

محبت خانی اعلام کرد:
فوت محیط بان پارک ملی لار در پاسگاه؛
علت در دست بررسی است



فرمانده یگان حفاظت محیط زیست گفت: علت فوت محیط بان محبت خانی ضمن تسلیت به جامعه محیط بانان و خانواده محترم حمید فلاح - محیط بان متوفی - اظهار کرد: علت درگذشت این محیط بان زحمتکش در دست بررسی است و با هماهنگی مقام قضایی جسد برای کالبدشکافی به پزشکی قانونی منتقل شده است و علت فوت حتما به اطلاع عموم مردم ایران خواهد رسید. وی درباره علت این حادثه که چهارشنبه شب اتفاق افتاده است، افزود: چهارشنبه گذشته سه نفر از محیط بانان پاسگاه کمر دشت پارک ملی لار استان تهران، بعد از گشت‌زنی در منطقه برای استراحت و صرف شام وارد پاسگاه می‌شوند و حین استراحت دو نفر از محیط بانان متوجه می‌شوند که همکار دیگرشان بیهوش شده است. محبت‌خانی در پایان گفت: با تایید اورژانس مشخص می‌شود که محیط بان حمید فلاح فوت شده است اما برای تشخیص دلیل فوت وی و با هماهنگی مقام قضایی جسد برای کالبدشکافی به پزشکی قانونی منتقل شده است و منتظر پاسخ پزشکی قانونی در این باره هستیم.

یک مقام مسئول در استانداری تهران:
قطع سهمیه آرد گرانفروش‌ها؛
نانوایان متخلف مراقب باشند



مدیرکل دفتر هماهنگی امور اقتصادی استانداری تهران با بیان این که سهمیه آرد نانوایان گران فروش و کم فروش قطع می‌شود از قطع سهمیه آرد ۱۱ نانوایی تاکنون خبر داد. به گزارش تسنیم، معصومه رضایی با اشاره به گران‌فروشی برخی نانوایی‌ها، اظهار کرد: برغم اصلاحات قیمتی، هنوز برخی از نانوایان گران‌فروشی می‌کنند که قطع سهمیه آرد آن‌ها قطع و به دیگر نانوایی‌ها داده می‌شود. مدیرکل دفتر هماهنگی امور اقتصادی استانداری تهران افزود: برخی از آن‌ها در قیمت دست‌سپرده و بعضی دیگر وزن چانه‌نان را کم می‌کنند. رضایی تأکید کرد: قیمت‌ها با نظر بخش خصوصی اصلاح شده است و ما با تشدید نظارت‌ها باید فضای تخلف را از بین ببریم. وی تأکید کرد: واحدی که اصرار به گران‌فروشی دارد، از آرد دولتی محروم خواهد شد و سهمیه آن به نانوایی‌های اطراف تزیق می‌شود.

عضو کمیسیون آموزش مجلس:
تعداد بازماندگان از تحصیل به دلیل فقر
نگران‌کننده است



عبدالوحد فیاضی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره کاهش حدود ۱۱۰ هزار نفری دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی گفت: بازماندن از تحصیل یک آسیب در حوزه آموزش و پرورش است که در سال‌های مختلف بوده‌منتها در طول این ۱۰ الی ۱۵ سال اخیر به نوعی کم و مهار شده است. به گزارش سایت دیده بان ایران؛ عبدالوحد فیاضی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره کاهش حدود ۱۱۰ هزار نفری دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی گفت: بازماندن از تحصیل یک آسیب در حوزه آموزش و پرورش است که در سال‌های مختلف بوده‌منتها در طول این ۱۰ الی ۱۵ سال اخیر به نوعی کم و مهار شده است. فیاضی تصریح کرد: باید فقر را مهار کنیم، چون تعداد بازماندگان از تحصیل نگران‌کننده است. وی گفت: مانع‌نهد سوادآموزی را داریم که می‌خواهد با زیرگسالن کار کند، اما الان دانش‌آموزان در دل‌داشتن این همه بازماندن از تحصیل جای نگرانی دارد.

یک مقام انتظامی مطرح کرد:
ناآگاهی کاربران از پلتفرم‌ها، باعث فراهم
شدن بستر جرم برای مجرمان می‌شود



رییس پلیس فتا تهران بزرگ‌گرم‌ترین تاکسید براینکه در رابطه با جرایم فضای مجازی، یکی از دغدغه‌های پلیس فتا حفظ حریم خصوصی شهروندان است، گفت: در استفاده از پیام‌رسان‌ها، اولین اقدام باید فعال‌سازی فرایند احراز هویت دو مرحله‌ای باشد. در غیاب این فرایند، دسترسی به حساب‌های کاربری به راحتی امکان پذیر است و مجرمان می‌توانند علاوه بر سوءاستفاده مالی از تصاویر و هویت و اعتبار افراد سوءاستفاده کنند. سرهنگ داوود معظلی گودرزی رییس پلیس فتا تهران بزرگ گفت و گو با خبرنگار ایلنا درباره هشدارهای پلیس فتا در خصوص پیشگیری از سوءاستفاده توسط مجرمان سایبری در پلتفرم‌ها گفت: در استفاده از پیام‌رسان‌ها، اولین اقدام باید فعال‌سازی فرایند احراز هویت دو مرحله‌ای باشد. در غیاب این فرایند، دسترسی به حساب‌های کاربری به راحتی امکان پذیر است و مجرمان می‌توانند علاوه بر سوءاستفاده مالی از تصاویر و هویت و اعتبار افراد سوءاستفاده کنند. بخش قابل توجهی از پرونده‌های ما به همین موضوع مربوط می‌شود. این مقام انتظامی تصریح کرد: نیاز است که فرهنگ‌سازی عمیق‌تری در این زمینه صورت گیرد و سواد سایبری و فنی خانواده‌ها افزایش یابد تا بتوانند در کنار فرزندان خود باشند و آن‌ها را در این فضا تنها نگذارند. متأسفانه، گاهی به دلیل مشغله‌های شغلی والدین، کودکان در این فضا رها می‌شوند و در نهایت ممکن است به بیراهه بروند. وی ادامه داد: همیشه تأکید می‌کنیم که پیشگیری هزینه کمتری نسبت به پیشگیری جرایم سایبری دارد. تنظیمات امنیتی ساده، می‌تواند به جلوگیری از گرفتار شدن در این فضا کمک کند.

یک کارشناس آموزش با انتقاد از دریافت پول در مدارس دولتی به «توسعه ایرانی» گفت:
براساس قانون، وظیفه تامین هزینه‌های آموزشی برعهده دولت است



یک کارشناس آموزش گفت: در ایران، وضعیت به گونه‌ای است که آموزش به شدت پولی‌سازی شده و هیچ کس نمی‌تواند جلوی این روند را بگیرد. هر چه مقاله یا گفتگویی می‌کنیم، دولت به کار خود ادامه می‌دهد و این مشکل ریشه‌دار تر از آن است که به سادگی حل شود. خانواده‌ها باید آگاه شوند که وظیفه تامین هزینه‌های آموزشی بر عهده دولت است. متأسفانه، مابه‌موروز زمان از حقوق خود عقب‌نشینی کرده‌ایم و این باعث شده که دولت از مسئولیت‌هایش شانه‌خالی کند. به گزارش گروه شهرنوشت «توسعه ایرانی» در هفته‌ای که گذشت خبری تلخ در فضای مجازی منتشر شد مبنی بر اینکه یک مادر در ازای هزینه ثبت‌نام فرزند خود در مدرسه دولتی مجبور به نطفات مدرسه شده بود. بعد از انتشار این خبر در فضای مجازی همانطور که از آموزش و پرورش انتظار می‌رفت در بیانیه‌ای اعلام شد که این موضوع در حال بررسی است. پس از آن نیز اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران به نقل از روابط عمومی آموزش و پرورش شهر قدس اعلام کرد: پیرو بررسی‌های انجام شده و با عنایت به اظهارات ثبت‌شده مدیر مدرسه، اولیادانش‌آموز و بر اساس مستندات موجود، مسئولان آموزش و پرورش شهر قدس با استعفاي مدیر موافقت کردند و پرونده جهت ادامه بررسی در اختیار هیات رسیدگی به تخلفات قرار گرفت. اگر چه مدیر مدرسه اعلام کرده بود که این مادر به میل خود و داوطلبانه اقدام به چنین کاری کرده است و در خصوص ثبت نام این دانش‌آموز هم همکاری با خانواده صورت گرفته است اما موضوع دریافت پول از والدین به بهانه مشارکت‌های مردمی از والدین در مدارس دولتی صرفاً به این وجود دارد که والدین در مدارس دولتی مجبور به پرداخت هزینه هستند در حالی که طبق اصل ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، «دولت موظف است امکانات آموزش و پرورش را برای همه افراد کشور فراهم کند». این اصل تأکید دارد که تحصیل در مدارس دولتی باید رایگان باشد و همه دانش‌آموزان حق دارند بدون پرداخت هزینه‌های اضافی از آموزش بهره‌مند شوند. اما دانش‌آموزان در مدارس دولتی به بهانه کمک‌های مردمی و مشارکت‌های مردمی مجبور به پرداخت کمک‌های نقدی غیرنقدی هستند. به گزارش کارشناسان والدین ریشه مشکلات آموزشی به ضعف دولت در ارائه خدمات و نظارت بر مدارس برمی‌گردد و متأسفانه مابه‌موروز زمان از حقوق خود عقب‌نشینی کرده‌ایم و این باعث شده که دولت از مسئولیت‌هایش شانه‌خالی کند.

یکی از مشکلاتی که در ایران و بسیاری از کشورهای جهان وجود دارد، شخصی‌سازی آموزش است. یعنی خانواده‌ها به شدت درگیر آموزش فرزندانانشان می‌شوند و فکر می‌کنند که باید به هر طریقی هزینه‌ها را تأمین کنند. خانواده باید باند که تأمین هزینه‌های آموزشی بر عهده خانواده نیست دولت باید مسئولیت هزینه‌های آموزشی را بر عهده بگیرد.

آموزش در ایران
به شدت پولی‌سازی شده است

نیک نژاد تصریح کرد: در ایران، وضعیت به گونه‌ای است که آموزش به شدت پولی‌سازی شده و هیچ کس نمی‌تواند جلوی این روند را بگیرد. هر چه مقاله یا گفتگویی می‌کنیم، دولت به کار خود ادامه می‌دهد و این مشکل ریشه‌دار تر از آن است که به سادگی حل شود. خانواده‌ها باید آگاه شوند که وظیفه تامین هزینه‌های آموزشی بر عهده دولت است. متأسفانه، مابه‌موروز زمان از حقوق خود عقب‌نشینی کرده‌ایم و این باعث شده که دولت از مسئولیت‌هایش شانه‌خالی کند.

مدیران والدین را مجبور به تامین
وسایل مورد نیاز مدرسه می‌کنند

وی خاطر نشان کرد: در مورد مدیران مدارس، اگر چه ممکن است تحت فشار قرار بگیرند، اما باید یادآوری کرد که نباید به هر قیمتی از خانواده‌ها پول بگیرند. برای مثال، مدیران گاهی خانواده‌ها را مجبور می‌کنند که وسایل مورد نیاز مدرسه را تأمین کنند. این روند، سوءاستفاده از خانواده‌ها را به وجود می‌آورد و باعث می‌شود که دانش‌آموزان تحت فشار قرار گیرند. در نهایت، باید توجه داشت که ریشه مشکلات آموزشی به ضعف دولت در ارائه خدمات و نظارت بر مدارس برمی‌گردد. اگر چه مدیران ممکن است بخواهند کارهای خودی انجام دهند، اما این سیستم به گونه‌ای طراحی شده که فساد و سوءاستفاده را تسهیل می‌کند. این کارشناس آموزشی تصریح کرد: این وضعیت واقعاً نگران‌کننده است و نشان‌دهنده مشکلات ساختاری در سیستم آموزشی ماست. ریشه فسادها ناشی از شانه‌خالی کردن دولت از وظایفش است. در کشورهای دیگر، مانند ژاپن، ممکن است دانش‌آموزان در فرآیندهای آموزشی مشارکت داشته باشند، اما در اینجا، خانواده‌ها مجبورند خودشان برای خدمات هزینه کنند.

محمدر ضاینیک نژاد در گفت و گو با
«توسعه ایرانی»: دولت‌ها به نوعی
به خانواده‌ها می‌گویند که باید برای
تحصیل فرزندان خود پول بدهند
و این کمک به آموزش است. اما در
عین حال در یک فرآیند دیگر با کارانه‌ها
و این کمک به آموزش است. اما در
یک طرف در رسانه‌ها اعلام می‌کنند
که مدارس حق ندارند پول دریافت
کنند و از سوی دیگر اگر مدارس پول
دریافت نکنند چرخ‌شان نمی‌چرخد
و مدارس در مانده می‌شوند و در واقع
قالب سرانه دانش‌آموزی از طرف
دولت به شکل کاملاً سازمان یافته و
هدفمند در بودجه آموزش و پرورش
دیده شود حذف می‌شود و از این
طرف دست در جیب خانواده‌ها دارند

جاری مدارس که باید در قالب سرانه دانش‌آموزی از طرف دولت به شکل کاملاً سازمان یافته و هدفمند در بودجه آموزش و پرورش دیده شود حذف می‌شود و از این طرف دست در جیب خانواده‌ها دارند. نیک نژاد با اشاره به انتقاداتی که از این روند در رسانه‌ها منعکس شده است، تصریح کرد: در نهایت، مقصر اصلی این وضعیت دولت است که از مسئولیت‌های خود شانه‌خالی می‌کند. مدیران مدارس نیز در این زمینه مقصر هستند. مدیران باید از ابتدا بگویند که این روند در دریافت پول از خانواده‌ها را قبول ندارند. دولت باید به وظایف خود عمل کند. مدیران قبل از هر چیز باید به عنوان رهبر آموزشی عمل کنند و بر نامه‌های درسی را پیگیری و اجرا کنند.

خانواده‌ها بار مالی آموزش را
به دوش می‌کشند

وی تصریح کرد: همچنین، مدیران به بهانه هزینه‌های آموزشی از خانواده‌ها پول می‌گیرند، اما بخشی از این پول به ادارات آموزش و پرورش می‌رود و سوءاستفاده‌هایی در این زمینه وجود دارد. در واقع، این پول‌هایی حساب و کتاب هزینه می‌شوند و در بهترین حالت برای مدارس دیگر استفاده می‌شوند و این موضوع به فساد منجر می‌شود. در نهایت، خانواده‌ها بار مالی آموزش را به دوش می‌کشند به‌طور کلی، این مشکلات ناشی از کمبود نظارت و عدم اجرای صحیح قانون است که باعث می‌شود خانواده‌ها مجبور به پرداخت پول برای آموزش فرزندان خود شوند، در حالی که آموزش باید رایگان باشد. این کارشناس آموزش با تأکید بر اینکه والدین نباید برای آموزش فرزندان‌شان هزینه‌های پرداخت کنند، گفت: مقصر سوم در این موضوع مردم هستند. هیچ کدام از خانواده‌ها طبق قانون نباید پولی بدهند.

وی ادامه داد: متأسفانه، برخی مدیران برای تأمین مالی مدرسه به جای اینکه دولت از آن‌ها حمایت کند، به خانواده‌ها فشار می‌آورند تا پول بیشتری بپردازند. در واقع از نظر آموزشی و پرورش دولت مدبری موفق است که بتواند از خانواده‌ها پول جمع کند و واقعاً معنی مدیر موفق این نیست که کیفیت آموزشی خوبی داشته باشد بلکه مدبری که بیشتر پول بگیرد موفق است. برخی از مدارس دولتی حتی به بهانه‌های مختلف پول می‌گیرند، در حالی که برچسب «مدرسه دولتی» دارند. این موضوع نشان می‌دهد که نظارت کافی بر مدارس وجود ندارد و بیشتر مواقع فقط پس از وقوع یک حادثه رسانه‌ای به موضوعات رسیدگی می‌شود.

اگر مدارس پول دریافت نکنند چرخ‌شان نمی‌چرخد و مدارس در مانده می‌شوند این کارشناس آموزش تصریح کرد: ریشه این مشکلات در شانه‌خالی کردن دولت‌ها از وظایف خود است. اگر چه در سال‌های دور دولت‌ها این روند را محکوم می‌کردند و گذشته، دریافت پول از خانواده‌ها یک بقیق داشت، اما از دولتی سه دولت پیشین این روند به‌طور قانونی پذیرفته شده است. دولت‌ها به نوعی به خانواده‌ها می‌گویند که باید برای تحصیل فرزندان خود پول بدهند و این کمک به آموزش است. اما در عین حال در یک فرآیند دیگر از یک طرف در رسانه‌ها اعلام می‌کنند که مدارس حق ندارند پول دریافت کنند و از سوی دیگر اگر مدارس پول دریافت نکنند چرخ‌شان نمی‌چرخد و مدارس در مانده می‌شوند و در واقع هزینه‌های



قائم مقام انجمن نایب‌انان ایران اعلام کرد:

برگزاری آزمون استخدامی که نایب‌انان در آن قبول، اما در مصاحبه‌اش رد شدند

شاد کام با اشاره به ماده ۱۵ قانون حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت مبنی بر اینکه «دولت مکلف است حداقل ۳ درصد از مجوزهای استخدامی (رسمی، پیمانی، کارگری) دستگاه‌های دولتی و عمومی اعم از وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، مؤسسات، شرکت‌ها و نهادهای عمومی و انتظامی و دیگر دستگاه‌هایی که از بودجه عمومی کشور استفاده می‌کنند، را به جز موارد ذکر شده در بندهای (ت) و (ث) ماده (۱۱) این قانون به افراد دارای معلولیت واجد شرایط اختصاص دهد»، تصریح کرد: اگر چه در سال جاری، برگزاری آزمون استخدامی برای افراد دارای معلولیت، از آزمون استخدامی برای سایر افراد تفکیک شد و این اقدام مطلوبی بود، اما متأسفانه در این آزمون، نایب‌انان مغفول واقع شدند و برگزاری این آزمون برای این قشر راه به جایی نبرد. وی در توضیح بیشتر افزود: به‌طور مثال وزارت آموزش و پرورش در برگزاری آزمون استخدامی ویژه افراد دارای معلولیت برای پذیرش نیرو اعلام آمادگی کرد اما در دفترچه آزمون اعلام نکرد که نایب‌انان رانمی‌پذیرد. به دلیل این عدم اطلاع‌رسانی، نایب‌انان در آزمون شرکت کردند و نمرات خوبی هم بر خوردار شدند، اما در مصاحبه شفاهی به دلیل معلولیت‌هایشان رد شدند. قائم مقام انجمن نایب‌انان ایران با بیان اینکه بسیاری از افراد نایب‌ان به علت اختلالات بینایی در آزمون استخدامی ویژه افراد دارای معلولیت رد شدند، از قوه قضاییه، مجلس شورای اسلامی و سازمان بازرسی کل کشور خواست به این مسئله ورود کنند.

با وجود قبولی در آزمون، در مصاحبه شفاهی، به علت اختلالات بینایی رد شدند. منصور شاد کام در گفت‌وگو با ایسنا، با استناد به آمار سازمان بهداشت جهانی که براساس آن ۱۰ درصد جمعیت هر کشور را دارای معلولیت اعلام کرده که از این جمعیت ۱۰ درصد از آنها دچار آسیب بینایی هستند، گفت: بر این اساس، در ایران ۸۰۰ هزار نفر دچار اختلالات بینایی هستند که حدود ۱۵۰ هزار نفر از آنها، نایب‌انان مطلق هستند. وی با بیان اینکه افراد دارای آسیب بینایی به دلایل مختلفی دچار اختلالات بینایی شده‌اند که از جمله شایع‌ترین این دلایل، اختلالات ژنتیکی است، اظهار کرد: اگر چه قوانین مختلفی برای افراد دارای معلولیت در کشور وضع شده که مهمترین آن، تصویب قانون حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت در سال ۱۳۹۷ است، اما نتیجه‌بخش بودن تصویب این قانون در صورتی ممکن خواهد بود که بودجه و اعتبارات لازم برای اجرا به آن تخصیص یابد. در این شرایط، این موضوع مردم هستند. هر ساله در روز جهانی عصای سفید، اکثر افراد دارای معلولیت به ویژه نایب‌انان حل خواهد شد. قائم مقام انجمن نایب‌انان ایران ادامه داد: در راستای اجرای قانون، تکالیفی بر عهده هر سازمان و ارگانی قرار داده شده و این درحالیست که هر ساله در روز جهانی عصای سفید، اکثر مسئولان تنها صحبت از استعدادهای نایب‌انان می‌کنند اما برای حل مشکلات این قشر گامی بر نمی‌دارند.

قائم مقام انجمن نایب‌انان ایران با اشاره به برگزاری اولین آزمون استخدامی معلولان که در خردادماه برگزار شد، اعلام کرد که نایب‌انان در این آزمون مغفول واقع شدند و برگزاری این آزمون برای این قشر راه به جایی نبرد، چرا که بسیاری از این افراد

قائم مقام انجمن نایب‌انان ایران با اشاره به برگزاری اولین آزمون استخدامی معلولان که در خردادماه برگزار شد، اعلام کرد که نایب‌انان در این آزمون مغفول واقع شدند و برگزاری این آزمون برای این قشر راه به جایی نبرد، چرا که بسیاری از این افراد

