پیش‌بینی تحصیل ۸۰۰ هزار دانش‌آموز اتباع در سال تحصیلی آینده

# مهاجرپذیری افسارگسیخته بافت فرهنگی مدارس را تغییر داده است

سعیده علیپور

دیروز مدیرکل امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور شرایط ثبت‌نام دانش‌آموزان اتباع خارجی در مدارس آموزش و پرورش برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ را اعلام کرد.

شروع ثبت نام دانش‌آموزان اتباع خارجی برای سال تحصیلی آینده در حالی است که در روزهای اخیر وزیر آموزش و پرورش شمار این دانش‌آموزان را در سال تحصیلی فعلی ۶۵۰ هزار دانش‌آموز اعلام کرده بود که همگی آنها به صورت رایگان از خدمات آموزشی استفاده می کنند. دانش‌آموزانی که صد البته والدین‌شان لزوما به صورت قانونی در کشور حضور ندارند.

امسال با توجه به شمار رو به فزونی مهاجران افغان و با توجه به رویدادهای افسارگسیخته کنسولگری‌های ایران در افغانستان به اتباع افغان و همچنین نرخ زاد و ولد بالای این قشر در سال‌های حضورشان در ایران، می‌توان پیش‌بینی کرد که جمعیت این گروه حداقل ۱۰ تا ۱۵ درصد افزایش یافته و شمار رسمی دانش‌آموزان اتباع به چیزی حول و حوش ۸۰۰ هزار نفر برسد.

عددی که علاوه بر هزینه‌های بالایی که بر سیستم آموزشی کشور وارد می‌آورد، عملا برخی از مدارس دولتی را در پاره‌ای شهرها و مناطق از دسترس شهروندان ایرانی خارج کرده و بافت فرهنگی را تغییر داده است.

شکی در این نیست که همه کودکان و از جمله دانش‌آموزان افغانی حق تحصیل دارند و به نفع هر کشوری است که به مهاجران آموزش دهد. اما پذیرش مهاجران و دانش‌آموزان اتباع چنان که در سال‌های اخیر در ایران شاهدش هستیم وضعیت در مدارس برخی از مناطق را به شکلی درآورده که دانش‌آموزان ایرانی در اقلیت قرار گرفته‌اند. این در حالی است که توزیع و پراکندگی اتباع باید به گونه‌ای باشد که آن‌ها به شکل اقلیت باشند و از فرهنگ ایرانی تاثیر بپذیرند. اما در برخی مناطق این تاثیرپذیری کاملا معکوس شده است.

### تنش‌های مهاجرتی در پنج استان

رشد مهاجرین در برخی از استان‌ها و برخی از مناطق پایتخت وضعیت را به شکل غریبی درآورده است، به طوری که اغلب خانواده‌های ایرانی ترجیح می‌دهند فرزندانشان را به مدارس غیردولتی بفرستند. یعنی عملا منابع عمومی از دسترس شهروندان داخلی خارج و دست اتباع می‌افتد که اغلب آنها غیرمجازند و به دلیل سیاستگذاری‌های نادرست یا شاید بی‌سیاستی به شکل نامتوازنی وارد کشور شده‌اند و در سایه عدم رصد امنیتی و بهداشتی زاد و ولد فراوان داشته و جمعیت آنها به شکل انفجاری زیاد شده است.

**امسال با توجه به شمار رو به فزونی مهاجران افغان و با توجه به رویدادهای افسارگسیخته کنسولگری‌های ایران در افغانستان به اتباع افغان و همچنین نرخ زاد و ولد بالای این قشر در سال‌های حضورشان در ایران، می‌توان پیش‌بینی کرد که جمعیت این گروه حداقل ۱۰ تا ۱۵ درصد افزایش یافته و شمار رسمی دانش‌آموزان اتباع به چیزی حول و حوش ۸۰۰ هزار نفر برسد**

۱۰ تیرماه سال پیش، وزیر آموزش‌وپرورش در صحن علنی مجلس اعتراف کرده است: «تعداد دانش‌آموز اتباع در برخی شهرها از دانش‌آموزان عادی در یک کلاس بیشتر شده است».

چندی پیش علی فرهادی، سخنگوی آموزش پرورش، نیز گفت که استان‌های خراسان رضوی، شهرستان‌های استان تهران، استان اصفهان، استان کرمان و استان یزد با تنش‌های مهاجرتی مواجه‌اند. به گفته او «در منطقه‌ای در شهرستان‌های استان تهران، برای امسال شاهد افزایش ناگهانی سه هزار نفر از اتباع بوده‌ایم».

او با تاکید بر اینکه نظام جمهوری اسلامی ایران حق تحصیل را برای همه اتباع محترم می‌شمارد، گفت: «اما در برخی نقاط تعداد دانش‌آموزان اتباع بیش از ۲۰ درصد حد مجاز ثبت‌نام این دانش‌آموزان است».

### هزینه سالانه ۴۲۲ میلیون دلاری تحصیل دانش‌آموزان افغان

در مرداد ۱۴۰۲ اعلام شد که ۵۵۶ هزار دانش‌آموز افغانستانی در مدارس کشور تحصیل می‌کنند و سرانه هزینه هریک از آن‌ها سالانه ۵۲۷ دلار به ازای هر دانش‌آموز است. بر این اساس ایران سال آینده باید حدود ۴۲۲ میلیون دلار برای تحصیل اتباع افغانستانی در کشور هزینه کند. این در حالی است که برای تحصیل مهاجران خارجی، سالانه ۱۷ میلیون یورو کمک خارجی دریافت می‌کند که بخش کوچکی از هزینه‌هاست.

### آموزش پناهجویان در اولویت نیست

آموزش حق بنیادی بشر است که در کنوانسیون‌های بین‌المللی گنجانده شده و نقش حمایتی و توانمندساز دارد. براساس گزارش‌های یونیسف در سراسر جهان میلیون‌ها کودک و نوجوان پناهجو از حق بنیادی خود، یعنی آموزش باکیفیت، محروم‌اند. برای مثال، باوجود برخی امکانات و قوانین، مشکلات متعددی برای تامین آموزش مناسب و دسترسی به منابع آموزشی برای کودکان پناهجو در فرانسه وجود دارد.

آمارهای بین‌المللی نشان می‌دهد نرخ حضور دانش‌آموزان پناهنده در مدارس در سطوح مختلف آموزش در نسبت با کودکان تابع آن کشور، به‌طور قابل توجهی کمتر است. وضعیت‌های طولانی‌مدت پناهندگی، منابع محدود، فقدان مدارک شناسایی و نارسایی‌های آموزشی از جمله موانع عمده به حساب می‌آید. همچنین در این گزارش‌ها اشاره شده است که اگرچه همه کودکان حق بنیادین دسترسی به آموزش پایه را دارند، اما در عمل، نوع، کیفیت و مدت زمان تحصیلاتی که به کودکان پناهجو، پناهنده و مهاجر ارائه می‌شود، بیشتر به موقعیت آن‌ها در فرآیند مهاجرت و پناهندگی بستگی دارد.

این گزارش‌ها نشان می‌دهد اگرچه در برخی کشورها کودکان مهاجر و پناهجو حق تحصیل رایگان دارند، اما اولویت و تمرکز اصلی آن‌ها بر تحصیل و آموزش شهروندان کشورهاست. حق دسترسی به آموزش، یکی از اصول بنیادین حقوق بشر است که باید به تمامی کودکان تعلق گیرد. در حالی که سال پیش در آستانه بازگشایی مدارس اعلام شد که ۳۰ هزار کودک کلاس اولی هنوز در مدارس ثبت‌نام نکرده‌اند و آمار ترک تحصیل به طور مداوم در حال افزایش است و کیفیت مدارس و آموزش به شکل فاجعه‌آمیزی است باز هم می‌توان اینگونه آزادانه به آموزش اتباع اندیشید.

**پذیرش مهاجران و دانش‌آموزان اتباع چنان که در سال‌های اخیر در ایران شاهدش هستیم وضعیت در مدارس برخی از مناطق را به شکلی درآورده که دانش‌آموزان ایرانی در اقلیت قرار گرفته‌اند. این در حالی است که توزیع و پراکندگی اتباع باید به گونه‌ای باشد که آن‌ها به شکل اقلیت باشند و از فرهنگ ایرانی تاثیر بپذیرند**

### بیشتر از ۵۵ هزار دانش‌آموز اتباع در تهران

تهران یکی از استان‌هایی است که به شکلی شدید با مسئله اتباع دست به گریبان است.

در برخی شهرستان‌های این استان حتی کلونی‌های بزرگی از این اتباع شکل گرفته است و جمعیت بخش عمده‌ای از مدارس هم متشکل از دانش‌آموزان اتباع است. در پایتخت، منطقه ۱۵ بالاترین تعداد دانش‌آموزان اتباع را دارد. این در حالی است که در شهر تهران حتی بدون اتباع هم مشکل فضا و نیروی انسانی آموزشی وجود دارد و تعدادی از مدارس در دو شیفت برگزار می‌شود و گاهی جمعیت کلاس‌ها از ۴۰ نفر هم بیشتر می‌شود. در این شرایط حضور گسترده اتباع، کار را هر چه بیشتر برای آموزش در مدارس دولتی سخت می‌کند.

### امکانات آموزش ایران متناسب با مهاجرپذیری افسارگسیخته نیست

به اعتقاد کارشناسان سیاست‌های پناهنده‌پذیری ما مبتنی بر ظرفیت‌های زیستی، امکانات مالی، ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی نیست.

فاطمه اشرفی، عضو هیأت مدیره انجمن حامی پیشتر در نشستی در این خصوص گفته بود: «اکنون جدی‌ترین مسئله آموزش، آب، اشتغال و سایر خدمات است که همه تحت‌الشعاع این است که سیاست و استراتژی مشخصی مبتنی بر منافع و امنیت ملی در حوزه مهاجران نداریم».

به گفته او «در حال حاضر آموزش و پرورش نه تنها برای آموزش اتباع دچار مشکل است بلکه در فراهم کردن دسترسی به آموزش استاندارد برای دانش‌آموزان ایرانی نیز دچار چالش است. زیرساخت‌های آموزشی برای جمعیت مشخصی فراهم شده و وقتی به فاصله یک سال، سه میلیون به جمعیت کشور افزوده می‌شود که بخشی از آنها جمعیت در سن آموزش هستند و انتظار دارند وارد چرخه آموزشی شوند، طبیعی است که با چالش مواجه می‌شود».

**در حالی که سال پیش در آستانه بازگشایی مدارس اعلام شد که ۳۰ هزار کودک کلاس اولی هنوز در مدارس ثبت‌نام نکرده‌اند و آمار ترک تحصیل به طور مداوم در حال افزایش است و کیفیت مدارس و آموزش به شکل فاجعه‌آمیزی است باز هم می‌توان اینگونه آزادانه به آموزش اتباع اندیشید**

اشرفی با بیان اینکه به خصوص در حاشیه شهرها، امکان پاسخگویی به نیاز چندصدهزار نفری که وارد سیستم آموزشی می‌شوند وجود ندارد، عنوان کرد: «پیش‌بینی می‌شود از کل جمعیتی که وارد کشور شده، بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ هزار نفر کودک و نوجوانِ در سن آموزش هستند که این تعداد به حداقل ۱۲ هزار کلاس درس جدید با رقمی بالغ بر ۱۸۰ میلیون دلار بودجه نیاز دارند».

طالبان از زمان به قدرت رسیدن خود تحصیل زنان را به عنوان نیمی از جمعیت افغانستان منع کرد. به تازگی هم نادر یاراحمدی، مشاور وزیر کشور و رئیس مرکز امور اتباع و مهاجرین خارجی اعلام کرد که بیش از نیمی از دانش‌آموزان افغان دختر هستند و به خاطر محدودیت تحصیل در کشورشان، دوست دارند در ایران تحصیل کنند. شاید همین موضوع نشان می‌دهد که محدودیت‌ها در این حوزه برای تحصیل دانش‌آموزان اتباع تا چه میزان زیاد است. اما شاید در چنین شرایطی انتظار می‌رود که مسئولان ایرانی به جای گشودن درها به روی اتباع و اجازه ورود آنها به کشوری درگیر مشکلات اقتصادی فراوان، با فعالیت‌های آموزشی آنلاین یا رایزنی با مقامات ارشد طالبان تلاش کنند تا مشکلات آموزشی آنها را در خاک خودشان حل کنند و دامنه آن را اینگونه کنترل نشده به ایران نکشانند.

گفت و گو

یک جامعه‌شناس با بیان ناامیدی مردم از روحانیون و روشنفکران؛

## کیم کارداشیان را می‌شناسند، اما دکتر فاطمی را نه!

مدیر گروه جامعه‌شناسی حقوق انجمن جامعه‌شناسی گفت: حاکمیت در سال‌های اخیر تلاش کرده که برخی از گروه‌های مرجع را حذف کند و آنها را از صحنه اجتماعی بیرون بکشد. این حذف‌ها به‌ویژه در حوزه‌هایی مانند روشنفکری بیشتر مشاهده می‌شود.

عباس نعیمی جورشری در گفت‌وگو با خبر آنلاین به مقاله اش در سال ۱۳۹۶ اشاره کرد و افزود: همان موقع در مقاله‌ای به این نتیجه رسیدم که ایران با چند گسل اجتماعی مواجه است که اگر مدیریت و ترمیم نشود به جنبش‌هایی با ماهیت رادیکال و ساختارشکن خواهند انجامید. این پیش‌بینی خیلی زود تحقق یافت. در دی‌ماه ۹۶، ما شاهد یک خیزش اجتماعی بودیم که دیگر از جنس اصلاح‌طلبی نبود، بلکه نفی گرایانه، تند و فراتر از خواست‌های اصلاحی بود. از آن پس، صدای طبقات و نسل‌هایی را می‌شنویم که اساساً بی‌اعتماد به هرگونه مرجعیت رسمی هستند. به گفته او آنچه پیش‌تر گروه‌های مرجع ایجاد می‌کردند، یعنی اعتماد، الگو، و هویت جمعی، اکنون برای بخشی از جامعه فاقد اعتبار و مرجعیت شده است. ما در دوره‌ای قرار داریم که مرجعیت‌های سنتی دچار فرسایش سرمایه اجتماعی شده‌اند. روشنفکران دیگر نفوذ سابق را ندارند و حوزه‌های دینی نیز با چالش مشروعیت مواجه‌اند.

او ادامه داد: جامعه به آن‌ها گفت دیگر کافی است؛ شما نتوانستید مسائل ما را حل کنید. این اتفاق در سال ۱۳۹۸ عمق بیشتری یافت، زیرا مسئله‌ای همچون افزایش قیمت بنزین، ابعاد اجتماعی بسیار گسترده‌ای پیدا کرد و به جای همدلی با سرکوب همراه شد، اتفاقی که در حوادث سال‌های بعد مانند ۱۴۰۱ تکرار شد. ضمن اینکه بخشی از جامعه که نگرانی سیاسی ندارند نیز سیاست را با مسائل اجتماعی و اقتصادی، درک تورم و مواردی از این دست سنجش می‌کنند، بنابراین آنها نیز احساس کردند رهنمودهای آن گروه‌های مرجع نتوانسته نیازشان را برطرف کند.

نعیمی با بیان اینکه گروه‌های مرجع در سال‌های اخیر نتوانستند در بهبود زندگی مردم نقش مؤثری ایفا کنند؛ اضافه کرد: اگرچه روشنفکران در نقد و تحلیل مسائل مختلف فعال بودند، اما به‌دلیل محدودیت‌های رسانه‌ای و سیاسی، این نقدها به جایی نمی‌رسید.

او بیان داشت: دلیل دیگر هم دارد، و آن تغییر در ابزارهای آگاهی به‌خصوص نزد نسل جوان است. گروه مرجع، در تعریف کلاسیک فرد یا جریانی ست که انسان از او تقلید می‌کند چرا که که در امری خاص صلاحیت و شایستگی دارد، اما امروز، نسل جدید از طریق تکنولوژی، اینترنت، شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌های جهانی به اطلاعات دست اول دسترسی دارد و می‌تواند به‌راحتی آرای اندیشمندان بزرگی چون فوکو، پوپر یا دریدا را مطالعه کند، آن را با دیدگاه‌های داخلی مقایسه کند و حتی آنان را به چالش بکشد. این یعنی مرجعیت سنتی در برابر ابزارهای جدید آگاهی زمین‌گیر شده است. جهانی‌شدن، رسانه‌های دیجیتال، دسترسی آزاد به اطلاعات و شکل‌گیری فضای مقایسه‌ای، همه در تضعیف مرجعیت سنتی نقش داشته‌اند.

### تغییر گروه مرجع

این جامعه‌شناس با بیان اینکه امروزه سلبریتی‌ها و اینفلوئنسرها در فضای مجازی تأثیر زیادی بر افکار عمومی دارند گفت: در حال حاضر، سلبریتی‌ها جایگزین طیفی از گروه‌های مرجع شده‌اند، اما این جایگزینی از نظر اخلاقی و فرهنگی، اثرات منفی به دنبال دارد. به جای آنکه گروه‌های مرجع با تکیه بر خرد و اندیشه به هدایت جامعه بپردازند، اکنون افراد غیر متخصص و حتی کسانی که تنها به دنبال جلب توجه هستند، نقش‌های مرجعیت را ایفا می‌کنند

او ادامه داد: مثلا برخی از جامعه‌شناسان شاخص‌مان، مانند دکتر مقصود فراستخواه و دکتر سعید مدنی، در فضای مجازی که به عنوان یک ابزار آگاهی دهنده محسوب می‌شود دارای دنبال کنندگان محدودی هستند، در حالی که سلبریتی‌ها در این فضا جایگاه بسیار بزرگ‌تری دارند.

### ارتباط گروه مرجع با جامعه کم شده است

مدیر گروه جامعه‌شناسی حقوق انجمن جامعه‌شناسی گفت: من یک روز سر کلاس درس از دانشجوها پرسیدم حسین فاطمی (معروف به دکتر فاطمی سیاستمدار و روزنامه‌نگار ایرانی بود که از ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۲ به‌عنوان وزیر امور خارجه فعالیت کرد.) را چند نفر می‌شناسند؟ از ۵۰ نفر یک نفر دست بلند کرد؛ بعد پرسیدم کیم کارداشیان (بازیگر و مدل آمریکایی) را چند نفر می‌شناسند، تقریباً کل کلاس او را می‌شناختند؛ ببینید یک اتفاقی برای جامعه افتاده، ارتباط آن گروه مرجع -تلویحا نام آنها را بگذاریم عقل گرایان- یک جایی با جامعه کم شد.

او افزود: حاکمیت در سال‌های اخیر تلاش کرده که برخی از گروه‌های مرجع را حذف کند و آنها را از صحنه اجتماعی بیرون بکشد. این حذف‌ها به‌ویژه در حوزه‌هایی مانند روشنفکری بیشتر مشاهده می‌شود. به‌عنوان مثال، برخی از افراد برجسته مانند دکتر سروش یا دکتر کدیور حتی دکتر الهی قمشه‌ای دیگر در رسانه‌های رسمی جایگاه ندارند.

### حذف رقیب گفتمانی توسط حاکمیت

مدیر گروه جامعه‌شناسی حقوق انجمن جامعه‌شناسی اظهار داشت: با این تصور که از طریق حذف این افراد می‌تواند رقیب‌های گفتمانی خود را از بین ببرد، در واقع ارتباط این گروه‌ها را با جامعه قطع کرده است، برای همین نسل جدید اکنون دیگر این افراد را نمی‌شناسد، در حالی که به‌راحتی با سلبریتی‌ها در فضای مجازی ارتباط برقرار می‌کنند. رسانه‌های رسمی مثل تلویزیون دیگر به این افراد تریبون نمی‌دهند، و این یکی از دلایلی است که موجب کمرنگ شدن نقش گروه‌های مرجع سنتی در جامعه شده است.

### گروه‌های مرجع ایده‌پردازی ندارند

عباس نعیمی با بیان اینکه خلاقیت ایده پردازی در گروه‌های مرجع یک کم شد در حالی که «ایده» پیشران جامعه است گفت: روشنفکران حرف‌های تکراری زدند، گاه از عینیت اجتماعی فاصله گرفتند و این سبب شد از تحولات اجتماعی عقب بیفتند. مثلاً مرحوم شریعتی با همه موافق و مخالف‌هایی که دارد در ایده‌پردازی خلاقیت داشت بنابراین مورد توجه قرار گرفت، یا مصطفی مهرآیین این روزها اگر مورد توجه قرار گرفته است برای این است که در ایده‌پردازی و زبان خلاقیت نشان داده است.

وی افزود: اینکه روشنفکران از زبان و کلماتی که نسل جدید استفاده می‌کنند جا ماندند، با ایده فوکویی روشنفکران به لحاظ زبانی از جامعه جا ماندند، گویی که خردگرایی روشنفکران در چارچوب زبانی خاصی محدود شد و نتوانستند با نسل جدید جامعه ارتباط بگیرند.

## از گوشه و کنار

### مرگ ۶۸ قلاده یوز از سال ۱۳۸۰ تاکنون

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست، در یادداشتی تلگرامی از مرگ ۶۸ قلاده یوزپلنگ آسیایی از سال ۱۳۸۰ تاکنون خبر داد. شینا انصاری با اشاره به اینکه ۸۵ درصد از این تلفات ناشی از عوامل انسانی بوده است، تأکید کرد که حفاظت از این گونه در معرض انقراض نیازمند توجه جدی‌تر و اقدامات مؤثرتر است. بر اساس گزارش ایسنا، این آمار زنگ خطری جدی برای آینده یکی از ارزشمندترین گونه‌های جانوری کشور به شمار می‌رود.

### مرگ هشت عضو خانواده‌ای در چاه

فرماندار کوهدشت از مرگ هشت عضو یک خانواده در بخش کونانی این شهرستان واقع در استان لرستان به دلیل گازگرفتگی در عمق ۵۰ متری یک چاه کشاورزی خبر داد. به گفته مراد ناصری این حادثه حوالی ساعت ۱۹ و ۳۰ دقیقه روز جمعه ۱۹ اردیبهشت رخ داد. ناصری گفت که این حادثه پس از آن رخ داده که «یک جوان در یک چاه شخصی کشاورزی کرده و اعضای این خانواده که در محل بوده‌اند به نیت این که بخواهند کمکی به او کنند وارد چاه شده و جان خود را از دست داده‌اند. فرماندار کوهدشت دلیل مرگ این افراد را گازگرفتگی عنوان کرده و گفته است که نیروهای امدادی پیش از ورود به چاه برای از بین بردن گاز از سرکه و آهک استفاده کرده‌اند. به گزارش ایلنا رئیس دادگستری کوهنانی روز شنبه ضمن اشاره به مرگ هشتمین عضو این خانواده از تشکیل پرونده قضایی در ارتباط با این حادثه خبر داد.

### ۱۴۳ مسموم و یک فوتی بر اثر مصرف قارچ‌های سمی

سخنگوی سازمان اورژانس کشور گفت: آمار مسمومیت با قارچ‌های سمی خودرو در طبیعت نسبت به سال گذشته ۵۱ درصد رشد داشته است. به گزارش تسنیم، بابک یکتاپرست افزود: از ابتدای فروردین تا ۱۹ اردیبهشت ماه سال جاری ۱۴۳ نفر بر اثر مصرف قارچ‌های سمی دچار مسمومیت شده‌اند که از این تعداد متأسفانه یک نفر فوت کرده است. به گفته او ۱۳۷ نفر از مسمومین درمان و ترخیص شده‌اند و پنج نفر هنوز در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی بستری و تحت نظر هستند. استان‌های کرمانشاه، آذربایجان غربی و لرستان بیشترین آمار مسمومیت با قارچ‌های سمی و خودرو در طبیعت را داشته‌اند. یکتاپرست اضافه کرد: شکل ظاهری قارچ‌ها معیار خوبی برای تشخیص سمی نبودن آن‌ها نیست.

مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب:

### همکاری نکنیم تا ۳ ماه دیگر آبی برای تهران نمی‌ماند!

مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب تهران با بیان این که وضعیت کنونی سدها بسیار نگران کننده است و منابع آبی کافی در دسترس نیست، گفت: ما مجبوریم با کاهش فشار آب در شبکه، این کمبود را مدیریت کنیم. به گزارش مهر، محسن اردکانی درباره چالش‌های کمبود آب در استان تهران هشدار داد و از شهروندان خواست برای مدیریت این بحران همکاری کنند. مدیرعامل شرکت آب و فاضلاب تهران توضیح داد که در شرایط عادی، امکان تأمین فشار آب تا ۴ بار برای رساندن آب به ارتفاع ۴۰ متری و طبقات بالاتر وجود دارد، اما افزایش فشار می‌تواند به تخلیه سریع‌تر ذخایر آبی منجر شود. او افزود: اگر فشار آب را بیش از حد افزایش دهیم، ظرف دو تا سه ماه تمام ذخایر مان تمام می‌شود و دیگر نمی‌توانیم پاسخگوی نیاز مردم باشیم.

### جانباختن ۱۰۲ نفر بر اثر غرق‌شدگی تنها در ۵۰ روز اول سال

سازمان اورژانس کشور اعلام کرد؛ در ۵۰ روز نخست سال جاری، ۱۵۴ نفر در نقاط مختلف کشور دچار غرق‌شدگی شده‌اند که متأسفانه ۱۰۲ نفر از آنها جان خود را از دست داده‌اند که از این آمار ۸۲ درصد آقا و ۱۸ درصد خانم بودند. بر اساس این گزارش، استان‌های بوشهر، فارس و تهران در صدر مناطق با بیشترین موارد غرق‌شدگی قرار دارند و ۵۲ مصدوم نیز از این حادثه به جا ماند. سازمان اورژانس با هشدار نسبت به افزایش این حوادث، خواستار توجه بیشتر خانواده‌ها به ایمنی کودکان و رعایت نکات ایمنی در کنار منابع آبی شد.

معاون وزیر بهداشت:

### هر روز افراد بیشتری در کشور کرونا می‌گیرند!

معاون وزیر بهداشت گفت: رصدهای صورت گرفته حاکی از افزایش موارد ابتلا به ویروس کرونا در هفته‌های اخیر است. همچنین روند گردش ویروس‌های تنفسی در کشور همچنان ادامه دارد. به گزارش فارس علیرضا رئیسی افزود: استفاده صحیح و مستمر از ماسک به‌ویژه در فضاهای بسته و پرجمعیت تأکید می‌شود.

رئیس اداره تصادفات پلیس راهور:

### نیمی از واژگونی خودروها در تهران شب‌هنگام رخ می‌دهد

رئیس اداره تصادفات پلیس راهور تهران بزرگ گفت: واژگونی خودروها یکی از مهم‌ترین معضلات ترافیکی در ساعات شبانه است؛ ساعاتی که کاهش میدان دید، نبود نور کافی و افزایش خستگی و خواب‌آلودگی در میان رانندگان، خطر تصادف را چندبرابر می‌کند. به گزارش مهر، سرهنگ رابعه جوانبخت افزود: تنها در یک ماه ابتدایی سال جاری، ۱۲۰ مورد تصادف منجر به واژگونی در تهران به ثبت رسیده که ۶۰ درصد آن‌ها در شب و در بازه زمانی ۲۰:۰۰ تا ۶:۰۰ صبح رخ داده است.