

توسعه ایران

زائران اربعین همه شرط و شروط را زیر پا گذاشتند و به مرزهای عراق هجوم بردند

زیارت به هر قیمت!

شهرنوش ۶



محرومیت کارگران از حداقل‌ها و بی‌فردایی؛ تنها بخشی از تبعات این رویه است؛

قراردادهای حجمی، گزکی در دست کارفرما

دسترنج ۴

رئیس‌دی در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید:

تا چند روز آینده ۷۰ درصد جامعه واکسینه می‌شوند

همین صفحه

رقابت سه حقوقدان برای کسب صندلی صدر اعظمی آلمان؛

برلین، چشم انتظار جانشین بانوی آهنین جهان ۵

رئیس دفتر مرکز مطالعات بین‌المللی انرژی وین:

از جیب نفت خرج کردیم تا همسایه‌ای از ما نرنجد چرتکه ۳

ماجرای مجتهد شبستری، واردات خودرو و مکان؛

باز هم پای یک خیر در میان است!

سیاست ۲

نگاهی به نمایش «زوال» امید غفاری

زوال؛ شرط بقا فرهنگ و هنر ۸

ایران عجله‌ای برای بازگشت به برجام نشان نمی‌دهد

معمای لاینحل «به‌زودی»

حسین امیرعبداللهی‌مان، وزیر خارجه جدید ایران دو روز پیش به خبرنگاران و روزنامه‌نگاران آمریکایی و سازمان ملل گفت که در حال بررسی پرونده مذاکراتی وین هستیم و «به‌زودی» مذاکرات از سر گرفته می‌شود. حالا این قید زمانی «به‌زودی» تبدیل شده است به معما؛ معمای اینکه منظور نماینده دولت سیزدهم ایران در مجمع عمومی سازمان ملل از «به‌زودی» چه زمانی است؟ چند روز دیگر؟ چند هفته دیگر؟ یا چند ماه دیگر؟

سیاست ۲

رئیس اتحادیه طلا و جواهر در گفتگو با «توسعه ایرانی» از افزایش شمار فروشندگان خبر داد

سقوط آزاد ذخایر طلای خانگی در ایران

چرتکه ۳

خبر

رئیس‌دی در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید:

تا چند روز آینده ۷۰ درصد جامعه واکسینه می‌شوند

آموزش و پرورش هزینه شده است. توسعه کشور در گرو توسعه آموزش و پرورش است.

وی ادامه داد: عدالت آموزشی مهم است. هیچ کسی نباید به خاطر فقر از تحصیل باز بماند. دولت باید اقداماتی داشته باشد تا همه افراد از آموزش بهره ببرند. فقر نباید موجب بازماندگی از تحصیل شود. رئیس دولت سیزدهم با اشاره به لزوم تهیه گزارش دقیقی از وضعیت آموزش و پرورش، تصریح کرد: باید گام‌های اساسی برای تحول آموزش و پرورش برداشته شود. سند تحول در آموزش و پرورش باید اجرایی شده و به سند تحول در مدرسه تبدیل شود. با ایجاد سازمان و معاونت تحول انجام نمی‌شود بلکه اصل تحول باید در مدرسه انجام شود. مدرسه باید تحول محور باشد. افراد تحول گرا هم می‌توانند در مدرسه تحول ایجاد کنند نه کسانی که به تحول اعتقاد نداشته یا انگیزه ندارند. همه باید به این سند پایبند باشند و آن را اجرایی کرده و گزارش اجرای آن را ارائه کنند که چند درصد اجرا شده و چرا بخشی از آن اجرا نشده است.

رئیس‌دی در ادامه از دانش‌آموزان سوال کرد که شعار دولت سیزدهم ایران قوی است، ایران قوی چه ویژگی دارد و نقش دانش‌آموزان در شکل‌گیری ایران قوی چیست؟

برای رفع محدودیت‌ها باید بر نامه‌ریزی و تصمیم‌گیری کنیم رئیس‌جمهور همچنین در جلسه ستاد ملی مقابله با کرونا با تأکید بر برنامه‌ریزی مطابق شرایط جدید برای کسب و کارها گفت: امروز به نقطه‌ای رسیده‌ایم که به جای اعمال محدودیت‌های جدید باید درباره رفع محدودیت‌ها بر نامه‌ریزی و تصمیم‌گیری کنیم.

رئیس‌دی با بیان اینکه اگر روحیه جهادی به میدان بیاید نه تنها کرونا که همه سختی‌ها و مشکلات پشت سر گذاشته خواهد شد، گفت: با تلاش‌های ارزشمند انجام شده برای واکسینه کردن سراسری به ۵۰ میلیون رسیده‌ایم و لازم است برای کسب و کارها مطابق شرایط جدید برنامه‌ریزی شود.

رئیس‌دی همچنین با قدردانی از دست‌اندرکاران طرح شهید سلیمانی اظهار کرد: این طرح باید با سرعت ادامه یابد چرا که نظام بهداشتی کشور را از جایگاه واکنشی و انفعالی به موضع فعال در مقابل گسترش بیماری ارتقا داده است.

وی تصریح کرد: نکته مهم در کنار گسترش واکسیناسیون این است که رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی کاهش پیدا نکند. اعمال قانون و نظارت بر اجرای شیوه‌نامه‌ها همزمان با گسترش واکسیناسیون باید تشدید شود تا واکسیناسیون سراسری به نحو احسن اثربخش باشد.

رئیس‌جمهوری با تأکید بر ضرورت کنترل دقیق ورود و خروج افراد از کشور، گفت: افرادی که در این کنترل‌ها مشکوک به ابتلا باشند حتماً باید قرنطینه شوند.



رئیس‌جمهور با بیان اینکه امسال آموزش مجازی و حضوری را دنبال می‌کنیم، گفت: در برخی مناطق که امکان آموزش حضوری نباشد، آموزش مجازی می‌شود، اما حرکت به سوی آموزش حضوری است؛ زیرا نباید افت تحصیلی پیدا کنیم. تا چند روز آینده ۷۰ درصد جامعه واکسینه می‌شوند.

به گزارش ایسنا، ابراهیم رئیسی صبح دیروز (۳ مهر) در مراسم بازگشایی مدارس در مدرسه فولادفر شهری با گرامیداشت هفته دفاع مقدس و شهدای فرهنگی و دانش‌آموز، رزمندگان و جهادگران، اظهار کرد: امیدوارم روحیه جهادی و بسیجی در میان مردم و مسئولان گره‌گشای مشکلات کشور باشد.

وی همچنین با تبریک آغاز سال تحصیلی جدید، ادامه داد: از دانش‌آموز عزیز می‌خواهم که با مسئولیت‌پذیری و خطر نکردن جان و نگرانجات داد و جانش را به خطر انداخت یسای می‌کنم. علی‌لندی نشان داد دانش‌آموز خسته مکتب ایثار و از خودگذشتگی است. روحش شاد.

رئیس‌تأکید کرد: باید به مدرسه اندیشید، هم به مدرسه فردا و هم فردای مدرسه؛ معلم محور آموزش و پرورش است و باید شأن معلم حفظ شده و به معیشت او توجه شود. طرح رتبه‌بندی مربوط به همین مسایل است. ارتقای جایگاه و شأن و منزلت معلمان و افزایش کیفیت آموزش در این طرح مورد توجه است.

رئیس‌جمهور همچنین با بیان اینکه مدرسه مقوم همبستگی و نظم اجتماعی است، افزود: قدر مدرسه را در ایام کرونا دانستیم. مدرسه محل همبستگی خانه، معلم و دانش‌آموز است. من صمیمانه از زنان و دختران کشور به صورت خاص تشکر می‌کنم که در ایام کرونا از طریق شبکه‌های نقش معلمی داشتند.

رئیس‌دی با تأکید بر اینکه همه دستگاه‌ها باید به آموزش و پرورش کمک کنند، گفت: هزینه کردن در آموزش و پرورش بزرگ‌ترین سرمایه‌گذاری در کشور است. نباید چرتکه انداخت که چقدر در

گفت‌وگو

واعظ آشتیانی در گفت‌وگو با ایلنا:

دولت سیزدهم باید آستانه تحمل خود را در مقابل انتقادات بالا ببرد



فعال سیاسی اصولگرا، گفت: دولت سیزدهم باید آستانه تحمل خود را در مقابل انتقادات بالا ببرد، خوب است که مرکزی را برای جمع‌آوری انتقادات و اظهارنظرهای کارشناسی توسط صاحب‌نظران در حوزه‌های مختلف تشکیل بدهند که از طریق آن بتوانند نظرها و دغدغه‌ها و راهکارهای پیشنهادی را دریافت و احصاء کرده و به سازمان‌ها و دستگاه‌های مربوطه منتقل کنند و حتی بازخورد آن را هم دریافت کنند.

امیررضا واعظ آشتیانی در گفت‌وگو با خبرنگار ایلنا، در پاسخ به سوالاتی پیرامون حاکم شدن سکوت در سپهر سیاسی کشور و منفعل شدن جریان‌های سیاسی بعد از انتخابات اخیر ریاست‌جمهوری، گفت: تجربه نشان داده هر دولتی که سرکار آمده نیروهای نزدیک به خودش را در مسئولیت‌های مختلف به کار گمارده و ما کمتر دیدیم که دولتی از جناح‌های مختلف نیروها را برای اداره کشور به کار بگیرد. ضمن اینکه در تمام دنیا هم رسم بر همین است که وقتی یک جریان سیاسی پیروز می‌شود، وزرا و کارگزاران را از جناح خود استفاده می‌کنند، اما خوب است که از سایر نیروها در جریان‌های همسو هم استفاده شود. عضو شورای مرکزی حزب مؤتلفه اسلامی ادامه داد: منتها در کشور ما چنین چیزی اتفاق نمی‌افتد، به این علت که کسانی که در جناح‌های سیاسی پیروز می‌شوند، می‌خواهند کار تشکیلاتی و جریانی خودشان را پیش ببرند و بعضاً هم مشاهده شده که وقتی کسی را از جریان مقابل انتخاب می‌کنند، آن فرد یا افراد از نگاه جریانی با موضوع برخورد می‌کنند و به نوعی آنچنان که باید و شاید با دولتی که در آن به کار گرفته شده‌اند، همراهی و همکاری ندارند. کنشگر سیاسی اصولگرا در خصوص وجود فضای تک‌صدایی در عرصه سیاسی کشور، اظهار داشت: من خیلی هم احساس تک‌صدایی نمی‌کنم، در ابتدای دولت‌های مختلف قبلی هم گروه‌ها، احزاب و کارشناسان نقد خود را وارد می‌کردند و حتی در مواردی به نقد هاجم هم شد.

منتها در دولت آقای روحانی چه از سوی رئیس‌جمهور و چه از جانب معاون اول وی همواره با منتقدان برخورد نامناسب صورت می‌گرفت و این را همه اذعان دارند. لذا در دولت سیزدهم باید این تجربه تلخ دولت‌های دوازدهم و دوازدهم که همواره استراتژی‌شان این بود که تمام دستاوردهایی که در دولت‌های گذشته بود را زیر سوال ببرند و نقدهایی را مطرح کنند که خودشان هم بدتر از آن را عمل کردند، متوقف و اصلاح شود. وی اظهار داشت: ماهیچ‌گاه نباید به این سمت برویم و بر این باور باشیم که انتقاد در تعطیل کنیم، پس باید انتقاد و اظهارنظرهای کارشناسی وجود داشته باشد؛ نگاه‌های مختلف و زوایای نهان و پیدار موضوعات و مشکلات مطرح شود تا بتواند راهگشا باشد. اما نقد منصفانه بسیار حائز اهمیت است. حالاهای هستند که نقد را با انتقام‌اشتهای می‌گیرند اما در مقابل برخی هم هستند که نقد را یک موضوع سازنده قلمداد می‌کنند و معتقدند این نکاتی که مطرح شده می‌تواند به دولت مستقر کمک کند.

