و زحمات معلمان نیز اشاره و خاطر نشان کردند: در این دوره، زحمات معلمان مضاعف شد که در این خصوص باید صمیمانه از همه معلمان تشکر کنیم.

ایشان در پایان سخنانشان، به معلمان توصیه کردند با وجود انتظارات زیادی که از وزارت آموزش و پرورش برای عمل به وظایفش وجود دارد، منتظر تحقق آن توقعات نمانند و با ابتکارهای شخصی و روحیه خیرخواهی و دلسوزی خود، برنامه‌های تربیتی دانش‌آموزان و کارهای بزرگ را پیش ببرند.

در ابتدای این دیدار، آقای نوری وزیر آموزش و پرورش گزارشی از اقدامات و برنامه‌های این وزارتخانه در خصوص اجرای سند تحول، استفاده از ظرفیت فضای مجازی و فناوری‌های نوین در عرصه تعلیم و تربیت، توسعه عدالت آموزشی، مهارت‌آموزی، پرورش استعدادها در خشان، رتبه‌بندی و معیشت معلمان و تحول در منابع درسی بیان کرد.

در برنامه درسی کنونی، صرفاً محفوظاتی است که بدون هیچ سودی برای حال یا آینده دانش‌آموزان به ذهن آنها سرازیر می‌شود که باید این موارد شناسایی و از آموزش‌ها حذف شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اختصاص ساعاتی به آموزش‌های مهارتی به‌جای مطالب غیرنافع گفتند: مسائلی همچون سبک زندگی اسلامی، تعاون و همکاری اجتماعی، مطالعه و تحقیق، فعالیت‌های جهادی، مبارزه با آسیب‌های اجتماعی و نظم و قانون‌گرایی از جمله مهارت‌هایی است که باید در مدرسه آموزش داده، و از دوران کودکی و نوجوانی در افراد نهادینه شود.

ایشان میزان تحقق سند تحول آموزش و پرورش را خرسندکننده ندانستند و گفتند: با گذشت بیش از ۱۰ سال از تنظیم سند و رفت‌وآمد وزیران متعدد که البته این تعدد مدیریت‌ها نیز نوعی آسیب و آفت است، به این سند به‌عنوان یک مجموعه کامل و بهم پیوسته عمل نشده است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اگر سند نیاز به اصلاح و تکمیل دارد، مسئولان این کار را انجام دهند، ضمن اینکه برای سنجش پیشرفت سند نیز باید شاخص‌های کمی معین شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس در بیان چند نکته درباره مسائل معلمان، سنگینی بار اجرای مسائل مهم نظام تعلیم و تربیت را بیش از همه بر دوش معلمان دانستند و گفتند: معلمان عزیز که در مقاطع مختلف همچون دوران انقلاب، دفاع مقدس و حوادث گوناگون سیاسی با نقش‌آفرینی درست خود، نوجوانان و جوانان را هدایت می‌کردند امروز نیز باید بیش از همیشه متوجه نقش مهم و مسئولیت‌بزرگشان باشند و مسائلی همچون مشکلات معیشتی نباید موجب خسته و ملول شدن یا تحقیر و کوچکانگاشتن کار بزرگ آنها شود.

انقلاب، بی‌اطلاعی آنان از افکار راهگشای امام خمینی (ره) و آرمان‌های سرنوشت‌ساز انقلاب و ناآگاهی آنان از حوادث انقلاب گفتند: معلمان علاوه بر آگاه کردن نسل نوجوان و جوان، باید اینگونه مسائل را با دل و جان آنان آمیخته سازند.

نسل آینده باید ارزش و اهمیت  
ایستادگی را از هم‌اکنون بیاموزد

ایشان در کار ارزش‌ایستادگی و مقاوم بودن را از دیگر نیازهای دانش‌آموزان دانستند و افزودند: در جهانی که هر کس، چه شرق چه



غرب، زور می‌گوید نسل آینده باید ارزش و اهمیت ایستادگی را از هم‌اکنون بیاموزد تا در پرتو این آموزه‌ها تمدن ساز شود و ملت و کشور را عزت‌مند سازد.

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را به تفکیک «علم نافع» از «علم غیر نافع» در برنامه درسی دانش‌آموزان توصیه کردند و گفتند: علم نافع علمی است که استعدادها را نوجوان و جوان را شکوفا می‌کند و با سرمایه‌سازی برای آینده او، موجب پیشرفت و تعالی کشور می‌شود.

ایشان در این زمینه افزودند: بعضی مطالب

خواندند و افزودند: از امروز آموزش و پرورش می‌توانیم فردای کشور را حدس بزنیم. ایشان با تأکید بر تمجید واقعی از زحمات معلمان افزودند: البته برای رسیدن به وضع مطلوب، مشکلات موجود باید با تدبیر، دانایی، همت، مجاهدت و شکیبایی حل شود.

آیت‌الله خامنه‌ای در تشریح مسائل لازم برای حل مشکلات، به تدوین متن‌های مناسب آموزشی و تأمین کمی معلم مورد نیاز آموزش و پرورش اشاره کردند و افزودند: بنابر این اهمیت و ارزش کار معلمی را باید از این زاویه درک کرد.

این نسل باید در برابر تمدن‌های  
منسوخ شده شرق و غرب هوشیار باشد

رهبر انقلاب گفتند: این نسل با این هدف بسیار بزرگ باید دارای هویت ایرانی-اسلامی، اعتقادات محکم و عمیق، دارای اعتماد به نفس، خودساخته، هوشیار در برابر تمدن‌های منسوخ شده شرق و غرب، دانشمند و کارآمد باشد تا بتواند آن تمدن عظیم را شکل دهد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به تربیت عناصر برجسته در آموزش و پرورش بعد از انقلاب افزودند: به برکت تلاش معلمان در چهار دهه اخیر، عناصری کارآمد در عرصه‌های مختلف رشد یافته‌اند اما کافی نیست و برای آن تمدن شکوفا، باید این گونه پرورش‌ها فراگیر شود.

ایشان فرصت دوازده‌ساله آموزش و پرورش را برای تربیت چنین نسلی، بی‌ظنیر برشمردند و گفتند: سازمان گسترده‌ی آموزش و پرورش در همه شهرها و روستاها، زمینه مناسبی دارد تا در پرتو تلاش و مجاهدت معلمان، ارزشها و آرمانهای انقلاب را به‌درستی به دلها و گوشه‌های آماده‌ی فرزندان ملت منتقل، و هویت اسلامی-ایرانی را در آنها نهادینه کند. **نباید به گونه‌ای باشد که رتبه‌های پایین کتک‌سراغ معلمی بروند**

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را دستگاهی بسیار پر عظمت و آینده‌ساز

است، علاوه بر تعلیم‌دهندگی، ارزش بالاتری نیز وجود دارد زیرا مخاطب این تعلیم در بهترین سنین تأثیرپذیری و تربیت‌پذیری هستند و تعلیم آنها، تأثیرگذاری بسیار بیشتری از تعلیم دیگر قشرها دارد.

ایشان با اشاره به هدف بلند مدت ایجاد تمدن نوین و شکوفای اسلامی گفتند: منابع انسانی، زیرساخت هر تمدنی به شمار می‌رود و برپاکنندگان تمدن نوین اسلامی نسلی هستند که اکنون در اختیار معلمان قرار دارند، بنابراین اهمیت و ارزش کار معلمی را باید از این زاویه درک کرد.

این نسل باید در برابر تمدن‌های  
منسوخ شده شرق و غرب هوشیار باشد

رهبر انقلاب گفتند: این نسل با این هدف بسیار بزرگ باید دارای هویت ایرانی-اسلامی، اعتقادات محکم و عمیق، دارای اعتماد به نفس، خودساخته، هوشیار در برابر تمدن‌های منسوخ شده شرق و غرب، دانشمند و کارآمد باشد تا بتواند آن تمدن عظیم را شکل دهد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به تربیت عناصر برجسته در آموزش و پرورش بعد از انقلاب افزودند: به برکت تلاش معلمان در چهار دهه اخیر، عناصری کارآمد در عرصه‌های مختلف رشد یافته‌اند اما کافی نیست و برای آن تمدن شکوفا، باید این گونه پرورش‌ها فراگیر شود.

ایشان فرصت دوازده‌ساله آموزش و پرورش را برای تربیت چنین نسلی، بی‌ظنیر برشمردند و گفتند: سازمان گسترده‌ی آموزش و پرورش در همه شهرها و روستاها، زمینه مناسبی دارد تا در پرتو تلاش و مجاهدت معلمان، ارزشها و آرمانهای انقلاب را به‌درستی به دلها و گوشه‌های آماده‌ی فرزندان ملت منتقل، و هویت اسلامی-ایرانی را در آنها نهادینه کند. **نباید به گونه‌ای باشد که رتبه‌های پایین کتک‌سراغ معلمی بروند**

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را دستگاهی بسیار پر عظمت و آینده‌ساز

رهبر انقلاب با تأکید بر سفارش همیشگی خود به بهبود معیشت معلمان، گفتند: با وجود مشکلات و کمبود امکانات دولتی، اما به مسائل معیشتی، بیمه، بازتسهلی و درمان معلمان توجه ویژه شود.

به گزارش ایراننا، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای صبح دیروز (چهارشنبه) در دیدار صدها تن از معلمان و فرهنگیان، آموزش و پرورش را تربیت‌کننده نسلی تمدن‌ساز خواندند و با تجلیل از تلاش‌های معلمان به‌ویژه در دوران کرونا و تأکید بر بهبود مسائل معیشتی آنان گفتند: نسل نوجوان و جوان، باید دارای هویت ملی و اسلامی-ایرانی، معتمد به نفس، مقاوم، آگاه از اندیشه‌های امام و آرمان‌ها، دانشمند و کارآمد پرورش یابد.

ایشان معلمان را مقتدرترین به هدایت نسل‌های آینده خواندند و افزودند: هدف از دیدار با معلمان برجسته شدن نقش آنان و تثبیت و ماندگار شدن ارزش معلمی در افکار عمومی است تا هم معلم و خانواده‌اش به شغل او افتخار کنند، هم جامعه به معلم به چشم یک فرد مفتخر نگاه کند.

رهبر انقلاب با تشکر از نکات خوب سخنان وزیر آموزش و پرورش افزودند: کشور از لحاظ قانون، سند و تصمیمات خوب، هیچ چیز کم ندارد، مهم این است که این تصمیمات و قوانین با کار جدی و مجاهدانه پیگیری و اجرا شوند.

دوره دانش‌آموزی بزرگترین فرصت برای  
نهادینه کردن آرمان‌های انقلاب است

ایشان در تبیین دو کاربرد مفهوم معلمی گفتند: معلم به معنای تعلیم‌دهندگی، ارزش بسیار بزرگی است زیرا خداوند به استناد آیات قرآن، تعلیم‌دهنده است و پیامبر و همه حکما، علما، دانشمندان و شخصیت‌های برجسته نظیر استاد شهید مطهری نیز دارای این ارزش بسیار بالای معلمی هستند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: در کاربرد دوم که منطبق با کار آموزش و پرورش