

وزارت بهداشت:

در حملات اخیر آمریکا، ۱۷ نفر شهید شدند



رئیس مرکز روابط عمومی واطلاعرسانی وزارت بهداشت از شهادت ۱۷ نفر ومصدومیت ۱۱۵ نفر در پی حملات آمریکابه ۶شهر کشور خبر داد.به گزارش انتخاب، حسین کرمان پور در شبکه اجتماعی «ایکس» بابیان بن خبر نوشت: تا امروز ۱۴ عمل جراحی انجام شده، ۱۰۲ نفر پس از درمان ترخیص شده‌اندو با کمال تأسف، ۱۷ هوطن به شهادت رسیدند که یک نفر از شهدانیز بانواست.همچنین دیروز محمدرضاعارف، معاون اول رئیس جمهور تصویبنامه هیأت وزیران در خصوص برقراری حقوق شهدای اخیرا را به دستگاه‌های اجرایی از جمله ستاد کل نیروهای مسلح، بنیاد شهید و سازمان بهرام به بودجه ابلاغ کرد. براساس این بخشنامه، بنیاد شهید و امور ایثار گران مکلف به آغاز پوشش بیمه تکمیلی در مان خانواده شهدا، جانبازان و افراد تحت تکفل قانونی آنهاست.

□□□□

استاندار گلستان:

پل آسیب دیده آق قلا در کمتر از ۲۶ ساعت بازگشایی شد



استاندار گلستان، اظهار کرد: ساعاتی پس از حمله دشمن، از محل حادثه بازدید کردیم و پسا تأکید بر ضرورت مداوم مسیرهای ارتباطی و حفظ آرامش مردم، تمامی دستگاه‌های اجرایی، امدادی و عمرانی استان در کوتاه‌ترین زمان ممکن وارد عمل شدند. به گزارش فارس، علی اصغر طهماسبی تصریح کرد تیم‌های فنی بلافاصله عملیات ایمن‌سازی، پاسکاری و ارزیابی خسارت را آغاز کردند که در کمتر از ۲۴ ساعت با تأیید تست‌های فنی بازگشایی انجام شد و عملیات تکمیلی بازسازی نیز هم‌زمان در حال انجام است. بماد پنجشنبه بموشک کروز ناقطی از پل آق تکه خان واقع در شهرستان آق قلا را مورد هدف قرار داده بود که هیچ گونه تلفات جانی در پی نداشته است این پل استراتژیک، گردورریلی چین تر کمستان- ایران در شهرستان آق قلا، استان گلستان است؛ مسیری که روسیه از آیان پارسال کالاهایش را از آن عبور می‌داد و ترافیک قطارهای چین پس از محاصره در بایی سه برابر شده بود.

□□□□

نقشه گردشگری چهارزبانه تهران آماده شد

رئیس ستاد گردشگری شهرداری تهران باشاره به چاپ حدود پنج هزار نسخه از نقشه گردشگری چهارزبانه تهران، گفت: این نقشه‌ها در مراکز پر تردد گردشگران خارجی از جمله مجموعه فرهنگی و گردشگری عبلس آباد و دیگر اماکن مورد نیاز توزیع شده و نسخه الکترونیکی آن نیز در سامانه جامع گردشگری در دسترس است. به گزارش ایلنا، امیر قاسمی اظهار کرد این نقشه به چهار زبان انگلیسی، عربی، روسی و چینی ترجمه شده و تاکنون حدود پنج هزار نسخه از آن به چاپ رسیده است. رئیس ستاد گردشگری شهرداری تهران افزود: این نقشه‌ها در اماکنی که گردشگران خارجی بیشترین تردد را دارند، در اختیار گردشگران قرار می‌گیرد.

□□□□

رکوردزنی عمل پیوند عضو در قلب پایتخت

در رویدادی کم‌نظیر ، تیم‌های فوق تخصصی مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) موفق شدند هشت عمل جراحی پیچیده پیوند و برداشت عضو ا با موفقیت پشت سر بگذارند. به گزارش ایلنا، این عملیات بزرگ درمانی، شامل ۴ عمل پیوند کبد، یک عمل پیوند هم‌زمان کلیه و پانکراس و سه عمل هاروست (برداشت عضو) است. بنابر این گزارش، وضعیت بالینی تمامی گیرندگان عضو، پایدار و سطح هوشیاری آنان مطلوب ارزیابی شده است.

□□□□

فیروز کریمی به خاطر حضور در شبکه جم دادگاهی می شود!

حضور فیروز کریمی در یکی از برنامه‌های شبکه ماهواره‌ای جم، در روزهای اخیر واکنش‌های زیادی را به دنبال داشته است. انتشار تصاویر و ویدئوهای این حضور،

بازتاب گسترده‌ای در فضای مجازی و برخی رسانه‌ها داشته است. بر اساس اطلاعات رسیده به مهر، یکی از نهادهای امنیتی برای حضور فیروز کریمی در یکی از شبکه‌های ماهواره‌ای گردش کار قضایی برای بر خورد باوی راهتیه کره دور دست اقدام قرار داده است.

□□□□

موج جدید پیام‌های جعلی ابلاغیه قضایی



معاون فرهنگی واجتماعی پلیس فتا فراجا، نسبت به افزایش فعالیت کلاهبرداران سایبری با سوءاستفاده از عنوان «بلاغیه قضایی» و «تثا» هشدار داد. به گزارش مهر، سرهنگ جواد مختار رضایی اظهار داشت: کلاهبرداران با ارسال پیام‌هایی با مضمون «ثبت شکایت» یا «بلاغیه ثنا» در پیام‌رسان‌های داخلی سعی در ایجاد دلهره در ذهن شهروندان دارند. او افزود: به آمار پرونده‌ها، کلاهبرداران از طریق لینک‌های ضمیمه شده در پیام‌ها، اقدام به فیشینگ، نصب بدافزار و سرقت اطلاعات بانکی می‌کنند. باید دانست که هیچ ابلاغیه رسمی قضایی که از سوی مراجع قانونی ارسال می‌شود، حاوی لینک فعال جهت کلیک کردن یا راه‌گذاشت و داخت و نیست.

□□□□

مصدوم با بالگرد به بیمار ستان منتقل شد

حمله خرس سیاه آسیایی به دامدار جیرفتی

یک دامدار در منطقه زیب جیرفت، در پی مواجهه با یک قلاذه خرس سیاه آسیایی، دچار جراحت شدید شد. مصدوم بلافاصله با بالگرد اورژانس هوایی به بیمارستان جیرفت منتقل و پیگیری‌های قانونی برای جبران خسارت آغاز شده است. گزارش رکناء عیسی عارفی کیارتیس اداره حفاظت محیط‌زیست شهرستان جیرفت، در خصوص این حادثه گفت: فرد مصدوم که از دامداران منطقه زیب است، دیروز هنگام تردد در خارج از محدوده بادی، به طور ناگهانی با یک قلاذه خرس سیاه آسیایی مواجهه شده است.



سعیده علیپور

سال‌هاست وزرای آموزش و پرورش یکی پس از دیگری از «تحول در نظام آموزشی»، «ارتقای کیفیت مدارس» و «عدالت آموزشی» می‌گویند؛ اما در کف مدرسه روایت دیگری جریان دارد. روایت کلاس‌های شلوغ، کمبود معلم، مدارس فرسوده، تعطیلی‌های بی‌درپی و خانواده‌هایی که دیگر منتظر وعده‌های اصلاحی نمانده‌اند و خودشان برای آموزش فرزندشان راه دیگری پیدا کرده‌اند. رشد هوم‌اسکول در ایران را می‌توان یکی از روشن‌ترین نشانه‌های شکاف میان ادعاهای مدیریتی و واقعیت روزمره مدارس دانست؛ شکافی که در آن مدرسه، به جای آنکه ستون اصلی تعلیم و تربیت باشد، برای بخشی از خانواده‌ها نهادی بی‌فایده و بعضاً مضرت است.

در چنین شرایطی بخشی از خانواده‌ها دیگر نمی‌پرسند «کدام مدرسه بهتر است؟»، پرسش آنها این است: «آیا اساساً مدرسه می‌تواند نیاز آموزشی فرزندما را تأمین کند؟»

«ماول نمی‌خواستیم بچه‌مان را از مدرسه بیرون بیاوریم. مدرسه انتخاب اول ما بود. اما وقتی دیدیم شهریه می‌دهیم، هزینه سروسس و کلاس‌های جانبی پرداخت می‌کنیم و در نهایت بخش بزرگی از آموزش دوباره روی دوش خودمان است، تصمیم گرفتیم راه دیگری پیدا کنیم.»

این روایت یک مادر دانش آموز سال پنجم ابتدایی است؛ مادری که حالا فرزندش را به جای کلاس درس، در خانه آموزش می‌دهد. او می‌گوید تصمیم برای هوم‌اسکول، انتخابی از سر علاقه به یک شیوه آموزشی تازه نبود؛ نتیجه چند سال تجربه مدرسه‌ای بود که به باور او دیگر پاسخگوی نیاز فرزندش نبود.

او تنها نیست. در گفت‌وگو با چند خانواده‌ای که در سال‌های اخیر به آموزش خانگی روی آورده‌اند، یک مجموعه دلیل مشترک تکرار می‌شود: کیفیت پایین آموزش، کلاس‌های پرجمعیت، تعطیلی‌های مکرر، هزینه بالای مدارس غیردولتی و این احساس که بخش مهمی از زمان یادگیری کودکان از دست می‌رود.

یکی از پدرها که فرزندش در یک مدرسه غیردولتی تحصیل می‌کرد، می‌گوید: «شهریه و حق سال بیشتر می‌شود، اما کیفیت همان بود. وقتی مدرسه تعطیل می‌شد، کسی پاسخگو نبود. آخرش دیدیم خودمان باید بعد از مدرسه دوباره در س‌ها را با بچه کار کنیم.»

در این میان، آموزش و پرورش اکنون با پدیده‌ای مواجه است که به نوعی محصول همان بحران‌های انباشته‌شده در نظام رسمی آموزش است. وزارتخانه‌ای که سال‌ها از تحول، ارتقای کیفیت و بازگرداندن مدرسه به جایگاه اصلی خود سخن گفته، حالا باشک‌های از مراکز آموزشی غیررسمی روبه‌روست که بخشی از خانواده‌ها آنها را جایگزین مدرسه کرده‌اند.

مسئولان آموزش و پرورش این مراکز را فاقد مجوز رسمی می‌دانند و تأکید دارند که هوم‌اسکول‌ها حق صدور مدرک رسمی ندارند.

با این حال این مراکز هستند و حضورشان هم روز به روز بیشتر می‌شود. هر چند ابعاد این بازار در هاله‌ای از انهام است. آموزش و پرورش تاکنون هیچ آمار رسمی از تعداد دانش‌آموزانی که خارج از نظام رسمی و در قالب هوم‌اسکول آموزش می‌بینند یا شمار مراکز فعال در این حوزه منتشر نکرده است.

مصیبت مدارس همیشه تعطیل

در سال‌های اخیر، دانش‌آموزان ایرانی بارها با وقفه در آموزش حضوری مواجه شده‌اند. تعطیلی‌به دلیل آلودگی هوا، کرونا، کمبود انرژی، شرایط جوی و در نهایت جنگ، باعث شد بسیاری از خانواده‌ها احساس کنند سال تحصیلی آن‌طور که باید پیش

روایت مدرسی که با تعطیلی‌های مکرر، از اعتبار ساقط شدند؛

«هوم‌اسکول»؛ نمایی از «تحول در نظام آموزشی»!



نمی‌رود. در جریان جنگ اخیر، مدارس کشور برای مدتی تعطیل شدند و آموزش از طریق تلویزیون و بسترهای مجازی پیگیری شد. اما حتی پس از پایان درگیری‌ها، هنوز بازگشایی مدارس خبری نبوده که انتقاد خانواده‌ها را نسبت به مداوم تعطیلی مدارس برانگیزد.

یکی از مادرانی که فرزندش در تهران تحصیل می‌کند، می‌گوید: «ما شرایط جنگ را درک می‌کردیم، اما بعد از آتش‌بس انتظار داشتیم آموزش سریع‌تر به حالت عادی برگردد. وقتی تعطیلی ادامه پیدا کرد، این سؤال برای ما ایجاد شد که آیا واقعا همه این تعطیلی‌ها ضروری است یا بخشی از آن به دلیل مشکلات مدیریتی و هزینه‌های اداره مدارس است؟»

آموزش و پرورش در باره تعطیلی مدارس معمولاً دلایلی مانند حفظ سلامت دانش‌آموزان، شرایط امنیتی یا مشکلات زیرساختی را اعلام کرده است، اما استمرار این وقفه‌ها باعث شده بخشی از والدین نسبت به کیفیت تصمیم‌گیری‌ها بدبین شوند.

بودجه‌ای که بیشتر صرف حقوق می‌شود

مشکل تنها تعطیلی نیست. سال‌هاست کارشناسان آموزش درباره کاهش کیفیت مدارس و محدود شدن امکان توسعه آموزشی هشدار می‌دهند.

بودجه آموزش و پرورش در سال‌های اخیر رشد اسمی داشته، اما بخش عمده این بودجه صرف هزینه‌های جاری، به‌ویژه حقوق و مزایای کارکنان می‌شود. بر اساس گزارش‌های بودجه‌ای، سهم قابل توجهی از اعتبارات این وزارتخانه برای پرداخت حقوق اختصاص پیدا می‌کند و منابع محدودتری برای تجهیز مدارس، توسعه فضاهای آموزشی، آموزش معلمان و ارتقای کیفیت باقی می‌ماند.

بودجه‌ای که بیشتر صرف حقوق می‌شود

مشکل تنها تعطیلی نیست. سال‌هاست کارشناسان آموزش درباره کاهش کیفیت مدارس و محدود شدن امکان توسعه آموزشی هشدار می‌دهند.

بودجه آموزش و پرورش در سال‌های اخیر رشد اسمی داشته، اما بخش عمده این بودجه صرف هزینه‌های جاری، به‌ویژه حقوق و مزایای کارکنان می‌شود. بر اساس گزارش‌های بودجه‌ای، سهم قابل توجهی از اعتبارات این وزارتخانه برای پرداخت حقوق اختصاص پیدا می‌کند و منابع محدودتری برای تجهیز مدارس، توسعه فضاهای آموزشی، آموزش معلمان و ارتقای کیفیت باقی می‌ماند.

روز به روز بیشتر می‌شود. هر چند ابعاد این بازار در هاله‌ای از انهام است. آموزش و پرورش تاکنون هیچ آمار رسمی از تعداد دانش‌آموزانی که خارج از نظام رسمی و در قالب هوم‌اسکول آموزش می‌بینند یا شمار مراکز فعال در این حوزه منتشر نکرده است.

در ایران، هوم‌اسکول هنوز چار چوب رسمی مشخصی مانند برخی کشورها ندارد. با این حال، در عمل شبکه‌ای از خدمات آموزشی شکل گرفته است؛ مراکزی که بر نامه آموزشی ارائه می‌کنند، معلم معرفی را برای شرکت در امتحانات رسمی راهنمایی می‌کنند

یکی از مادران می‌گوید: «بچه من مدرسه می‌رفت، اما خیلی چیزها را یاد نمی‌گرفت. نه به خاطر معلم؛ مشکل ساختار بود. کلاس شلوغ بود، زمان کافی برای پرسش و پاسخ نبود و بیشتر تمرکز روی تمام کردن کتاب بود.»

کارشناسان آموزشی نیز معتقدند وقفه‌های آموزشی، به‌خصوص برای دانش‌آموزان مقاطع پایین‌تر، می‌تواند باعث افت یادگیری شود. تجربه تعطیلی‌های دوران کرونا و پس از آن نشان داد که آموزش غیر حضوری برای همه دانش‌آموزان جایگزین مناسبی نیست. گزارش‌های بین‌المللی مانند ارزیابی‌های تیمز و پرلز نیز در سال‌های اخیر نگرانی‌هایی درباره وضعیت یادگیری دانش‌آموزان در ایران ایجاد کرده‌است.

به گفته کارشناسان، کاهش کیفیت آموزش عمومی بیش از همه دانش‌آموزانی را تحت تأثیر قرار

فرزندشان را مدیریت می‌کنند، طی سال‌های اخیر شکل دیگری از هوم‌اسکول نیز در ایران گسترش پیدا کرده‌است؛ مجموعه‌هایی که عنوان مدرسه رسمی ندارند، اما عملاً نقش یک مرکز آموزشی را ایفا می‌کنند.

چند خانواده که تجربه استفاده از این مراکز را داشته‌اند، می‌گویند این مجموعه‌ها برخلاف مدارس رسمی، در بسیاری از شرایط تعطیل نمی‌شوند. نه آلودگی هوا، نه کمبود انرژی و نه بسیاری از وقفه‌هایی که مدارس عادی را از فعالیت باز می‌دارد، معمولاً برنامه آنها را متوقف نمی‌کند. یکی از والدین می‌گوید: «نچاشبیه مدرسه است؛ کلاس دارد، معلم دارد، برنامه هفتگی دارد، امتحان می‌گیرند، اما اسمش مدرسه نیست چون مجوز مدرسه ندارد، برای مدرک باید راه دیگری پیدا کرد.»

مسئله مدرک، مهم‌ترین چالش این مراکز است. دانش‌آموزی که در چنین مجموعه‌هایی درس می‌خواند، در نهایت برای ادامه تحصیل به مدرک رسمی نیاز دارد. در برخی خانواده‌ها می‌گویند برای حل این مشکل، از طریق مدارس رسمی دیگر، به‌ویژه مدارسسی که دانش‌آموز را برای امتحانات می‌پذیرند، مسیر دریافت کارنامه و مدرک را دنبال می‌کنند. در برخی موارد نیز خانواده‌ها از پرداخت هزینه جداگانه برای این هماهنگی‌ها سخن می‌گویند.

یکی از مادران می‌گوید: «همه می‌دانند این مراکز وجود دارند. خانواده‌ها، بعضی مدارس و حتی مسئولان محلی از وجودشان خبر دارند، اما چون جایگزینی برای بخشی از نیاز خانواده‌ها شده‌اند، عملاً به حیات خود ادامه می‌دهند.»

به گفته برخی والدین، بخشی از این مراکز در شرایطی شکل گرفته‌اند که بعضی مدارس رسمی، به‌ویژه مدرسه‌ای که با مشکلات مالی روبه‌رو هستند، برای جبران هزینه‌های خود به دنبال راه‌های درآمدی جدید می‌گردند. در چنین فضایی، ارتباط میان آموزش غیررسمی و مدرسه رسمی برای حل مسئله مدرک، به یک ساز و کار ناخواسته تبدیل شده است. این وضعیت نشان می‌دهد هوم‌اسکول در ایران فقط یک انتخاب آموزشی فردی نیست؛ بلکه به تدریج به یک ساختار غیررسمی تبدیل شده که در فاصله میان نیاز خانواده‌ها و محدودیت‌های نظام آموزشی رشد کرده‌است.

کارشناسان آموزش معتقدند شکل‌گیری چنین فضاهایی، پیش از آنکه درباره درست یا غلط بودن آموزش خانگی داوری کند، یک پرسش اساسی را پیش‌روی سیاست‌گذار می‌گذارد: چرا بخشی از خانواده‌ها حاضرند از مسیر رسمی آموزش خارج شوند و برای بازگشت دوباره به همان نظام رسمی، هزینه مسیرهای غیررسمی طی کنند؟

رشد این مراکز را می‌توان نشانه‌ای از شکاف میان واقعیت آموزشی جامعه و چارچوب‌های رسمی دانست؛ شکافی که هر چه کیفیت مدارس، ثبات آموزشی و امکانات عمومی کاهش پیدا کند، احتمالاً عمیق‌تر خواهد شد.

خروج از مدرسه یا اعتراض به مدرسه؟

با وجود همه انتقادها، حتی خانواده‌هایی که هوم‌اسکول را انتخاب کرده‌اند، نمی‌گویند مدرسه باید حذف شود.

پدر یکی از دانش‌آموزان می‌گوید: «اگر مدرسه‌ای باشد که بچه واقعا در آن یاد بگیرد، امکانات داشته باشد و تعطیلی‌های بی‌دلیل کمتر شود، ما ترجیح می‌دهیم بچه‌مان همان جاباشد.» شاید همین جمله خلاصه وضعیت امروز باشد؛ بسیاری از خانواده‌ها از مدرسه فرار نمی‌کنند، بلکه از مدرسه‌ای فاصله می‌گیرند که احساس می‌کنند دیگر پاسخگوی نیازهایشان نیست.

رشد هوم‌اسکول را می‌توان یک علامت هشدار دانست؛ علامتی که نشان می‌دهد بخشی از جامعه اعتمادش به کیفیت آموزش رسمی را از دست داده‌است. وقتی خانواده‌ها حاضر می‌شوند هزینه آموزش، مسئولیت تدریس و حتی دغدغه دریافت مدرک را خودشان برعهده بگیرند، مسئله فقط یک انتخاب آموزشی نیست؛ مسئله رابطه‌ای است که میان خانواده و مدرسه در حال تغییر است. بازگشت این خانواده‌ها به مدرسه، بیش از هر چیز به بازسازی همان چیزی وابسته است که باعث خروشان شد: کیفیت آموزش، ثبات برنامه تحصیلی و اعتماد.

محمد رضا نیک‌نژاد، کارشناس آموزش، معتقد است افزایش گرایش به آموزش خانگی را باید در چارچوب نازمانی از آموزش رسمی دید. او به خبر آنلاین می‌گوید: «هوم‌اسکول در بسیاری از کشورها یک شیوه آموزشی شناخته‌شده است، اما در ایران رشد آن بیشتر از آنکه نتیجه یک انتخاب آموزشی باشد، نشانه‌ای از تغییرات اجتماعی و اقتصادی است.»

محمد رضا نیک‌نژاد، کارشناس آموزش، معتقد است افزایش گرایش به آموزش خانگی را باید در چارچوب نازمانی از آموزش رسمی دید. او به خبر آنلاین می‌گوید: «هوم‌اسکول در بسیاری از کشورها یک شیوه آموزشی شناخته‌شده است، اما در ایران رشد آن بیشتر از آنکه نتیجه یک انتخاب آموزشی باشد، نشانه‌ای از تغییرات اجتماعی و اقتصادی است.»

بازاری که در خلأقانونی شکل گرفت

در کنار خانواده‌هایی که خودشان آموزش

خبر

چرخش روایت رسمی درباره تیراندازی مشهد؛ از درگیری شخصی تا ترور دو بسیجی



اطلاعیه سپاه از حمله به دو بسیجی در حال انجام مأموریت گشت سخن می‌گوید؛ روایتی که عملاً فرضیه «درگیری شخصی» را کنار می‌زند.

با این حال، سپاه نیز هنوز درباره هویت عامل یا عاملان تیراندازی، انگیزه احتمالی آنها یا وضعیت عملیات شناسایی و بازداشت مهاجمان توضیحی ارائه نکرده‌است.

ابهام‌هایی که همچنان باقی مانده‌است

با وجود انتشار اطلاعیه سپاه، هنوز چند پرسش بی‌پاسخ مانده است: از جمله اینکه مهاجمان چه کسانی بوده‌اند، آیا هدف از ابتدا روی‌های بسیجی بوده یا حادثه در شرایط دیگری رخ داده است، و چرا روایت اولیه مقام امنیتی استان با اطلاعیه بعدی سپاه تفاوت اساسی دارد. تا زمان انتشار جزئیات بیشتر از سوی مراجع مسئول، تنها نکته قطعی آن است که دو روایت رسمی درباره یک حادثه منتشر شده که در توصیف ماهیت و چگونگی وقوع آن با یکدیگر تفاوت قابل توجهی دارند.