

از گوشه و کنار

آخرین وضعیت جان باختگان و مبتلایان به کرونا



سخنگوی وزارت بهداشت جدیدترین موارد شناسایی و مرگ بر اثر کووید-۱۹ در کشور را اعلام کرد. به گزارش

ایستنا، سیماسادات لاری گفت: از روز سه‌شنبه تا ظهر چهارشنبه ۷ هزار و ۶۰۳ بیمار جدید مبتلابه کووید-۱۹ در کشور شناسایی شد و مجموع بیماران در کشور به یک میلیون و ۲۱۳ هزار و ۷۷ نفر رسید. لاری افزود: در زمان ذکر شده، ۲۱۳ بیمار کووید-۱۹ جان خود را از دست دادند و مجموع جان‌باختگان این بیماری به ۵۲ هزار و ۸۸۳ نفر رسید.

ساعت منع آمدوشد

در شب یلدا: ۶ ساعت بعد از ظهر

رئیس، سخن‌گوی ستاد ملی کرونا، اعلام کرده در شب یلدا، ساعت منع آمدوشد، در شهرها ساعت ۲۱ به ساعت ۱۸ تغییر می‌کند؛ اما جریه‌ها افزایش داده نمی‌شود.

۱۷ درصد زندانیان کم‌سواد هستند

رئیس سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی با تأکید بر لزوم سوادآموزی و مهارت‌آموزی زندانیان گفت: ۷۱ درصد زندانیان کشور را افرادی با میزان تحصیلات زیر دبلیم تشکیل می‌دهند که از این میان حدود ۳۵ درصد آن‌ها بی‌سواد هستند. به گزارش ایرنا، محمدمهدی حاج‌محمدی با بیان اینکه بین میزان سواد و وقوع جرم رابطه‌ی معناداری وجود دارد گفت: شوق به آموزش در اغلب زندانیان وجود دارد و مثال‌های مختلفی داریم از زندانیانی که در همین زندان تحصیل علم را از ابتدایی شروع و تا مدارج عالی دانشگاهی ادامه داده‌اند.

هشدار پلیس فتا درباره

خریدهای اینترنتی



رئیس پلیس فتا پایتخت هشدار داد که از پرداخت بیعانه به فروشگاه‌های اینترنتی خودداری کرده و پس از دریافت کالا، هزینه آن را پرداخت کنید. به گزارش میزبان، سرهنگ دادود معظلی گودرزی گفت: شهروندان باید توجه کنند که تنها از سایت‌هایی که دارای نماد اطمینان هستند، خرید خود را سفارش بدهند. اگر مجبور به خرید از شبکه‌های اجتماعی هستید، حتماً پس از اینکه کالا به در منزل شما رسید، و از سلامت آن اطمینان پیدا کردید، هزینه آن را پرداخت کنید.

بیش از ۸۰ درصد معاندان پس از درمان، مجدد مواد مخدر مصرف می‌کنند

دبیر کل ستاد مبارزه با مواد مخدر گفت: بیش از ۸۰ درصد معاندان پس از درمان، مجدداً به مواد مخدر روی می‌آورند و باید تجدیدنظری در حوزه درمان اعتیاد داشته باشیم. به گزارش فارس، اسکندر مومنی بیان کرد: «مانایی در ترک اعتیاد بسیار پایین است که این، دو دلیل عمده دارد. اول اینکه چرخه کامل نیست و اکنون از دو گناه‌ها و مراکز که در سال‌های اخیر با همکاری همه دستگاه‌ها راه‌اندازی کردیم چرخه را کامل کرده‌اند اما نکته دوم، تکنیک‌های درمانی است که امروز در دنیا متنوع است و در ایران صرفاً از یک یا دو دارو استفاده می‌شود.

وضعیت یارانه دارو در سال آینده



رئیس سازمان غذا و دارو جزئیات بودجه پیشنهادی برای ارز دارو در سال ۱۴۰۰ را اعلام کرد. به گزارش ایستنا،

محمدرضا شانه‌ساز گفت: در لایحه بودجه پیشنهادی دولت برای سال ۱۴۰۰، معادل ۲۵ میلیارد دلار برای ارز دارو و تجهیزات پزشکی اختصاص داده شده است. او درباره برخی اظهار نظرهای مبنی بر آسانسازی ارز دارو در بودجه سال آینده، افزود: حتی اگر ارز دولتی تمام کالاهای اساسی حذف شود، اما ارز دولتی ۴۲۰۰ تومانی دارو همچنان به‌فوت خود باقی است. شانه‌ساز با اشاره به اینکه در سال ۱۳۹۹ علاوه بر ۲۵ میلیارد دلار بودجه، ۵۰ میلیون دلار هم برای مصارف مربوط به اقدام دارویی و تجهیزاتی مورد نیاز مبارزه با کرونا باید از بانک مرکزی دریافت کنیم، عنوان کرد: در لایحه بودجه سال ۱۴۰۰ نیز ۲۵ میلیارد دلار بابت ارز و تجهیزات پزشکی دارو اختصاص داده شده، ضمن آنکه تمام محاسبات مربوط به میزان اعتبار لازم برای تأمین اقلام مقابله با کرونا و واکسن کرونا به‌صورت جداگانه دیده شده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی: متمرکز شدن امور مهدهای کودک و سایر مراکز نگهداری کودکان اعم از صدور مجوز؛ بر نامه‌ریزی، هدایت و نظارت و ارزشیابی بر عهده وزارت آموزش و پرورش گذاشته شد و از این پس هیچ نهاد دیگری نمی‌تواند نسبت به صدور مجوز اقدام کند

۸۰ درصد آن‌ها در سن پیش‌دبستانی هستند. همچنین از سه میلیون جمعیت در سن پیش‌دبستانی که مربوط به سنین ۴ تا ۵ سال می‌شود، حدود یک میلیون که عمدتاً ۵ ساله‌ها هستند به مدارس پیش‌دبستانی می‌روند، لذا عملاً راهبری این کار مهم در آموزش و پرورش ظرفیت‌سازی شده است.

او خاطر نشان کرد که این نگاه در شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌صورت جدی وجود دارد که ما نیازمند سرمایه‌گذاری جدی برای این دوره سنی مهم که کودکان از بالاترین ظرفیت یادگیری برخوردار هستند، صورت گیرد. کودکان مادر در این سنین توانایی بالایی برای یادگیری مهارت فردی و اجتماعی و مهارت مرتبط با زندگی و اجتماعی شدن را دارند. این دوره از ظرفیت بسیار بالایی برای توانمندی در حوزه تعلیم و تربیت، اخلاق و کرامت انسانی، اخلاق فردی و اجتماعی برخوردار است و محور اصلی تعلیم و تربیت در دوره کودکی؛ خانواده و پدر و مادر هستند که موفقیت در تعلیم و تربیت مستلزم همکاری و همیاری مدرسه و خانواده است.

در آخرین کودکی یکی از مهم‌ترین دوره‌های زندگی افراد به حساب می‌آید. دوره‌ای که بسیاری از روانشناسان و کارشناسان حوزه کودک از آن به‌عنوان بهترین دوران جهت آموزش یاد می‌کنند. به همین جهت بهتر است خانواده‌ها و مربیان از این دوران استفاده کنند و آموزش‌های لازم را به کودکان ارائه دهند. در این میان دولت و نهادهای وابسته نیز باید بتوانند شرایط صحیح آموزش کودکان را فراهم کنند.

در جلسه مذکور، سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: با توجه به مدبریت دو تنه مهدهای کودک که بخشی از آن بر عهده وزارت آموزش و پرورش و بخشی دیگر بر عهده سازمان بهزیستی است و با توجه به تأکید مقام معظم رهبری مبنی بر اهمیت این دوره و ساماندهی مهدهای کودک، طبیح ماده‌وادهای متمرکز شدن امور مهدهای کودک و سایر مراکز نگهداری کودکان اعم از صدور مجوز؛ بر نامه‌ریزی، هدایت و نظارت و ارزشیابی بر عهده وزارت آموزش و پرورش گذاشته شد و از این پس هیچ نهاد دیگری نمی‌تواند نسبت به صدور مجوز اقدام کند.

او همچنین اضافه کرد: دبیرپهی است همه مهدهای کودک دارای مجوز می‌توانند به فعالیت‌های خود ادامه



دهند و باید طی یک فرایند نسبت به تمدید مجوزها جهت احراز استانداردهای لازم از وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند که جزئیات مربوط به وظایف آموزش و پرورش در حوزه مهدهای کودک که به‌جمله‌ای این شورا موکول شد.

عملی افزود: همچنین مقرر شد وزارت آموزش و پرورش با همکاری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و نهادهای مربوطه نسبت به تدوین اساسنامه مرکز یا سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک طی یک ماه اقدام کند و تدابیر همه‌جانبه‌ای را در اساسنامه پیش‌بینی کند.

به گفته دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در حال حاضر فقط ۷/۵ درصد گروه سنی در سنند مهد کودک در مهدهای کودک نگهداری می‌شوند که

از همین جا شروع شده و چون تولی‌گری مشخص نشده است، برای کسانی که وارد این حوزه می‌شوند، باعث سردرگمی خواهد شد. مرکز پژوهش‌های مجلس نیز با اشاره به تبعات دوگانگی در حوزه متولیان مهد کودک‌ها هشدار می‌دهد: یکی از چالش‌های جدی مهد کودک‌ها در ایران ناهماهنگی، پراکندگی و تداخل وظایف و اقدامات نهادهای متولی این حوزه است که با وجود اهمیت استراتژیک دوره کودکی در تعلیم و تربیت و آثار مهم آن در مراحل بعدی تاکنون نهاد سیاست‌گذار و برنامه‌ریز توجه لازم را به این دوره و مراکز مربوط نداشته‌اند از این رو سیاست‌های جمهوری اسلامی در این بخش نامشخص است و متأسفانه سند جامع و مدونی در این رابطه وجود ندارد.

برای مهدهای کودک که به وجود آمد؟ بند ۲ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی از طرف مقام معظم رهبری در سال ۹۲، مراکز مهد کودک را به‌عنوان مراکز حاکمیتی ذیل نهاد آموزش و پرورش قرار داده است اما متأسفانه این بند بعداً در تصویب قوانین اثرگذار نبوده است موضوعی که در تبصره ۲ ماده ۲ قانون اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورش غیردولتی مصوب سال ۹۵ آشکار است. به گفته مسعودی فرید از سال ۸۷ قانونی یک‌ساله در خصوص تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزش و پرورش غیردولتی در مجلس شورای اسلامی تصویب شد که این قانون طی ۵ سال تمدید و در سال ۹۵ به‌عنوان قانون دائمی مصوب شد. در تبصره ۲ ماده ۲ این

تاکنون ادامه داشته است. **بهزیستی همچنان کنترل مهدهای کودک را در دست دارد** البته چند روز پیش حبیب‌الله مسعودی فرید؛ معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی کشور درباره آخرین وضعیت واگذاری مهدهای کودک به وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: در جلسه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی بر واگذاری مهدهای کودک به آموزش و پرورش اشاره شده است همچنین درباره جزئیات نحوه انتقال مهدهای کودک از بهزیستی و آموزش و پرورش هنوز به جمع‌بندی نرسیده‌ایم. او با بیان اینکه واگذاری مهدهای کودک در کمیسیون نهایی شده است، تصریح کرد: درباره سایر موضوعات هنوز نتایج‌ای نداشته‌ایم حتی درباره زمان واگذاری نهایی مهدهای کودک به آموزش و پرورش نیز به قطعیت نرسیده‌ایم.

فرید با تأکید بر اینکه تازمان واگذاری نهایی مهدهای کودک به آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی وظیفه نظارت خود را بر مهدهای کودک ادامه خواهد داد، افزود: ما بر این موضوع تأکید داریم و هیچ مشکلی را در این بخش نداریم و همچنان مانند گذشته به وظایف نظارتی خود بر مهدهای کودک در حوزه‌های مختلف از جمله آموزشی و خدماتی ادامه خواهیم داد.

سرخ‌اصلی سر در گمی اینجاست با این تفاسیر؛ بد نیست نگاهی داشته باشیم که چرا چنین مشکلاتی **مرکز پژوهش‌های مجلس با اشاره به تبعات دوگانگی در حوزه متولیان مهد کودک‌ها هشدار می‌دهد: یکی از چالش‌های جدی مهد کودک‌ها در ایران ناهماهنگی، پراکندگی و تداخل وظایف و اقدامات نهادهای متولی این حوزه است**

مهد کودک‌ها به این وزارتخانه گفته است: می‌گویند هزار روز اول زندگی، هزار روز طلایی است و مهدهای کودک بهترین جایگاه هستند برای اینکه رفتار بسازند چرا که رفتارها که در این سنین ساخته می‌شود به راحتی تغییر نمی‌کند. در دولت بحث کردیم که در تمام مهد کودک‌ها و همه فعالیت‌های آموزشی تحت نظر آموزش و پرورش باشد و بهزیستی موافقت کرد که به آموزش و پرورش واگذار شود. باید گفت که تا سال ۱۳۴۹ متولی همه امور مربوط به مراکز مهد کودک، وزارت آموزش و پرورش بوده است از سال ۴۹ قانون‌گذار با چرخش از رویکرد آموزشی به سمت رویکرد خدماتی به این مراکز، متولی مهد کودک‌ها را به سازمان‌های دیگری غیر از آموزش و پرورش همچون سازمان بهزیستی واگذار کرد و این روند تاکنون ادامه داشته است.

مسئولیت مهدهای کودک با کجاست؟ به نظر می‌رسد یکی از مسائل مرتبط با مدیریت مهد کودک‌ها تعدد نهادهای تصمیم‌گیر در این حوزه است به‌گونه‌ای که هم‌اکنون صدور مجوز مهد کودک‌ها بر عهده سازمان بهزیستی است و وزارت آموزش و پرورش عهده‌دار نظارت است؛ در همین زمینه احمد حسین فلاحی، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس با اشاره تلویحی به این وضعیت می‌گوید: بهزیستی می‌گوید ۷ درصد مهدهای کودک در اختیار اوست و ۹۳ درصد خراج از اختیار آن‌هاست که در حیطه آموزش و پرورش، واحدهای شخصی و ادارات سازمانی است هم‌اکنون بیشتر بخش‌ها برای خود مهد کودک ایجاد کرده‌اند. از سوی دیگر، محسن حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش نیز ۱۴ شهروندی امسال درباره واگذاری امور مربوط به

به‌بانه روز جهانی عاری از خشونت عنوان شد؛ **خشونت یک موضوع مهم «اجتماعی» است** شکاف‌هایی را در قانون‌گذاری درک کرده‌اند. به گفته او، در مرحله نخست این شهر برای تقویت راهکارها علیه آزار و اذیت جنسی در اماکن عمومی، دستورالعمل محلی را اصلاح کرد. این قانون جدید، همراه با شواهد حاصل از مطالعه مقدماتی اولیه، به آگاهی از توسعه شهر ایمن کیتو برای زنان و دختران در سال ۲۰۱۳ کمک کرده است.

رئیس کمیته پژوهش انجمن علمی حقوق پزشکی ایران، افزود: از آنجا که ۸۴ درصد از زنان

ایجاد امنیت کافی برای زنان در محیط شهری و اجتماعی، از جمله عوامل جلوگیری از خشونت علیه آن‌هاست. شهری عاری از خشونت، شهری است که زنان در آن بتوانند با آسودگی خیال و بدون اضطراب ناامنی به فعالیت بپردازند. بسترهای بروز خشونت در آن وجود نداشته باشد و در صورت بروز خشونت آن را به‌راحتی اطلاع دهند و حقوق خود را مطالبه کنند.

به گزارش ایستنا، اما برای رسیدن به امنیت شهری می‌توان از چه راهکارهایی استفاده کرد؟ در مطلب پیش‌رو تجربیات موفق برخی کشورها مانند کره را به‌عنوان الگو برای ایجاد امنیت شهری و اجتماعی برای زنان و کاهش خشونت علیه آنان بیان شده است.



در سایه اختلاف نظر میان وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی، مهدهای کودک تا به امروز متولی واحدی نداشته‌اند و همواره این مناقشه وجود داشته است که مرجع صدور مجوز مراکز مهد کودک باید چه نهادی باشد؟

رهبر انقلاب در جلسه ویدئو کنفرانس شهرویه شهر یورما خود با مسئولان وزارت آموزش و پرورش درباره وضعیت مهدهای کودک تأکید کردند: «یک مسئله، مسئله مهد کودک‌ها و پیش‌دبستانی‌هاست. مهد کودک‌ها متأسفانه هاست؛ مهد کودک‌ها هم‌اکنون آموزش و پرورش است. اولاً دستگاه‌های مختلف دولتی با هم در این زمینه بگویم؛ دارند که این بگویم گوها باید بر طرف شود؛ وانگهی وقتی که دستگاه را شمارها بگذارید، دیگران می‌آیند بچه‌های مردم را می‌گیرند، می‌برند آنجا و تربیت‌های غلط داده می‌شود. گزارش‌های بسیار سدی بنده دریافت کردم از بعضی مهد کودک‌ها که واقعاً نگران‌کننده است. اداره کنید مهد کودک‌ها را. مهد کودک هم فقط یک مرکز خدماتی نیست که بچه را حفظ کند و خدمت بدهند، بلکه به یک معنا مرکز آموزشی و پرورش است، منتها خوب یا زبان خاص خود، با شیوه خاص خود.»

به نظر می‌رسد یکی از مسائل مرتبط با مدیریت مهد کودک‌ها تعدد نهادهای تصمیم‌گیر در این حوزه است به‌گونه‌ای که هم‌اکنون صدور مجوز مهد کودک‌ها بر عهده سازمان بهزیستی است و وزارت آموزش و پرورش عهده‌دار نظارت است؛ در همین زمینه احمد حسین فلاحی، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس با اشاره تلویحی به این وضعیت می‌گوید: بهزیستی می‌گوید ۷ درصد مهدهای کودک در اختیار اوست و ۹۳ درصد خراج از اختیار آن‌هاست که در حیطه آموزش و پرورش، واحدهای شخصی و ادارات سازمانی است هم‌اکنون بیشتر بخش‌ها برای خود مهد کودک ایجاد کرده‌اند. از سوی دیگر، محسن حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش نیز ۱۴ شهروندی امسال درباره واگذاری امور مربوط به

خبر

به‌بانه روز جهانی عاری از خشونت عنوان شد؛

خشونت یک موضوع مهم «اجتماعی» است

در مطالعه مقدماتی اولیه با توجه به تهدید و تجربه آزار و اذیت جنسی، حمل و نقل عمومی را نام‌اعلام کرده بودند، این طرح بر حمل و نقل عمومی عاری از آزار و اذیت جنسی تأکید می‌کرد. همچنین در این راستا برای تقویت خدمات شهری برای پیشگیری و پاسخگویی، ایجاد محلات امن برای زنان، جوانان و کودکان و اقداماتی برای آیین بردن و آزار و اذیت جنسی و سایر انواع خشونت علیه زنان در سایر فضاهای عمومی تلاش کرد.



رئیس کمیته پژوهش انجمن علمی حقوق پزشکی ایران، افزود: از آنجا که ۸۴ درصد از زنان

عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی واحد علوم پزشکی دانشگاه شهید بهشتی ادامه داد: رویکرد جنسیت‌محوری که اخیراً در حمل و نقل شهر کیتو ارائه شده است شامل: بازسازی واگن‌های قطار از دسترس خارج شده برقی مطابق با معیارهای ایمنی جدید از جمله ساخت راهروهای شیشه‌ای شفاف است که زمینه انتقال امن مسافران و همچنین امنیت آن‌ها در مکان‌هایی که منتظر نذر افرام می‌کند.

ایلیکیشنی مخصوص برای زنان او درباره اقدامات انجام‌شده این شهر در راستای امنیت شهری تصریح کرد: در مراکز حمل و نقل عمومی اصلی و بزرگ، ۶۰۰ نفر از کارکنان آموزش دیده‌اند تا به بازماندگان آزار و اذیت و سایر انواع خشونت‌های جنسی با استفاده از پروتکل‌هایی که از استانداردهای حمایتی در پاسخگویی بهره می‌برند، کمک کنند. افزایش خدمات در پنج ایستگاه اصلی حمل و نقل شهری معروف به «Bajale alacoso» گزارش‌های آزار و اذیت جنسی را افزایش داده و به بازماندگان خدمات پشتیبانی ارائه می‌کند.

ناصری معتقد است که این ایلیکیشن تلفن همراه به زنان کمک کرده تا بتوانند موارد آزار و اذیت جنسی را با اطمینان و فوراً از طریق پیامک گزارش دهند. صدا پرونده دریافت شده که تعدادی از آن‌ها برای اقدام در سیستم دادگاه ارجاع شده‌اند.

این فعال حقوق زنان همچنین به اقدامات شهر «پاپوا» اشاره کرد و ادامه داد: در پاپوا