از گوشه و کنار

هشدار یک نماینده درباره اجرای قانون عفاف و حجاب:

نباید مردم را عصبانی کنیم و باید با زبان نرم قانون را اجرایی کنیم

حجت‌الاسلام جوادنیک بین، نماینده مردم کاشمر در مجلس شورای اسلامی با اشاره به سخنان قالیباف مبنی بر ابلاغ قانون عفاف و حجاب، گفت: معتقدم اجرای این قانون باید با دقت و مراقبت ویژه‌ای انجام شود تا از بروز تنش‌های اجتماعی جلوگیری شود. وی در گفتگو با عصرایران اظهار کرد: عفاف و حجاب مقوله‌ای چند ضلعی است و با تحکم و اعمال زور نمی‌توان آن را اجرا کرد. در عین حال، اجرای قانون باید به گونه‌ای باشد که مردم با یکدیگر درگیر نشوند و احساس آرامش کنند. نیک بین با تاکید بر اینکه قانون مصوب مجلس قابلیت اجرا دارد اظهار کرد: دولت در نحوه اجرا باید مراقبت کند چرا که قانون قابلیت اجرا دارد. همیشه زمینه اجرای قانون عفاف حجاب و عفاف است اما دولت باید در نحوه اجرا مراقبت کند که اتفاقی مثل مهسا امینی نیفتد. ما نباید مردم را عصبانی و شرطی کنیم بلکه باید با زبان نرم قانون را اجرایی کنیم.

■■■

صندلی‌بازی زاکانی با رئیس سازمان پسماند شهرداری تهران!

تهران ۱۲ هزار پاکبان دارد اما شهری است کثیف و آلوده

دیروز علیرضا زاکانی رئیس سازمان پسماند شهرداری تهران را تغییر داد. اما این تغییر بیشتر شبیه صندلی‌بازی بود. مدیر پیشین که به‌خاطر عملکرد ضعیف در جمع‌آوری و مدیریت پسماند با انتقادهای گسترده‌ای روبرو شده بود، از این سمت برکنار و به شهرداری منطقه ۱۸ تهران منصوب شد. جایگزین او، که پیش‌تر در گزینش شهرداری فعالیت کرده و شهردار باقرشهر و فرماندار پردیس بود، مدیریت پسماند پایتخت را برعهده گرفت. تهران، که طی سال‌های اخیر با بحران آلودگی زباله‌ها و وضعیت غیربهداشتی پسماندها مواجه شده است، نیاز به مدیریت با تفکر و عملکرد تخصصی و موثر برای رسیدن به شهری تمیز نیاز دارد. به گزارش رکنا، با وجود حدود ۱۲ هزار نیروی پاکبان در تهران، پایتخت کثیف و آلوده است و کمبودهایی در ساماندهی مناسب آنها و مشکلات مدیریتی وجود دارد. با این حال، مدیریت بهینه زباله‌ها و جمع‌آوری دقیق پسماندها به‌ویژه در زمینه تفکیک در مبادی تولید، از جمله مداخلات ضروری برای اصلاح شرایط فعلی است. جمع‌آوری زباله‌ها به‌صورت خشک و طبق یک برنامه زمانی دقیق، می‌تواند به حل مشکل شیرابه‌ها و کاهش آلودگی کمک کند.

■■■

یک وکیل دادگستری خبر داد:

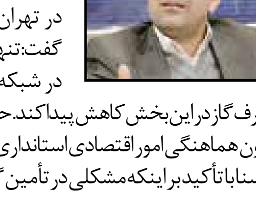
طراحان کاور آهنگ‌های تتلو از زندان آزاد شدند

در آذرماه ۱۴۰۲، موکلین ایوب خویشکار و محمدرضا دمیرچی، دو طراح کاور آهنگ‌های امیرحسین مقصودلو (تتلو) و رپ فارسی به اتهام «معاونت در جرایم» مرتبط با تتلو، توسط پلیس امنیت بازداشت شدند که در ادامه در شعبه ۲۶ دادگاه انقلاب محاکمه و به حبس در زندان محکوم شدند. حسین شاهرخی؛ وکیل مدافع دو تن از متهمان پرونده امیر مقصودلو (تتلو) گفت: در آذرماه ۱۴۰۲، موکلین ایوب خویشکار و محمدرضا دامیرچی، دو طراح کاور آهنگ‌های امیرحسین مقصودلو (تتلو) و رپ فارسی به اتهام «معاونت در جرایم» مرتبط با تتلو، توسط پلیس امنیت بازداشت شدند که در ادامه در شعبه ۲۶ دادگاه انقلاب محاکمه و به حبس در زندان محکوم شدند. تأیید این حکم در شعبه ۳۶ دادگاه تجدیدنظر و رد اعاده دادرسی آنان توسط وکلای آن مرحله ظاهراً آخرین برگ این پرونده بود. شاهرخی با قدردانی از همراهی و یاری رساندن جمعی از هنرمندان و کلاً برای بهره‌مندی دو متهم محکوم به حبس در پرونده «تتلو» ادامه داد: اشخاص و مسئولین با سعه صدر در آزادی این دو متهم سهیم بودند که از آن‌ها تشکر می‌کنم. این پرونده، نه تنها آزمونی برای عدالت‌خواهی، بلکه الگویی از تلفیق دانش حقوقی و حمایت جامعه هنری در حل مسائل پیچیده اجتماعی است، امری که به‌دلیل استفاده از مجازات‌های جایگزین و با درایت مسئولین ذی‌ربط به یکی از دستاوردهای ماندگار در عرصه حقوقی تبدیل شد.

■■■

معاون استاندار تأکید کرد

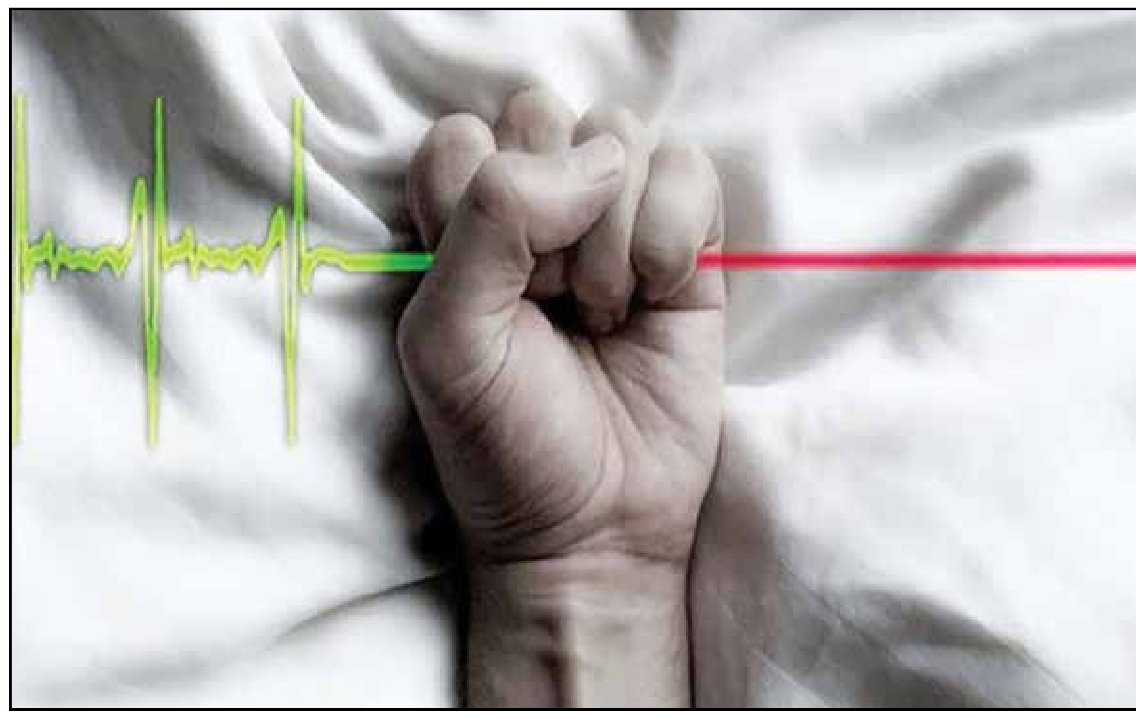
گاز هیچ خانه‌ای در استان تهران قطع نمی‌شود



معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری تهران با اعلام اینکه گاز هیچ خانه‌ای در تهران قطع نمی‌شود، گفت: تنها اگر کار به ناپایداری در شبکه صنایع برسد، باید مصرف گاز در این بخش کاهش پیدا کند. حشمت‌الله عسگری، معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری تهران در گفت‌وگو با ایسنا با تأکید بر اینکه مشکلی در تأمین گاز خانگی در استان تهران نداریم و گاز هیچ خانه‌ای قطع نمی‌شود، اظهار می‌کند: امکان تأمین پایدار وجود ندارد و اگر کار به ناپایداری در شبکه صنایع برسد، باید مصرف گاز در این بخش کاهش پیدا کند. مشکلی بابت مصرف کنندگان خرد صنایع هم نداریم و فقط مصرف کنندگان بالای دو مگاوات باید با مدیریت خودشان، کاهش ۵۰ درصدی در مصرف گاز را داشته باشند. وی با اشاره به تأمین زیرساخت پایدار در استان تهران، می‌گوید: متأسفانه تهران در حوزه انرژی خورشیدی در کشور از همه استان‌ها عقب‌تر است. کل انرژی خورشیدی تولیدی در تهران ۳۴ مگاوات است، در حالی که با یک برنامه سه ماهه می‌توان انرژی خورشیدی استان را به ۵۰۰ مگاوات رساند. با توجه به مشکلاتی که در حوزه گاز و برق داریم در حال برنامه ریزی هستیم که تا پایان امسال، میزان انرژی خورشیدی را به ۵۰۰ مگاوات برسانیم و برنامه داریم تا مهر ماه سال آینده به ۱۵۰۰ مگاوات انرژی خورشیدی برسیم.

نایب رئیس انجمن علمی پیشگیری از خودکشی در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»:

شاهد روند افزایشی قابل‌توجه خودکشی در کشور هستیم



بحث درباره خودکشی نباید محدود به اخبار و گزارش‌های مربوط به این موضوع باشد. بلکه، باید به نشانه‌ها و علائم آن توجه کنیم. خودکشی می‌تواند ناشی از مسائل مربوط به سلامت روان و بحران‌های روانی -اجتماعی باشد. بنابراین، اگر در اطرافیان، بستگان یا فرزندان خود نشانه‌هایی مشاهده کردید، باید آن‌ها را به منابع کمکی معرفی کنید. متأسفانه، در بسیاری از موارد، حتی درباره نشانه‌های هشداردهنده خودکشی نیز به اندازه کافی صحبت نمی‌شود. در حالی که سازمان جهانی بهداشت شعار سال‌های ۲۰۲۴ تا ۲۰۲۶ خود را تحت عنوان «تغییر روایت خودکشی، بیایید درباره خودکشی صحبت کنیم» اعلام کرده است. به این معنا که باید درباره خودکشی و نشانه‌های هشدار آن صحبت کنیم و به مردم امید بدهیم. این سازمان به تولید محتوا در این زمینه پرداخته و به زبان‌های مختلف از جمله فارسی اطلاعاتی را در دسترس عموم قرار داده است.

به گزارش گروه شهرنوشت «توسعه ایرانی» به گفته کارشناسان خودکشی می‌تواند پدیده‌ای بسیار مسری در بین نوجوانان باشد. بعضا نوجوانان با شنیدن اخبار خودکشی برای تخلیه هیجانات و حتی خودنمایی و بی‌آنکه نسبت به خودکشی و عواقب آن آگاه باشند دست به اینکار می‌زنند، از این رو توصیه می‌شود در حضور نوجوانان درباره خودکشی صحبت نشود.

مهدی نظری‌زاده یک فعال تعلیم و تربیت، در گفت‌وگویی اعلام کرده است آمار خودکشی نشان می‌دهد که در سال ۱۴۰۰، حدود ۱۰۰۰ کودک و نوجوان در ایران خودکشی کرده‌اند یعنی به‌طور متوسط روزانه سه نوجوان در ایران اقدام به خودکشی کرده‌اند که از این تعداد، دو دختر و یک پسر بوده‌اند. دخترها در سنین راهنمایی هستند. این آمار در سال ۱۴۰۲ به نزدیک ۲۰۰۰ مورد افزایش یافته است.

به گفته وی، دلایل خودکشی نوجوانان به وضوح مشخص نیست، اما به نظر می‌رسد که آسیب‌های اجتماعی و فشارهای روانی ناشی از وضعیت جامعه، به ویژه پس از شیوع کرونا و افزایش استفاده از موبایل، نقش مهمی در شیب صعودی آسیب‌های اجتماعی به‌ویژه خودکشی داشته است.

خودکشی در ایران به‌طور کل در حال افزایش است

حمید پیروی نایب، نایب رئیس انجمن پیشگیری در گفت و گو با «توسعه ایرانی» درباره موضوع خودکشی در بین نوجوانان و شناسایی عوامل و راهکارهای پیشگیری از خودکشی در بین این قشر از افراد جامعه گفت: موضوع خودکشی در کشور ما به طور کل در حال افزایش است. در حالی که میانگین جهانی در حال کاهش است، ما شاهد یک روند افزایشی قابل توجه در ایران هستیم. به‌طور خاص، آمارها نشان می‌دهد که درصد بالایی از خودکشی‌ها در گروه سنی زیر ۵۰ سال اتفاق می‌افتد. به‌طور تقریبی، ۸۲ درصد از خودکشی‌ها در کشور ما مربوط به این گروه سنی است، در حالی که میانگین جهانی حدود ۵۷ تا ۵۸ درصد است. علاوه بر این، جوانان و نوجوانان نیز در معرض خطر بیشتری قرار دارند. بر اساس آمارهای سال ۲۰۲۴، خودکشی به‌عنوان سومین علت مرگ و میر در گروه سنی ۱۵ تا ۲۹ ساله‌ها در دنیا شناخته شده است.

وی ادامه داد: عوامل متعددی در خودکشی دخیل هستند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که دوران کودکی و تجربیات آن تاثیر زیادی بر سلامت روان افراد دارد. عواملی مانند استرس، سوءاستفاده‌های جسمی و عاطفی، و عدم احساس امنیت در دوران کودکی می‌توانند تاثیرات عمیقی بر روی افراد داشته باشند. بنابراین، برای کاهش این معضل، ضرورت دارد که به ایجاد یک دوران کودکی امن و حمایتگر برای کودکان و نوجوانان توجه ویژه‌ای داشته باشیم. فراهم کردن محیط‌های امن در مدارس و جلوگیری از قلدری و آزارهای اجتماعی می‌تواند به بهبود وضعیت روانی این قشر کمک کند.

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران تصریح کرد: موضوع روابط میان دانش آموزان، معلمان و خانواده‌ها تأثیر قابل توجهی بر سلامت روان و رفتارهای اجتماعی جوانان دارد. به عنوان مثال، کیفیت ارتباطات در محیط مدرسه و نحوه فرزندپروری در خانواده‌ها نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت و رفتار فرزندان ایفا می‌کند. در مورد یک دختر دانش‌آموز که در سال گذشته به دلیل ترس از افشای یک مسئله ساده و اشتباهی که رخ داده بود اقدام به خودکشی کرده است، می‌توان گفت که او نتوانسته بود در محیطی مطمئن و امن با خانواده‌اش درباره مسائل خود صحبت کند و این نشان‌دهنده ضعف در ارتباطات خانوادگی و نبود فضای حمایتی است.

پیروی با اشاره به امنیت در فضای مجازی گفت: علاوه بر این، اگرچه فضای مجازی می‌تواند مزایایی داشته باشد اما رویدادهای زندگی و فشارهای اجتماعی، به ویژه در فضای مجازی، می‌توانند بر سلامت روان جوانان تأثیرگذار باشند. نوجوانان به‌دلیل استفاده از پلتفرم‌های اجتماعی، ممکن است پیام‌هایی را منتشر کنند که بعداً به تهدید یا سوءاستفاده‌های مختلف منجر شود و مشکلاتی را برای نوجوان ایجاد کند، نوجوانان باید استفاده از فضای مجازی را آموزش ببینند و بدانند که امنیت در فضای مجازی چگونه باید باشد. آیا سواد رسانه و نحوه استفاده از رسانه در مدارس آموزش داده می‌شود به نظر می‌رسد به دلیل اینکه استفاده از اینستاگرام و سایر پلتفرم‌ها ممنوع است در مدارس هم درباره خطراتی که در این فضا ممکن است برای نوجوانان وجود داشته باشد صحبت نمی‌شود و آموزش داده نمی‌شود در حالی که آموزش امنیت در فضای مجازی و آگاهی از خطرات آن برای نوجوانان امری ضروری است.

وی ادامه داد: فاکتورهای مختلفی برای خودکشی وجود دارد اما به طور کلی، شکست‌های تحصیلی و اقتصادی خانوادگی، موضوعات مربوط به آبرو و حیثیت نیز می‌توانند به عنوان عوامل ریسک در بروز مشکلات روانی و اجتماعی در جوانان محسوب شوند چرا که فرد آموزش ندیده است در صورتی که با شکست در هر زمینه‌ای مواجه شد، حل مسئله داشته باشد و مشاوره لازم را بدون قضاوت دریافت کند و به دلیل اینکه مهارت‌های زندگی را نیاموخته است و نمی‌داند که چطور باید هیجان‌های منفی خود را کنترل کند ممکن است به سمت روش‌های غیرمناسب برود و این احساس شکست با پیش زمینه‌ای که برای فرد وجود دارد باعث شود که فرد احساس کند به بن‌بست رسیده و هیچ راهی جز خودکشی ندارد بنابراین لازم است که در مدارس و خانواده‌ها به این مسائل توجه شود و راهکارهای مناسب برای مدیریت و بهبود وضعیت ارائه گردد.

خودکشی یک پدیده چندوجهی است

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران گفت: در موضوع خودکشی اساساً با یک پدیده چندوجهی مواجه هستیم که نیاز به بررسی دقیق عوامل مختلف دارد هیچ‌گاه نمی‌توان خودکشی را صرفاً به مسائل اقتصادی، اجتماعی یا سلامت روان مربوط دانست. خودکشی یک پدیده چندعاملی است که در هر مورد به‌طور خاص متفاوت است. برای درک دقیق‌تر این مسئله، نیاز است که یک تحلیل روان‌شناختی انجام شود تا عوامل مؤثر در هر مورد مشخص گردد. اما عوامل اجتماعی و تعیین‌کننده‌های سلامت اجتماعی، مانند مسائل اقتصادی، رفاه، امید به آینده، انسجام اجتماعی و سرمایه اجتماعی، نقش مهمی در شکل‌گیری رفتارهای خودکشی دارند. سرمایه اجتماعی به معنای عدالت اجتماعی و اعتماد جوانان به سیستم، دولت و حکومت است اگر این عوامل مثبت باشند، می‌توانند به‌طور مؤثری در پیشگیری از خودکشی تأثیرگذار باشند.

پیروی تصریح کرد: با این حال، نمی‌توانیم بگوییم که خودکشی یک فرد تنها به دلیل مشکلات اقتصادی یا افسردگی رخ داده است. عوامل مختلف به‌طور همزمان بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. برخی نظریه‌ها، مانند آنومی و هرج و مرج اجتماعی، به افزایش احتمال خودکشی اشاره می‌کنند. اما هیچ‌گاه نمی‌توان خودکشی را به سادگی به یک عامل خاص نسبت داد. بسیاری از افراد با مشکلات اقتصادی مواجه هستند، اما اقدام به خودکشی نمی‌کنند. اگر این فرض صحیح باشد، کشورهای پرجمعیتی مانند هند باید حداقل ۳۰ تا ۴۰ درصد از آمار خودکشی‌هایشان بسیار بالا باشد. اما مشاهده می‌شود که شاخص‌های موجود نشان می‌دهد که این رقم به حداکثر ۱۶ درصد می‌رسد. بنابراین، خودکشی تحت تأثیر مسائل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی قرار دارد، اما هر یک از این عوامل به‌طور خاص متفاوت است.

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران: مسائل اقتصادی، رفاه، امید به آینده، انسجام اجتماعی و سرمایه اجتماعی، نقش مهمی در شکل‌گیری رفتارهای خودکشی دارند. سرمایه اجتماعی به معنای عدالت اجتماعی و اعتماد جوانان به سیستم، دولت و حکومت است. با این حال، نمی‌توانیم بگوییم که خودکشی یک فرد تنها به دلیل مشکلات اقتصادی یا افسردگی رخ داده است. عوامل مختلف به‌طور همزمان بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند

وی ادامه داد: سازمان جهانی بهداشت (WHO) اخیراً اعلام کرده است که خودکشی در تمام قشرها و گروه‌های اجتماعی رخ می‌دهد. هرچند که موارد خودکشی در کشورهای با درآمد کم و متوسط مورد توجه بوده است، به عبارت دیگر، مسائل اقتصادی نیز به نوعی در این پدیده دخیل هستند و می‌توانند به عنوان یک عامل مؤثر در نظر گرفته شوند. با این حال، نمی‌توان تمامی خودکشی‌ها را ناشی از افسردگی یا مشکلات سلامت روان دانست. فرد ممکن است در اثر بحران‌های عاطفی، شکست در یک رابطه، یا خیانت همسر به خودکشی اقدام کند. در واقع، عوامل متعددی می‌توانند به ایجاد افکار و رفتار خودکشی گرایانه منجر شوند.

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران گفت: بر اساس آمار، حدود ۹۰ درصد از موارد خودکشی که منجر به فوت شده‌اند، به نوعی با اختلالات روان‌شناختی همراه بوده‌اند و از این میان، ۶۰ درصد به افسردگی مربوط می‌شود. می‌توان گفت که این اختلالات روان‌شناختی معمولاً به‌دنبال مسائل اجتماعی و اقتصادی بروز می‌کنند و در نهایت می‌توانند به خودکشی منجر شوند. تحلیل و بحث‌های پژوهشی در این زمینه ضروری است تا بتوان راهکارهای مؤثری برای پیشگیری از خودکشی ارائه کرد. در بحث پیشگیری اولیه، باید تمرکز ویژه‌ای بر روی جلوگیری از شکل‌گیری افکار خودکشی باشد و اقداماتی در این راستا صورت گیرد

پیروی درباره راهکارهای پیشگیری از خودکشی گفت: در پیشگیری اولیه یعنی در مرحله‌ای که اصلا اجازه ندهیم فکر خودکشی در فرد ایجاد شود، موضوع فرزندپروری و آموزش‌های مرتبط با آن برای خانواده‌ها به ویژه زوج‌های جوان، از اهمیت بالایی برخوردار است. هنگامی که زوج‌های جوان برای ازدواج به مراکز آموزشی مراجعه می‌کنند، باید به این نکته توجه داشت که آیا این آموزش‌ها به طور جامع شامل مباحث فرزندپروری نیز می‌شود یا خیر. حتی اگر این آموزش‌ها ارائه شوند، زمان محدود دو یا سه ساعته برای سازگاری زوجین کافی نخواهد بود. البته الان بسیاری از این آموزش‌ها به سمت فرزندآوری بیشتر است که با توجه به بحران جمعیت که با آن روبرو هستیم، آموزش‌های مربوط به فرزندآوری بسیار ارزشمند است. اما سوال اساسی این است که فرزندانی که به دنیا می‌آیند، چگونه باید در جامعه پرورش یابند. به همین دلیل، یکی از اقدامات مهم در حوزه پیشگیری از خودکشی، آموزش فرزندپروری به خانواده‌هاست.

اعلام جزئیات خودکشی می‌تواند به خودکشی تقلیدی منجر شود

وی ادامه داد: آموزش و پرورش می‌تواند نقش کلیدی در این زمینه ایفا کند. آموزش مهارت‌های اجتماعی، تاب‌آوری و مدیریت استرس باید به‌طور اساسی و از سنین پایین آغاز شود. در بسیاری از کشورها، دوره‌های آموزشی از مهدکودک آغاز می‌شود و نه تنها به پیشگیری از خودکشی بلکه به کاهش سایر آسیب‌های روانی و اجتماعی کمک می‌کند. افرادی که مهارت‌های تاب‌آوری را یاد گرفته‌اند، بهتر می‌توانند با مشکلات و استرس‌ها مواجه شوند و به حالت عادی خود بازگردند. کشور ما به دلیل رویدادهای طبیعی و اجتماعی مانند زلزله، تصادفات و بحران‌های مختلف، با استرس‌ها و تروماهای زیادی روبرو است. اگر مردم قادر باشند که به درستی با این تروماها مقابله کنند و حداقل آسیب را متحمل شوند و می‌توانیم جوانان سالم‌تری را به جامعه و نظام تحویل دهیم.

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران خاطرنشان کرد: موضوع بعدی که باید به آن پرداخت، نقش رسانه‌ها در اطلاع‌رسانی و پوشش اخبار خودکشی است. به‌طور قاطع می‌توان گفت که رسانه‌ها در این زمینه عملکرد مناسبی نداشته‌اند. رسانه‌ها، اعم از رسمی و غیررسمی، تأثیر زیادی بر افکار عمومی دارند. وقتی جزئیات خودکشی‌ها، محل وقوع و سایر اطلاعات مرتبط به‌طور آشکار مطرح می‌شود، این امر می‌تواند به تقلید خودکشی منجر شود. افرادی که زمینه‌های آسیب‌پذیری دارند، با شنیدن خبر خودکشی یک فرد ممکن است به خودکشی تقلیدی اقدام کنند. این پدیده می‌تواند به تجمع خودکشی‌ها منجر شود.

حمید پیروی در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»: موضوع خودکشی در کشور ما به‌طور کل در حال افزایش است. در حالی که میانگین جهانی در حال کاهش است، ما شاهد یک روند افزایشی قابل توجه در ایران هستیم. به‌طور خاص، آمارها نشان می‌دهد که درصد بالایی از خودکشی‌ها در گروه سنی زیر ۵۰ سال اتفاق می‌افتد. به‌طور تقریبی، ۸۲ درصد از خودکشی‌ها در کشور ما مربوط به این گروه سنی است، در حالی که میانگین جهانی حدود ۵۷ تا ۵۸ درصد است

رسانه‌ها می‌توانند به‌عنوان عوامل پیشگیرنده از خودکشی عمل کنند

پیروی تاکید کرد: رسانه‌ها می‌توانند به عنوان عوامل پیشگیرنده عمل کنند و با انتشار پیام‌های امیدبخش و اطلاع‌رسانی درباره نشانه‌ها و منابع کمکی، به آگاهی جامعه کمک کنند. به‌جای انتشار جزئیات مربوط به روش‌ها و تصاویر خودکشی، باید به نشانه‌ها و منابع حمایتی پرداخته شود. این رویکرد می‌تواند به کاهش خطر و جلوگیری از شیوع خودکشی‌های تقلیدی کمک کند. در نهایت، در تمام دنیا بر اهمیت گفتگو درباره خودکشی تأکید می‌شود، اما باید از پرداختن به جزئیات پرهیز کرد و به نشانه‌ها و منابع کمکی توجه ویژه‌ای داشت.

لزوم توجه به نشانه‌های خودکشی

وی ادامه داد: بحث درباره خودکشی نباید محدود به اخبار و گزارش‌های مربوط به این موضوع باشد. بلکه، باید به نشانه‌ها و علائم آن توجه کنیم. خودکشی می‌تواند ناشی از مسائل مربوط به سلامت روان و بحران‌های روانی -اجتماعی باشد. بنابراین، اگر در اطرافیان، بستگان یا فرزندان خود نشانه‌هایی مشاهده کردید، باید آن‌ها را به منابع کمکی معرفی کنید. متأسفانه، در بسیاری از موارد، حتی درباره نشانه‌های هشداردهنده خودکشی نیز به اندازه کافی صحبت نمی‌شود. در حالی که سازمان جهانی بهداشت شعار سال‌های ۲۰۲۴ تا ۲۰۲۶ خود را تحت عنوان «تغییر روایت خودکشی، بیایید درباره خودکشی صحبت کنیم» اعلام کرده است. به این معنا که باید درباره خودکشی و نشانه‌های هشدار آن صحبت کنیم و به مردم امید بدهیم. این سازمان به تولید محتوا در این زمینه پرداخته و به زبان‌های مختلف از جمله فارسی اطلاعاتی را در دسترس عموم قرار داده است.

نایب‌رئیس جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران تصریح کرد: در سطح جهانی، مفهوم «سواد خودکشی» به‌طور جدی مطرح شده است. از سال ۲۰۱۱، موضوع خودمراقبتی به شدت مورد توجه قرار گرفته و سازمان جهانی بهداشت و بنیاد ملی خودمراقبتی به ظرفیت‌سازی و توانمندسازی افراد برای کمک به خود و خانواده‌هایشان تأکید دارند. اصل اساسی این رویکرد، سواد سلامت است که قابل آموزش است. بنابراین، باید به آموزش سلامت روان در جامعه توجه بیشتری داشته باشیم و آن را به مردم منتقل کنیم. باید آموزش دهیم که نباید از مراجعه به روان‌شناسان و روان‌پزشکان ابایی داشته باشیم و این موضوع ننگی ندارد. متأسفانه، در برخی خانواده‌ها، حتی والدین به فرزندان خود که تحت درمان قرار دارند، توصیه می‌کنند که از مصرف دارو خودداری کنند. در حالی که این نوع نگرش می‌تواند تبعات جدی به همراه داشته باشد و حتی به خودکشی منجر شود.

پیروی تصریح کرد: این نشان‌دهنده‌ی کمبود سواد سلامت روان و سواد خودکشی در خانواده‌ها است. بسیاری از والدین ممکن است از نشانه‌ها، عوامل خطر و روش‌های درمانی آگاهی نداشته باشند. بنابراین، ضروری است که جامعه به طور کلی سواد سلامت روان و سواد خودکشی را یاد بگیرد. یکی از راهکارهای مؤثر در پیشگیری از خودکشی، افزایش آگاهی در این زمینه است. باید در برنامه‌های آموزشی که توسط انجمن‌ها، اولیا و مربیان و دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، به سواد سلامت روان و سواد خودکشی توجه ویژه‌ای شود. این آموزش‌ها باید به نسل جوان منتقل شود تا مهارت‌های لازم را کسب کنند. همچنین، رسانه‌ها باید دقت کنند که چه اطلاعاتی را منتشر می‌کنند و چگونه می‌توانند آگاهی مردم را در زمینه پیشگیری اولیه افزایش دهند. این اقدامات می‌تواند به بهبود وضعیت سلامت روان در جامعه کمک کند.

گفت و گو

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تغییر در مصوبه تاثیر قطعی معدل در کنکور، خلاف عدالت است

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: اگرچه مصوبه تاثیر قطعی معدل در کنکور امتیازاتی داشته از جمله این که دانش آموزان به مدرسه بازگشته‌اند و به کتاب و معلم توجه شده است، اما فشار شدیدی هم به دانش آموزان وارد می‌شود که پس باید آن را تعدیل کنیم، این موضوع درست است و ما هم آن را قبول داریم.

حجت الاسلام والمسلمین «عبدالحسین خسروپناه» دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت و گو با خبرنگار ایلنا در واکنش به اینکه اخیرا با قاطعیت اعلام کرده‌اید که حتی اگر مصوبه تاثیر قطعی معدل در کنکور هم تغییر کند، از ۳ سال دیگر اجرا خواهد شد، در حالی که عضو کمیسیون آموزش بر این نظر است، شورا می‌تواند مصوبه جدیدی در اصلاح مصوبه قبل خود داشته باشد تا اصلاحیه زودتر از سه سال اجرایی شود، اظهار کرد: اولا مجلس نمی‌تواند مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی را نقض کند؛ کما اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز نمی‌تواند مصوبات مجلس را نقض کند و همان طور که مجلس نمی‌تواند مصوبات شورای عالی امنیت ملی یا شورای عالی فضای مجازی را نقض کند؛ یعنی این سه شورا، شوراهایی حاکمیتی هستند و مجلس نمی‌تواند مصوبات آن‌ها را نقض کند. کما اینکه مراجع قضایی هم نمی‌توانند ورود کنند. بنابراین، این خود شورای عالی انقلاب فرهنگی است که باید تشخیص دهد که می‌تواند مصوبه را اصلاح کند یا نمی‌تواند؛ نه کمیسیون مجلس که رأی آن هم مساوی با رأی کل مجلس نیست.

وی ادامه داد: نکته دوم این است که شورای عالی انقلاب فرهنگی حتما با شور و مشورت نخبگان و صاحب‌نظران تصمیم می‌گیرد؛ یعنی ما به همین دلیل در بحث تاثیر معدل از کمیسیون آموزش و مرکز پژوهش‌های مجلس و همچنین وزارت آموزش و پرورش، شورای عالی آموزش و پرورش و حتی در تحقیقی پیمایشی از خانواده‌ها، دانش آموزان و معلمان نظرسنجی کردیم و نظرات را گرفتیم فقط برای اینکه تصمیم‌مان کاملا کارشناسانه باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: این حرف درست است که شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌تواند مصوب کند که مثلا تأثیر قطعی معدل از پایه یازدهم و دوازدهم باشد یا فقط پایه دوازدهم و هیچ مشکلی ندارد و این در اختیار شورا است. اما آنچه من در گفت‌وگوی ویژه خبری در تلویزیون گفتم مبنی بر اینکه اگر مصوبه تاثیر قطعی معدل در کنکور هم تغییر کند، از ۳ سال دیگر اجرا خواهد شد، به این دلیل بود که غیر از این خلاف عدالت است، چرا که به هر حال عده‌ای از دانش آموزان امسال زحمت کشیده‌اند و امتحانات پایه دهم را داده‌اند و سال بعد به پایه یازدهم و دو سال بعد به پایه دوازدهم می‌روند و امتحان این پایه‌ها را نیز خواهند داد.

خسروپناه گفت: بنابراین با این زحمتی که بچه‌ها کشیده‌اند، درس خوانده‌اند و امتحان داده‌اند که تأثیر قطعی بر کنکورشان داشته باشد، اگر ما ناگهان مصوبه را لغو کنیم؛ هم وزارت آموزش و پرورش هزینه سنگینی داده، چرا که نیروهای زیادی وقت گذاشته‌اند و هم خود دانش آموزان همانطور که اشاره کردم زحمت زیادی کشیده‌اند. بنابراین اگر بخواهیم عدالت آموزشی را رعایت کنیم باید اجازه بدهیم، دو سال دیگر از این تاثیر معدل استفاده کنند. بنابراین من با قاطعیت گفتم این خلاف عدالت است.

درباره تاثیر معدل پایه‌های دهم و یازدهم اختلاف نظر است

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: البته تصمیم با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛ اگر شورا تصمیمی بگیرد -ولو خلاف عدالت باشد- و مصوب شود، همه باید تبعیت کنند. البته قطعا طبق نظرسنجی‌هایی که گرفتیم، اصلاحاتی در این مصوبه صورت می‌گیرد. این را هم بگویم که ممکن است در نهایت اکثریت اعضای شورا بر همین مصوبه قبلی تأکید کنند و من اطلاعی در این مورد ندارم تا نظر بدهم. اما با نظرسنجی‌هایی که دیدیم به نظر می‌رسد، روی پایه دهم نظراتی باشد. البته روی پایه یازدهم هم نظراتی هست. وی خاطرنشان کرد: هم شخص وزیر آموزش و پرورش و هم عزیزانی که در این زمینه ذی‌نفع هستند در جلسه شورا حضور می‌یابند و نظرات کارشناسی‌شان را مطرح می‌کنند. قطعا همه دوستان دلسوزانه نظر می‌دهند. من اینجا خواهش می‌کنم به این نکته توجه داشته باشیم که افراد را متهم نکنیم. بدون شک نظرات مختلف که داده می‌شود بر اساس دلسوزی و کار کارشناسی است. ما نیز ان شاءالله طبق آن نظرات کارشناسی، جمع‌بندی شورا را خواهیم داشت.

دانش آموزان فراوانی التماس کرده‌اند که مصوبه کنکوری شورا لغو نشود

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در پاسخ به این سوال مبنی بر اینکه وزیر آموزش و پرورش مصوبه کنکوری شورا را باعث افزایش استرس دانش آموزان دانسته‌اند و از طرفی اعضای کمیسیون آموزش هم خواهان لغو این مصوبه هستند تا جایی که رییس مجلس آقای قالیباف نیز خواهان بازنگری این مصوبه شده‌اند، علت پافشاری شورا بر این مصوبه علی رغم این مخالفت‌ها چیست؟ گفت: برخی افراد نسبت به بخش‌ها یا حتی کلیت مصوبه ممکن است اعتراض داشته باشند و البته افراد زیادی چه در مجلس و چه در بین صاحب نظران و مسئولان تعلیم و تربیت کشور هم موافق آن هستند که مناسب است نظرات آن‌ها نیز منتشر شود، ما باید به دو نکته توجه کنیم؛ یکی اینکه معلمان و دانش آموزان فراوانی به من نامه نوشته‌اند، امضاء، نامه و پیام‌های آنان موجود است که التماس کرده‌اند که این مصوبه لغو نشود. از رسانه‌ها درخواست دارم که نظرات طرفین را منتشر کنند.