

خودکشی دانشجوی کارشناسی ارشد در کوی دانشگاه تهران

سعید موسی‌نژاد، دانشجوی کارشناسی ارشد ورودی ۱۴۰۲ دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران خودکشی کرد و به زندگی خود پایان داد. او ساعاتی پیش از اقدام به خودکشی در پستی در اینستاگرامش سخنان آخر خود را منتشر کرده است. روابط عمومی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، در پیامی با تأیید مرگ سعید موسی‌نژاد، درگذشت او را به خانواده و هم کلاسی‌هایش تسلیت گفته است.

■ ■ ■

وزیر کشور:

اتباع جدید نمی‌پذیریم

وزیر کشور گفت: در طول یک سال گذشته بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار اتباع خارجی به کشورهای خود برگشتند و برای اینکه مانع ورود اتباع غیرمجاز به ایران شویم لازم است که قوانین مربوط به این حوزه در مجلس اصلاح شود. به گزارش شفقنا، احمد وحیدی افزود: اتباع غیرمجاز باید از ایران خارج شوند، اتباع جدید را نمی‌پذیریم و اتباعی که مجاز هستند در کشور می‌مانند بر اساس نیازمندی‌های اعلام شده دستگاه‌های نیروی کار، خواهد بود و بر این اساس ساماندهی خواهند شد.

■ ■ ■

رئیس سازمان نظام پزشکی:

جلوی سقوط آزاد کاهش جمعیت گرفته شد

رئیس کل سازمان نظام پزشکی گفت: مادر سال‌های ۹۲ تا ۴۰۰ یک شیب حشتناک رو به نزول جمعیتی داشتیم. به گزارش ایسنا، محمدریس‌زاده افزود: در سال ۹۸ نسبت به سال قبل از آن، ۱۲.۴ درصد کاهش مولید داشتیم. به گفته او، این کاهش را هنوز داریم، اما سرعت شیب کمتر شده است. با اقدامات خوبی که در این دولت و تلاش وزارت بهداشت شده سرعت نزول کمتر شده است.



■ ■ ■

واکنش وزیر بهداشت به ماجرای مسمومیت پزشکان در شیراز

وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی در واکنش به مسمومیت‌الکلی گروهی از پزشکان در شیراز گفت: وقتی می‌گویند عالم بدون عمل همین است. به گزارش ایلنا، بهرام عین‌اللهی افزود که در علم پزشکی مصرف‌دو چیز را که اوسیسگار و الکل خوانده‌ام عالمان پزشکی انکار می‌کنند. در روزهای گذشته مسمومیت گروهی پزشکان بالکل در شیراز و مرگ دست‌کم یکی از آن‌ها در رسانه‌ها بازتاب گسترده‌ای داشت. او افزود: الکل جدا از مسایل شرعی، بسیاری از بیماری‌ها را ایجاد می‌کند.

■ ■ ■

عمره ادامه خواهد داشت

نماینده ولی فقیه در امور حج گفت: عربستان برای برقراری عمره پس از حج تمتع ابراز تمایل کرده است. به گزارش ایسنا، سعید عبدالفتاح نواب افزود: تقاضای مسئولان بخش خصوصی عربستان فعال بودن ایرانی‌ها در عمره است، به این دلیل که به بخش وسیعی از اقتصادشان کمک می‌شود.

■ ■ ■

برخورد قانونی با معلم بلاگرها در مدارس

معاون وزارت آموزش و پرورش گفت: با معلم بلاگرها در مدارس دولتی و غیردولتی برخورد قانونی می‌شود. به گزارش تسنیم، محمدحسین پورثانی افزود: وزارت آموزش و پرورش با چند نفر از این افراد، برخورد کرده و از سیستم حذف شده‌اند.

■ ■ ■

حدود ۱۳ درصد ایرانی‌ها آسم دارند

عضوانجمن آسم و آلرژی ایران گفت: ۹ تا ۱۳ درصد گروه‌های سنی مختلف در کشور به بیماری آسم مبتلا هستند و میزان مرگ‌ومیر ناشی از آسم حدود ۴۵۰ هزار نفر گزارش شده است. به گزارش ایسنا، مریم محلوچی‌راد افزود: آلودگی هوای کلانشهرها از عوامل مهم ابتلا به آسم است. شهرهای اراک، اهواز و استان سیستان و بلوچستان، بیشترین میزان شیوع آسم را تجربه کرده‌اند.

■ ■ ■

اعلام جزئیات مفقودی یک کارگر شهرداری منطقه ۱۵ تهران

شهرداری منطقه ۱۵ تهران از وقوع حادثه برای یک کارگر حین جمع‌آوری آب‌های سطحی در سیلاب شب گذشته خبر داد و اعلام کرد: عملیات جست‌وجو برای نجات این کارگر ادامه دارد. بر اساس این گزارش، جرم تن‌آب و فشار آب زیاد، باعث افتادن یکی از کارگران پیمانکار اداره مسیل‌ها و قنوات منطقه به داخل شبکه جمع‌آوری آب‌های سطحی متصل به کانال سرخه حصار شد.

مراد صحرایی با این حجم از آمار ترک تحصیل، چگونه نظام آموزشی را نزدیک به قله و در آستانه الگو شدن برای جهان می‌بیند؟

اظهارات لایک‌خور آقای وزیر در حلقه خودی‌ها!



زندگی واقعی و اقتضائات دنیای مدرن از جمله جامعه، کتابخانه، طبیعت، مزارع، جنگل‌ها، رودها، کوه‌ها، دشت‌ها، معادن، کارخانه‌ها و کارگاه‌ها، هنر، ادبیات، موسیقی، ورزش، آزمایشگاه فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، محیط زیست جغرافی، پزشکی و دهها مورد دیگر قطع شده و جای‌تک‌تک آنها در آموزش و پرورش مابه‌شدت خالی است.

وزیر آموزش و پرورش مدعی شده که «در آستانه الگو شدن برای جهان هستیم» و «به قله نزدیک شده‌ایم»! این اظهارات خیلی زود با واکنش‌های فراوانی مواجه شد و بسیاری آن را گراف دانسته و عنوان کردند. وزیر با استناد به کدام بیان‌کاری وضعیت را اینچنین قریب به قله توصیف می‌کنند و قیاس با کدام نظام آموزشی خود را الگویی پندارد؟

ناراضی‌تشی شغلی معلمان
زنگ ماه مهر سال تحصیلی امسال با کمبود بیش از ۲۰۰ هزار معلم به صدا درآمد. حتی در برخی از مدارس کار به جایی رسید که پدر و مادرها مجبور شدند، خودشان آستین بالا بزنند و سر کلاس‌های خالی حاضر شوند. کمبود معلم چنان فراگیر بود که حتی در دهه ۶۰ با وجود پرجمعیت‌ترین دوره دانش‌آموزی ایران سابقه نداشت. با وجود آنکه مسئولان اعلام کردند: «این کمبود با مداخلات و سامان‌دهی مناسب مرتفع شده است»، اما بسیاری از مدارس ایران با معلم‌ها و بازنشسته‌ها پر شده‌اند. این البته تنها یک وجه از افست کیفیت ارائه آموزش به دانش‌آموزان بود. وجه دیگر خیل معلمانی هستند که به دلیل مشکلات شدید معیشتی و حقوق‌اندک، چندان خود را متعهد به آموزش نمی‌دانند. این در حالی است که وزارت آموزش و پرورش که تعلیم و تربیت بیش از ۱۴ میلیون دانش‌آموز را بر عهده دارد یکی از فقیرترین وزارتخانه‌های ایران است. با وجود چنین تصویری سراسر ناگامی از وضعیت آموزش و پرورش در کشور، اما وزیر مرتبه همچنان در بند بیان شعارهایی است که بیش از آنکه از تلاش این‌وازی‌تخته‌های برای ارتقای کیفی مجموعه‌اش خبر دهد، از پرت‌بودگی او از وضعیت آن حکایت دارد.

دانش‌آموزان رشته تجربی؛ ۱۱.۲۳، رشته ریاضی؛ ۱۰.۷۹، رشته انسانی؛ ۸.۷۵ و رشته معارف را ۱۰.۵۶ نشان داد. با این حال رضامراد صحرایی نه تنها در مدت اخیر از راهکارش برای جبران این عقب‌ماندگی‌ها افت تحصیلی فاجعه‌بار حرفی به میان نیاورد که در اغلب سخنرانی‌هایش در همایش‌ها و مراسم مختلف بر شدیدتر و غلیظ‌تر کردن هر چه بیشتر آموزه‌های دینی و مذهبی در مدارس تأکید دارد، به طوری که به نظر می‌رسد تنها راه توفیق در این حوزه را برای ادامه بقایش به عنوان وزیر آموزش و پرورش همین مسیر می‌داند. به رغم انتشار نگران‌کننده آمار افت تحصیلی در میان دانش‌آموزان؛ مدیران امر، به جای اینکه با تاملی بر عملکرد خود، قدمی برای اصلاح بردارند و به آموزش نیز در کنار برنامه‌های پرورشی توجه‌شان دهند، در عوض بر مدار آیدئولوژیک کردن هر چه بیشتر مدارس اصرار ورزیده‌اند. به عقیده کارشناسان حوزه آموزش؛ ارتباط مدرسه با تمام ساحت‌های

املاک اهداشده توسط نیکوکاران و سازمان‌های خیریه را مطرح کرد. بر اساس اعلام وزارت آموزش و پرورش، بیش از ۱۵ میلیون دانش‌آموز کشور در ۱۱۰ هزار مدرسه دولتی و غیردولتی مشغول تحصیل هستند. به استناد این وزارتخانه بیش از ۳۰ درصد مدارس فعلی کشور، حاصل همت بیش از ۶۵۰ هزار نیکوکار مدرسه‌ساز است. عددی که در بخش مدارس دولتی بیشتر از ۵۰ درصد مدارس را در بر می‌گیرد. در این میان اما بسیاری از کارشناسان این شمار مدرسه را برای این تعداد دانش‌آموز اندک می‌دانند و معتقدند، آموزش و پرورش نیازمند توسعه زیربنای آموزش خود است. در کنار این آمار وجود حدود چهار هزار مدرسه کانکسی در مناطق محروم

نشان می‌دهد این نیاز تا چه میزان جدی است. با این حال نه تنها اقدامات برای ساخت مدرسه سرعت چندانی ندارد که برخی مدارس نیز به بهانه فرسودگی از دسترس خارج می‌شوند. این موضوع سبب شده که فضاهای آموزشی، مخصوصاً شهرهای بزرگی مثل تهران کم و کمتر شده و در عوض مدارس غیرانتفاعی در این مناطق رشد کنند. رشد شمار مدارس غیرانتفاعی در اغلب مواقع تنها به افت هر چه بیشتر مدارس دولتی منجر شده است. در همین تهران اغلب مدارس دولتی با جمعیتی بسیار بیش از حد استاندارد و با امکانات حداقلی و با کمک اولیایه حیات خود ادامه می‌دهند و کیفیت آموزشی در آنها به حدی کم است که اغلب اولیا مجبورند هزینه‌های فراوانی را برای کلاس‌های فوق برنامه ورزشی هنری و علمی برای فرزندانشان پرداخت کنند. انتشار اسفبار نقشه میانگین معدل امتحانات نهایی دانش‌آموزان در خرداد ۱۴۰۲، سندی است که بر ادعای این بی‌کیفیتی نقشه‌ای که میانگین معدل

نشان می‌دهد که اتکا بر آموزش از راه دور به شدت می‌تواند بر کیفیت آموزش اثرگذار باشد. آخرین نتایج آزمون پرلز (که پیشرفت سواد خواندن را می‌سنجد) نشان داده است که ایران جزو ضعیف‌ترین کشورهای حوزه آموزش پایه در منطقه است. این در حالی است که ایران یکی از معدود کشورهای آسیایی است که سنجش ملی ندارد و هیچ سامانه‌ای برای سنجش ملی هم وجود ندارد. در طول سال‌هایی که ایران در آزمون بین‌المللی پرلز شرکت کرده وضعیت ایران همیشه از حد متوسط پایین‌تر بوده است، به طوری که از هر سه دانش‌آموز ایرانی، یک نفر به کف یا حداقل یادگیری هم نمی‌رسد.

مولدسازی با وعده ساخت مدرسه

اواخر سال ۱۴۰۱ بود که طرح تازه رونمایی شده «مولدسازی»، در همان نخستین گام‌هایش شائبه دست‌درازی به مدارس ساخته شده یا زمین‌ها و

نگاهی به آمار بالای ترک تحصیل در کشور گرفته تا ناراضی‌تشی معلمان و کمبود معلم و کمبود فضای آموزشی و افت کیفیت آموزشی و کمبود امکانات و نابرابری تحصیلی در ایران نشان می‌دهد. وزیر نه تنها چیزی برای بالیدن در چننه ندارد که کارنامه او و آنچه میراث رسیده به اوست، سراسر مایه شرمساری است

تحصیلی در کشور، روند ترک تحصیل و بازماندگی از آموزش همچنان صعودی است. تازه‌ترین آمارهای اعلام شده از سوی مرکز آمار ایران نشان می‌دهد که سال تحصیلی گذشته بیش از ۹۲۹ هزار نفر از تحصیل بازماندند. در این میان نرخ جذب بسیار ناچیز کودکان بازمانده از آموزش در کنار تعداد بالای ترک تحصیلی سالانه، سبب شده تا روند بازماندگانی از تحصیل در نظام آموزش و پرورش رو به رشد باشد. بررسی داده‌های این گزارش نشان می‌دهد که در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹-۱۳۹۸ بیش از چهار میلیون کودک از تحصیل بازماندند. از این میان فقط حدود چهار درصد از آنها بار دیگر به سیستم آموزشی کشور جذب شدند. به عبارتی ۹۶ درصد از کودکان بازمانده از تحصیل به چرخه آموزش بازنگشتند!

افت کیفیت علمی در مدارس ایران

یکی از مواردی که در سال‌های اخیر فعالان صنفی آموزش گران‌ان هستند افت شدید کیفیت آموزش در مدارس ایران است.

بررسی‌ها نشان می‌دهد که هر چند سوادآموزی در ایران روند رو به رشدی داشته، اما کیفیت مناسبی نداشته است، به طوری که دانش‌آموزان ایرانی در آزمون‌های بین‌المللی در رده‌های پایین در بین کشورهای مختلف دنیا قرار دارند. سطح پایین استانداردهای مدارس و کیفیت معلمان در کنار عدم توجه کافی به آموزش پیش از دبستان و مناسب نبودن محیط خانه برای آموزش کودکان از علل اصلی سطح پایین کیفیت آموزش در ایران است. سطح پایین تحصیلات والدین و محیط نامناسب خانه برای آموزش

«طاهره پژوهش»، فعال حقوق کودک خواستار شد:

صدای کودکان کار باشیم

خانه‌های کودک به رسم هر ساله تلاش می‌کنند در روز کارگر، کودکان کار برای یک روز هم شده کودک‌کی کنند و ساعاتی هر چند کوتاه واقعیت زیسته زندگیشان را از یاد ببرند. کودکانی که با جنگ و اشغال کشورشان توسط طالبان برای کمک به اقتصاد خانواده در افغانستان در بازار کار رها شده‌اند و هیچ قانونی از حقوقشان حمایت نمی‌کند. کودکانی که شناسنامه ندارند، هویت ندارند، حق شکایت ندارند، ترس از دستگیری و رد مرز شدن هم امسال همراه خواب و بیداریشان شده است. هنوز طعم شیرین کودکی کردن و بازی و شادی خانه کودک در جانشان است که سه نفر از آنان توسط مأموران لباس شخصی دستگیر و به اردوگاه ورامین برده می‌شوند. این سه نفر کارت داشتند و با پیگیری کارفرما و دادن ۱۵۰ هزار تومان برای کرایه ماشین هر نفر به محل کارشان برمی‌گردند. چهار نفر از کودکان خانه کودک می‌گویند: دفعه قبل



که ما را برده‌گاه بردند گفتند حالا که کارت دارید باید محوطه را تمیز کنید تا آزادتان کنیم. واقعا کدام قانون شرعی، عرفی و اخلاقی اجازه چنین برخوردی را با کودکان به ما می‌دهد؟ با وجود حساسیت جامعه نسبت به مساله کار کودکان هنوز هیچ نهادی مسئول رسیدگی، حمایت و پاسخگویی به این مساله نشده است و به نظر می‌رسد به جای رسیدن به شرایط مطلوب و بهبود شرایط کودکان کار، وضعیت زندگی این گروه از کودکان به فلاکت و نابسامانی بیشتر نزدیک می‌شود. چنانچه به وضعیت کودکان کار توجه در خور و رسیدگی نشود، آسیب‌های اجتماعی فراگیر و فراگیرتر می‌شود. دولت بر اساس قانون حمایت از اطفال و نوجوانان موظف به حمایت از کودکان کار است و باید با استعمار کودکان مبارزه جدی شود. در قانون بودجه که برای نهادهای مختلف بودجه‌های میلیاردی در نظر گرفته شده کودکان کار کجا هستند؟ در برنامه توسعه هفتم



حتی نامی از کودکان کار برده نشده است، هر چند که در برنامه ششم توسعه که قرار بود ۲۵ درصد از تعداد کودکان کار کاسته شود نیز برنامه‌ریزی دقیقی انجام نشد و موفقیت چشمگیری در بر نداشت. کودکان حق رای و شکایت ندارند و صدایشان به جایی نمی‌رسد. سازمان‌های غیردولتی و سمن‌های حوزه کودکان هم که حامی و صدای این کودکان هستند با صدها مانع و محدودیت جدی روبرو شده‌اند. قانون ممنوعیت و اقدام فوری برای محو بدترین اشکال کار نیز از تعهدات دولت حذف شده است. زباله‌گردی از بدترین اشکال کار است و هر روز شاهد حضور کودکان در این حوزه هستیم. در این شرایط جامعه از مسئولان محترم که هر روز طرح جدید ارائه می‌کنند و می‌خواهند با برقراری قرار گاهه مساله کودکان کار را حل کنند و بودجه‌هایی را دریافت کرده‌اند انتظار پاسخگویی شفاف دارد. شرایط به گونه‌ای پیچیده شده است که بدون مساعدت همگانی کاهش و لغو کار کودکان امکان ندارد.