

سیدمحمدبهشتی:

### افکار و اندیشه‌های جلیلی هیچ‌سختی با محیط زیست و میراث فرهنگی ندارد

سید محمدبهشتی گفت: افکار و اندیشه‌های سید جلیلی هیچ‌سختی با موضوعات بنیادین فرهنگی جامعه ندارد. به گزارش ایلنا، رئیس سابق سازمان میراث فرهنگی و مدیر عامل اسبق بنیاد سینمایی فارابی تصریح کرد: اینکه رئیس جمهور جدید چه رویکردی نسبت به مسائل و موضوعات بنیادین جامعه داشته باشد بسیار مهم است. با توجه به وضعیت خطیری که ایران در زمینه محیط زیست و فرهنگ دارد، مسلمان جلیلی خطر بزرگی برای محیط زیست ایران و فرهنگ ایران به شمار می‌رود.

### کدام استان‌ها بیشتر در خطر پشه آندس هستند؟

مدیر برنامه مدیریت بیماری‌های منتقله از آندس مهاجم در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به اینکه ۱۲۰ نفر در کشور به بیماری دانگ مبتلا شده‌اند، درباره شناسایی پشه آندس در مناطقی از کشور توضیحاتی ارائه کرد. به گزارش ایلنا، عبدالرضا میراویلیایی افزود: استان گیلان در شمال کشور تقریباً تمامی مناطق به پشه آندس آلوده است. همچنین استان سیستان و بلوچستان بیشتر در بخش جنوبی استان یعنی مناطقی مانند جاپور و کنارک، استان هرمزگان تقریباً در تمامی مناطق و استان بوشهر شهرستان‌های کنگان و عسلویه آلوده به پشه آندس هستند. در باره بیماری دانگ ادامه داد: انتقال بیماری دانگ و بیماری چیکونگونیا عمدتاً از طریق نیش پشه ناقل مهاجم آندس است. به بیماری دانگ تب ناگهانی بیش از ۳۸ درصد که ممکن است با سردرد، بدن درد و در پشت چشم همراه باشد. همچنین بیمار علائمی مانند تب، استفراغ و دل در درد بر وی می‌دهد، حتی می‌تواند یک سری ضایعات پوستی شبیه به سرخک در بدن بیمار ایجاد کند.



### وقوع ۱۳۹ فقره آتش سوزی در جنگل‌های لرستان

مدیر کل مدیریت بحران استانداری لرستان از وقوع ۱۳۹ فقره آتش سوزی در استان خبر داد. به گزارش ایلنا، مهدی یازوکی اظهار کرد: از این تعداد ۸۸ فقره مربوط به جنگل و مرتع و ۵۱ فقره مربوط به مزارع کشاورزی در استان بوده است. این مسئول با بیان اینکه ۹۹ درصد آتش سوزی‌ها در لرستان عمدی است، اضافه کرد: از مجموع آتش سوزی‌های اتفاق افتاده در استان تعداد مورد برآورد عوارض و مابقی عامل انسانی بوده است.

### رئیس کمیته نظارت شورای شهر تهران: قرارداد ۲.۵ میلیارد یورویی شهرداری تهران با چین، غیرقانونی است

رئیس کمیته نظارت شورای شهر تهران از غیرقانونی بودن اجرای قرارداد ۲.۵ میلیارد یورویی شهرداری تهران با چین خبر داد. مهدی اقراریان افزود: هنوز مصوبه این قرارداد در فرمانداری تصویب نشده و با چالش‌های حقوقی مواجه شده است. مصوبه‌های که هنوز قانونی نشده امکان اجرا ندارد و هر گونه اقدام و عقد قرارداد توسط شهرداری تهران منوط به تأیید و مصوبه شورای است و اگر با چالش مواجه شود باید تجدید نظر در مورد آن صورت بگیرد.

### افزایش ۵۰ درصدی قیمت کتاب‌های درسی

معاون سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش گفت: اسامال بیش از ۱۵۵ میلیون جلد کتاب درسی چاپ شده و خانواده‌ها به خرید کتاب از بازار آزاد نیاز ندارند. به گزارش ایلنا، محمد علوی تبار با بیان اینکه هیچ‌دریافتی به صورت نقدی صورت نمی‌گیرد افزود: قیمت‌ها به صورت میانگین در تمامی پایه‌ها ۵۰ درصد افزایش داشته است.

### تهرانی‌ها اول هفته رانندگان بهتری هستند

رئیس اداره تصادفات پلیس راهور تهران بزرگ با بیان اینکه تهرانی‌ها اول هفته رانندگان بهتری هستند، گفت: خستگی و مهمانی‌ها در تصادفات آخر هفته بسیار تأثیرگذار است. به گزارش تسنیم، رابعه جوینبات اظهار کرد در اول هفته شهروندان بهتر و قانونمندتر رانندگی می‌کنند و هر قدر که به انتهای هفته می‌رسیم شاید به خاطر خستگی و فشار کاری و همچنین آلوده شدن شاهد تصادفات بیشتری در آخر هفته‌ها هستیم.

# کارشناس حوزه آموزش در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی» و با اشاره به ناکامی سیستم در حل بحران کمبود معلم: بسیاری از نیروهای جهادی و حوزه، مدارس را رها کردند



سعیده علیپور

دیروز رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی از کمبود ۱۷۶ هزار مدرس و بازنشستگی قریب‌الوقوع ۷۲ هزار معلم تا مهر ۱۴۰۳ خبر داد. چالشی که ماه‌های اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ را با بحرانی جدی در مدارس روبرو کرد، سال تحصیلی آینده هم گریبان دولت بعدی را خواهد گرفت.

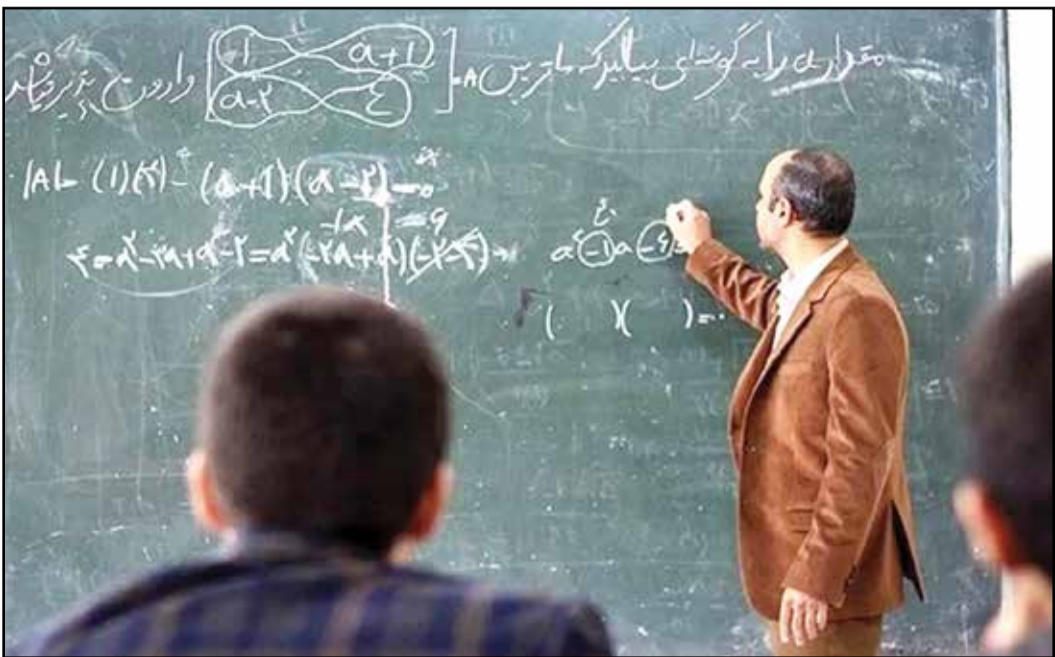
هر چند کمبود معلم در مدارس کشور موضوع جدیدی نیست، اما به تعبیری می‌توان این شکل غریب حیطی معلم را، زخمی دانست که در سال تحصیلی که به تازگی از سر گذرانیم و یکی دو سال اخیر دهان باز کرده است: زخمی که ناشی از سوءمدیریت، کم‌گذاشتن از سر و ته بودجه آموزش و پرورش، عدم توجه به حق و حقوق معلمان، برخورد با فعالان صنفی، تعدیل نیرو، کاهش استخدام و از سوی دیگر گزینش و رصلاحت‌های گسترده در آزمون استخدامی معلمی، ایدئولوژی محوری به جای آموزش محوری و ددها مورد دیگر بوده و حال و روز آموزش و پرورش را به وضعیت نگران‌کننده کنونی انداخته است.

در همین باره با محمد رضایک‌نژاد، کارشناس آموزشی گفت‌وگو کرده‌ام و نظر او را از چگونگی شکل‌گیری این بحران در آموزش و پرورش و راهکارهای برطرف شدن آن جویا شدیم.

### ماجرای کمبود معلم از چه زمانی شکل گرفت و چه شد که امروز با این بحران روبرو هستیم؟

سنگ بنای این کمبود سال‌هاست گذاشته شده و دولت‌های اصلاح‌طلب و اصولگرا نه تنها در زمینه کمبود معلم چاره‌ای نیندیشیدند که به خاطر صرفه‌جویی در بودجه‌ای که از حداقل هم پایین‌تر بود، شروع به تعدیل و کاهش نیروهای آموزشی کردند. شیب دانش‌آموزی مادر سال ۱۳۸۴ یعنی پایان کار دولت خاتمی، بیش از ۱۹ میلیون دانش‌آموز بود. این عدد در پایان دوره احمدی‌نژاد به ۱۲ میلیون دانش‌آموز رسید. این بدان معنی بود که جمعیت دانش‌آموزی کشور یک سوم یا به عبارتی بیش از ۳۰ درصد کاهش داشت. آن زمان بهترین فرصت برای رفتن به سمت کیفیت‌بخشی در امر آموزش و پرورش بود. اما در عوض مسئولان امر چه کردند؟ یک سوم مدارس را تعطیل و یک سوم نیروها را تعدیل کردند. خب نتیجه این نگاه رسیدن به بحران امروز است.

سال گذشته اعلام کرده بودند ۲۰ هزار معلم کم داریم. اوایل سال هم خبرهای فراوانی در خصوص چالش مدارس در این باره می‌شنیدیم. بعدتر این خبرها کم رنگ شد. آیا این چالش در سال گذشته مدیریت شد؟ به گفته خودشان بخشی از این کمبودها با نیروهای جهادی مثل نیروهای بسیج و حوزه علمیه رفع شد. عده‌ای از بازنشستگان به کار گرفته شدند. حتی یادم هست که بازنشسته بالای ۸۰ سال هم پیامک دعوت به کار داشت! همچنین فاکتورهای



تشویقی برای معلمان شاغل گذاشتند تا به اضافه کار تشویقیشان کنند. با همین ترفندها سال گذشته آموزش تمام شد.

**این راهکارها توانست مشکل کمبود معلم را حل کند؟**  
عملانتهای بحران رد شد و رفع نشد. مثلاً طی سال تحصیلی که گذرانیم خبرهایی آمد که بسیاری از نیروهای جهادی و حوزه که در مدارس به کار گماشته شده بودند، کار را رها کردند، چون آموزش، یا کم حرفه‌ای است و کار کردن با ناسل جدید ویژگی‌هایی می‌خواهد که بخشی از آن به انگیزه‌های درونی فرد بخش دیگر به تجربه و آموزش برای نحوه تعامل با بچه‌ها مربوط است. به ویژه اینکه نیروهای ایدئولوژی‌یک در مدارس بسیار بسیار چالش دارند. مثلاً معلمان دینی و قرآن شرایط سختی در تعامل با دانش‌آموزان دارند. این نیروهای جهادی هم بیشتر برای همین دروس جذب می‌شوند. به همین دلیل هم خیلی از آنها کار را رها کردند.

البته هر سال حدود ۲۰ تا ۲۵ هزار فارغ‌التحصیل دانشگاه فرهنگیان جذب مدارس می‌شوند. استخدام‌هایی که از طریق ماده ۲۸ استخدام کشوری صورت می‌گیرد هم بخشی از نیاز کمبود معلم را رفع کرد. اما متأسفانه این بخش هم به بدترین شکل ممکن جذب سیستم آموزشی شدند یعنی نه تنها در گزینش آنها کمتر به دانش آنها توجه می‌شد که اغلب فرصت آموزش پیش از ورود به کار را هم پیدا نکردند. **کسانی که اینگونه جذب سیستم آموزش کشوری شدند چقدر بر کیفیت آموزشی تأثیر می‌گذارند؟**

کسانی که بر اساس ماده ۲۸ و شرکت در آزمون استخدامی جذب آموزش و پرورش می‌شوند بر اساس قانون باید پیش از به کارگیری در مدارس، شش تا یکسال آموزش ببینند. این در حالی است که بسیاری از اینها بدون آموزش سر کلاس رفتند یا اگر آموزشی دیدند، این آموزش خیلی ناقص بود. این وضعیت من را یاد دوران جنگ می‌اندازد که حداقل سه ماه آموزش برای اعزام به جبهه در نظر گرفته می‌شد. اما به دلیل شرایط خاص بعضی‌ها را پس از ۱۵ روز آموزش به جبهه می‌فرستادند. حالا معلمان ماده ۲۸ هم همین شرایط را دارند. به طوری که شش ماه تا یکسال به دوره دو ماهه تابستانی تبدیل شده که پولی هم بود. حتی سال گذشته به دلیل بحران کمبود شدید معلم و اعلا در هنگام اسامی قبولی‌ها، خیلی از این افراد بدون آموزش راهی کلاس‌های درس شدند. این موضوع اثر کیفی بدی بر نظام آموزش دارد. این افت کیفیت را در دانشگاه فرهنگیان هم شاهد هستیم. به طوری که از دو سال گذشته برای مقابله با کمبود نیرو، دوره چهار ساله معلمی را به سه سال تقلیل دادند. این در حالی است که در تمام جهان پیشرفته،

**شرایط پیش‌رو در خصوص کمبود معلم از بی‌درایتی دولت‌های گذشته بوده است و این تنها به دولت سیزدهم خلاصه نمی‌شود. گر چه معتقدم دولت رئیسی به خاطر وزاری که به کار گماشت و هیچ‌کدام حتی حداقل‌های وزارتخانه مهمی مثل آموزش و پرورش را نداشت، کارنامه به مراتب ناموفق‌تری دارد. متأسفانه این وزیر بیش از آنکه به دنبال رفع بحران‌های این بخش باشد به دنبال راضی نگه داشتن بالادستی‌ها و طرح موضوعات ایدئولوژیک بود**

معلمان ۵۱ یا ۶۱ سال یعنی تا مقطع کارشناسی ارشد آموزش می‌دهند. **رویکرد وزیر فعلی را در مقابله با این بحران‌ها چگونه دیدید؟**  
شرایط پیش‌رو در خصوص کمبود معلم از بی‌درایتی دولت‌های گذشته بوده است و این تنها به دولت سیزدهم خلاصه نمی‌شود. گر چه معتقدم دولت رئیسی به خاطر وزاری که به کار گماشت مثل آموزش و پرورش را نداشت، کارنامه به مراتب ناموفق‌تری دارد. متأسفانه این وزیر بیش از آنکه به دنبال رفع بحران‌های این بخش باشد به دنبال راضی نگه داشتن بالادستی‌ها و طرح موضوعات ایدئولوژیک بود.

**به هر حال موضوع کمبود معلم چالش عمده وزیر آموزش و پرورش دولت بعدی خواهد بود. از نظر شما چه راهکاری برای مقابله با این بحران می‌توان ارائه داد؟**  
تا داستان کمبود معلم جبران نشود، باید از همین راه‌های میانبر استفاده کنیم. یعنی تا جایی که می‌شود بازنشستگان را به کار بگیریم. معلمان را ترغیب به اضافه کار کنیم. جذب استخدام کشوری از طریق ماده ۲۸ را تسهیل کنیم و فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان را به کار بگیریم.

اما همه اینها در صورتی توفیق خواهد داشت که وعده‌ها مبنی بر حقوق ماهانه و اضافه کار و... محقق شود. این در حالی است که سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ این وعده‌ها محقق نشد. بسیاری از معلمان که سال پیش با این وضعیت ادامه دادند، امسال بدین شکل ادامه نخواهند داد. **این معضل را در درازمدت چگونه می‌توان برطرف کرد؟**  
به نظر من چند کار می‌تواند



طی سال تحصیلی گذشته خبرهایی آمد که بسیاری از نیروهای جهادی و حوزه که در مدارس به کار گماشته شده بودند، کار را رها کردند، چون آموزش، یک امر حرفه‌ای است و کار کردن با ناسل جدید ویژگی‌هایی می‌خواهد که بخشی از آن به انگیزه‌های درونی فرد و بخش دیگر به تجربه و آموزش برای نحوه تعامل با بچه‌ها مربوط است. به ویژه اینکه بسیاری ایدئولوژی‌یک در مدارس بسیار بسیار چالش دارند

انجام دهند. یکی اینکه به شکل بنیادین فکری برای شرایط جذب معلم از جهت کمی و کیفی صورت گیرد. قطعاً این موضوع در سه چهار سال حل نمی‌شود. ولی پایه‌گذاری درستی برای ۱۰ سال آینده انجام می‌شود. هر چند که با بضاعت موجود این موضوع به یک رویا شبیه است اما در هر حال مسیر ارتقای کمی و کیفی معلمان همین است.

همچنین باید مشوق‌هایی برای معلمان بازنشسته کارگشته در نظر گرفت تا آنها آموزش رانده نشوند. خیلی از معلمان شاغل و کاربلد متأسفانه برای بازنشستگی روزشماری می‌کنند. این در حالی است که سنن زیادی هم ندارند و حداقل ۱۰ تا ۱۵ سال دیگر توانایی معلمی دارد. خود من ۵۲ سالگی بازنشسته شدم. با وجود اینکه توانایی آموزش داشتم اما این سیستم بافرایند معیوب و حقوق اندک زده شده بود. از سوی دیگر باید شرایط زندگی معلمان را خرید خدمات و حق التدریس را بهبود ببخشند. خیلی از اینها بعد از شش تا یکسال به دلیل برآورده نشدن نیازهای معیشتی و منزلتی کار را رها می‌کنند. **وضعیت نامناسب بودجه را در این فرآیند چطور ارزیابی می‌کنید؟ آیا همین بودجه‌اندک آموزش و پرورش خود دلیل مهمی در شکست وزرای این وزارتخانه نیست؟**

حقوق معلم شرط لازم برای بهبود شرایط است، اما کافی نیست. بودجه آموزش و پرورش حداقل باید دو برابر شود. باید کاری کنیم که آموزش و پرورش ما کیفی و به روز شود. اما متأسفانه شاهدیم که از همین کم هم سوءاستفاده می‌شود. دولت‌های متفاوتی آمدند، اما در بحث بودجه‌آموزش و پرورش تغییر خاصی رخ نداد. بودجه‌گره‌گاه مهمی در بحث ارتقای آموزشی در کشور است. کشورهای همسایه ما مثل امارات، عربستان، عمان و... رشد قابل توجهی در سال‌های اخیر در حوزه آموزش و پرورش داشته‌اند. این رشد در درجه اول ناشی از سرمایه‌گذاری بود که در این بخش صورت گرفت. به طور مثال عربستان سالانه بیش از هزار معلم را برای آموزش در دوره‌های یک‌ماهه به فنلاند می‌فرستد. این در حالی است که معلم در نظام آموزشی ما درگیر حداقل‌های معیشتی است و با مدرک کارشناسی ارشد ۳۰ سال سابقه ۱۵ میلیون حقوق دریافت می‌کند. عده‌ای که در شهری مثل تهران نصف خط فقر است.

### یک جامعه‌شناس:

## تورم ۴۰ درصدی و تنش‌های جامعه، موجب ریزش آرای طرفداران دولت شد

بخشی از آرای ایشان به سید آقای پزشکیان برود چرا که گروهی سابقه پزشکیان را اندکی بهتر می‌دانند. به همین علت من فکر می‌کنم جامعه در این یک هفته ممکن است در دیدگاه خود تجدید نظر کند و به آقای پزشکیان تمایل بیشتری نشان دهد. گمانم بر این است که در دور دوم میزان مشارکت کمتر و گرایش به سمت نامزد اصلاح‌طلبان بیشتر می‌شود.

این جامعه‌شناس همچنین در پاسخ به اینکه کاهش آرای دونا نامزد اصولگرا در مقایسه با میزان رای ابراهیم رئیسی در انتخابات ۱۴۰۰ نشان دهنده نارضایتی میان اصولگرایان هم است، به دیده بان ایران گفت: طرفداران دولت مرحوم رئیسی هم کم شده است چون جامعه دچار تغییر شده است. تورم ۴۰ درصدی بسیاری از طرفداران ایشان را هم فرو ریخت. آقای قاضی‌زاده هاشمی که در منظرآت دولت رئیسی طرفدار می‌کرد، کنار کشید و این خود به طرفداران رئیسی ضربه زد. طرفداران مرحوم رئیسی هم گفتند وقتی کسی که مدام از دولت رئیسی دفاع می‌کرد، کنار کشید یعنی خودش هم به پیروزی‌اش اعتمادی ندارد. در نتیجه از طرفداران دولت سیزدهم هم کاسته شد و این وضع را به وجود آمد.

قربانی مقدم در پیش‌بینی خود از پیروز دور دوم انتخابات، عنوان کرد: «آقای پزشکیان به دلیل رویکردی که نسبت به مسائلی همچون آزادی، FATF، روابط خارجی و... دارد دغدغه مقادری نسبت به ایشان امیدوار تر است تا بتواند تغییراتی ایجاد کند. گر چه ایشان بر تبعیت از سیاست‌های رهبری تأکید داشتند اما جامعه نظر مثبت‌تری به ایشان دارد چرا که با توجه به سابقه آقای جلیلی در خصوص برجام و سیاست خارجی، اقبال به ایشان ندارند. من فکر می‌کنم آقای پزشکیان موفق به کسب آرای بیشتری از رقیب خود شوند.

همچنان که می‌بینیم آقای قالیباف که رئیس مجلس هم بود، ۳ میلیون و ۳۰۰ هزار رای آورده است. این نشان می‌دهد که جامعه دچار تغییر شده که طبیعتش است اما به سمتی رفته که متأسفانه میزان مشارکت کاهش داشته است.

قربانی مقدم در پاسخ به اینکه در حالی که ممکن است عده‌ای از کسانی که در دور اول شرکت نکردند به دلیل نگرانی از واگذاری نتیجه به جناح تندرو تصمیم به مشارکت داشته باشند، معتقد است که میزان مشارکت کاهش پیدا می‌کند، گفت: یک عده‌ای که در دور اول رای دادند به دلیل نیاز به مهر شناسنامه بوده است بنابراین برای دور دوم دیگر این نگرانی را ندارند و شرکت نمی‌کنند. البته ممکن است باباییه آقای قالیباف در حمایت از آقای جلیلی تغییری وجود داشته باشد اما من فکر می‌کنم



دور اول چهار دهمین انتخابات ریاست جمهوری با مشارکت ۴۰ درصدی که کمترین میزان مشارکت در انتخابات ریاست جمهوری است، به پایان رسید. در دور دوم یک نامزد اصلاح‌طلب و یک نامزد اصولگرا با یکدیگر به رقابت می‌پردازند. اما یکی از مواردی که این انتخابات را از انتخابات پیشین متمایز می‌کند، این است که به خلاف ادوار گذشته که اصلاح‌طلبان میدان‌رانه به رقیب خود بلکه به کاهش مشارکت واگذار می‌کردند، در این دوره هم میزان مشارکت پایین بود و نامزد اصلاح‌طلبان را رقیب خود پیشی گرفته است. علاوه بر این، سید ابراهیم رئیسی در انتخابات ۱۸۰۱۴۰۰ میلیون رای داشت اما دو کاندید اصولگرای انتخابات اخیر روی هم رفته کمتر از ۱۳ میلیون رای دارند.

امان‌الله قربانی مقدم، جامعه‌شناس در تحلیل خود از کاهش مشارکت و در عین حال رای بالاتر مسعود پزشکیان، به دیده بان ایران گفت: اصولاً جامعه مرتباً تغییر می‌کند. شرایطی که اکنون جامعه دارد بر اساس تأثیراتی که از اعتراضات ۹۸،۹۶،۸۸ و ۱۴۰۱ گرفته، دچار دگرگونی ذهنی و فکری شده است. از آنجایی که طبقه متوسط که اصولاً سپر مقاومتی اقشار پایین در مقابل حاکمیت است، ضعیف شده، باعث شده است که طبقه پایین یک نوع آگاهی نسبت به مسائل و اقدامات اصولگرایان پیدا کند. بنابراین این تغییرات اجتماعی بر اثر آگاهی بخشی طبقه متوسط رخ داده و این رو در رای دادن مردم هم تأثیر گذاشته است. کم‌اینکه نرخ مشارکت در انتخابات ۱۴۰۰ مشارکت ۴۸ درصد بوده اما در این دوره ۴۰ درصد بوده است.

وی ادامه داد: من معتقدم در دور دوم میزان مشارکت کمتر می‌شود. در نتیجه جامعه با دگرگونی‌های اجتماعی و آگاهی‌هایی که نسبت به اصولگرایان و اصلاح‌طلبان در یافته باعث شده است که در ذهنیت و افکار خود تجدید نظر کند.