

از گوشه و کنار

اعلام جرم دادستانی تهران علیه عبیدی، زیبا کلام و دورسانه



دادستانی تهران علیه عباس عبیدی، صادق زیباکلام و دورسانه اعلام جرم کرد. مرکز رسانه قوه قضاییه اعلام کرد که هفته گذشته، در پی انتشار یادداشتی از سوی عباس عبیدی در روزنامه اعتماد و مصاحبه صادق زیباکلام با خبرگزاری آنا، دادستانی تهران علیه هر دو نفر و رسانه‌های منتشر کننده این اظهارات اعلام جرم کرد تا پرونده آنها مورد رسیدگی قرار بگیرد.

پایان طرح استفاده رایگان از مترو و اتوبوس؛ شاید فردا



رئیس کمیسیون حمل و نقل شورای شهر تهران با اشاره به زمان بندی مصوبه شورای شهر درباره رایگان شدن حمل و نقل عمومی، گفت: این طرح تا پایان روز سه شنبه ۲۲ دیبهشت اجرایی می‌شود و با توجه به عادی تر شدن شرایط، احتمال دارد تمدیدی برای آن در نظر گرفته نشود. به گزارش ایسنا، جعفر تشکری هاشمی درباره آخرین وضعیت اجرای مصوبه رایگان شدن استفاده از مترو و اتوبوس برای تهرانی‌ها، اظهار کرد: بر اساس مصوبه شورای شهر تهران، شهروندان تا پایان روز سه شنبه ۲۲ دیبهشت می‌توانند بدون پرداخت هزینه از مترو و اتوبوس استفاده کنند و پس از آن، اجرای این مصوبه خاتمه می‌یابد.

زنگ خطر نابای آتی بیوتیک برای بیماران پیوندی



دبیر انجمن پیوند کلیه ایران با ابراز نگرانی شدید از وضعیت موجود، اعلام کرد که نایاب شدن برخی آنتی‌بیوتیک‌های حیاتی، جان بیماران دیالیزی و پیوندی را به خطر انداخته است. به گزارش خبرگزاری ایسنا، فاطمه پورضالقی با اشاره به اخبار مربوط به حمله به کشتی حامل تجهیزات دیالیز خاطر نشان کرد، خوشبختانه این حادثه فعلاً خلی در روند درمان روتین بیماران ایجاد کرده و ذخایر تجهیزات موجود است، اما تأکید کرد که پایداری سلامت بیماران در گرو تأمین فوری و مستمر داروهای ضروری و آنتی‌بیوتیک‌هاست.

۵۰ سگ «آنست» به هلال احمر اضافه می‌شود



رئیس سازمان امداد و نجات جمعیت هلال احمر با تأکید بر اینکه تأثیر گذاری سگ‌های آنست در جنگ ۴۰ روزه به ما اثبات شد، گفت: به زودی ۵۰ قلابه سگ جدید به این تیم اضافه می‌شود. به گزارش ایسنا، بابک محمودی افزود: سگ‌های آنست یا همان سگ‌های جمعیت هلال احمر در سه رشته زنده‌یاب، جسدیاب و ردیاب در حال آموزش هستند و تجربه به‌مانشان داد که حضورشان در بحران‌ها بسیار موثر است. وی یادآور شد: نگهداری و آموزش این سگ‌ها بحث گسترده‌ای دارد و فقط بحث غذا نیست؛ اما در جنگ اخیر جان‌های زیادی با این سگ‌ها نجات یافتند و پیکر شهدا و مجروحان بسیاری طی یک‌هزار و ۷۱۱ عملیات توسط سگ‌های تیم‌های آنست پیدا شدند. رئیس سازمان امداد و نجات جمعیت هلال احمر ادامه داد: در جنگ اخیر چهار سگ به‌صورت جدی آسیب دیدند که یکی از آنها جان‌ش را از دست داد و سه قلابه دیگر به‌خاطر آسیب‌های جدی، از چرخه عملیات خارج شدند. همچنین ۱۱ سگ آسیب‌سطحی دیدند که در مان شدند.

اعمال قانون ۶۲ هزار راننده حادثه‌ساز در پایتخت



رئیس پلیس راهور تهران بزرگ از تشدید برخورد با تخلفات حادثه‌ساز در پایتخت خبر داد و با اشاره به اینکه از ابتدای سال جاری تا کنون، بیش از ۶۲ هزار راننده خودرو به دلیل ارتکاب تخلفات خطرناک، اعمال قانون شده‌اند. این آمار را زنگ خطری جدی برای تمامی رانندگان دانست و بر لزوم هوشیاری بیشتر در رعایت قوانین راهنمایی و ترافیکی تأکید کرد. به گزارش ایسنا، سردار سیدابوالفضل موسوی پور با بیان اینکه تخلفات حادثه‌ساز که منجر به اعمال قانون این تعداد راننده مختلف شده، طیف وسیعی از رفتارهای پرخطر را شامل می‌شود، اظهار کرد: به‌سرعت غیرمجاز و فراتر از حد تعیین شده، یکی از پرترکرترین این تخلفات بوده که توانایی عکس‌العمل راننده را در مواقع بحرانی به شدت کاهش می‌دهد. سبقت غیرمجاز، به خصوص در نقاط فرج، بپیچ‌ها و مسیرهای شلوغ، عامل دیگری در بروز حوادث ناگوار بوده است.

تخفیف ۸۰ درصدی طرح ترافیک برای خودروهای پاک



معاون بهره‌برداری از سیستم‌های حمل و نقل و محدوده‌های ترافیکی سازمان حمل و نقل و ترافیک با اشاره به سیاست‌های حمایتی شهرداری تهران برای کاهش آلودگی هوا، از اختصاص تسهیلات ویژه به خودروهای برقی و هیبریدی خبر داد. همچنین برای تشویق شهروندان به استفاده از تکنولوژی‌های نوین و پاک در حمل و نقل شهری، تخفیف قابل توجهی در نرخ عوارض ورود به محدوده‌های ترافیکی پایتخت در نظر گرفته شده است. تا هزینه تردد این خودروها به حداقل برسد. به گزارش خبرگزاری ایسنا، آرش رساآزادی، اظهار داشت: طبق مصوبه شورای شهر، خودروهای برقی و هیبریدی مشمول ۸۰ درصد تخفیف در پرداخت عوارض طرح ترافیک و طرح کنترل آلودگی هوا هستند. وی تأکید کرد مالکان این خودروها باید پس از ثبت مشخصات در سامانه «تهران من»، جهت احراز برقی یا هیبریدی بودن خودرو به دفتر خدمات الکترونیک شهر مراجعه کنند تا این تخفیف به‌صورت خودکار در حساب شهروندی آن‌ها اعمال شود.

نقدی بر وعده‌های متناقض سکان دار آموزش و پرورش؛ از رانت‌زدایی تارانت ویژه

زنگ‌هایی که برای همه به صدا در نمی‌آیند!



سعیده علی‌بوری

در روزهایی که نظام آموزشی ایران بیش از همیشه پادرهاست و خانواده‌ها در میانه‌ی سیاست‌های یک‌بسام و دو‌هوی‌وزار تخانه کشف شده‌اند، گویی وزیر آموزش و پرورش در دنیای موازی خود که همه چیز سر جای خودش قرار دارد به فکر سروسامان دادن به جزئیات کوچک است. در حالی که سر نوشت امتحانات پایان سال در هاله‌ای از ابهام است و جدول زمانی آزمون‌های نهایی به‌جنگ‌گره خورده، علیرضا کاظمی به‌جای پاسخگویی به این سردرگمی، بی‌سابقه‌از «عدالت تربیتی» و «حذف تنوع مدارس» سخن گفته است.

این در حالی است که به گفته صاحب‌نظران نظام آموزشی ما حتی در بحرانی‌ترین دوران تاریخ معاصر خود-از تعطیلی‌های پس از انقلاب ۵۸ و سال‌های بمباران در جنگ هشت‌ساله گرفته تا دوران حبس خانگی کرونا- چنین سطح عجیبی از بی‌برنامگی را به خود ندیده‌بود. در این میان، اصرار عجیب وزیر بر توسعه‌ی مدارس «هیأت‌امانی» نکته دیگری در سخنان اوست که قرار است بار مسئولیت مدارس به‌طور کامل از دوش دولت بر دوش مردمی گذاشته شود که خود زیر بار تورم کم‌خبر کرده‌اند.

او همچنین مدعی است که «قصده داریم رانت مدارس خاص را برداریم» اما ادامه می‌دهد که «خدمات به فرزندان شاهد و ایثارگران را رصد برابر افزایش خواهیم داد!»

رانت مدارس خاص از بین می‌رود!

اما وزیر دقیقاً چه گفت که دیروز خیلی‌ها از جمله کارشناسان رسانه‌ای بدان واکنش نشان دادند. در گزارش خلاصه‌ای که ایسنا از جلسه شورای معاونان منتشر کرد، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه مدارس باید به‌سمتی بروند که خدمات رایگان خوب، برجسته، شایسته، بدون پول و بدون نگرانی به مردم ارائه کنند، گفت: «قصده داریم رانت مدارس

خاص را برداریم این امر مشمول سایر مدارس نیز می‌شود از نمونه گرفته تا شاهد؛ این در حالیست که خدمات به فرزندان شاهد و ایثارگران را رصد برابر افزایش خواهیم داد.»

او با بیان اینکه مدرسه‌ای که به‌مخاطب اصلی خود خدمت نمی‌کند، باید از بین برود، ادامه داد: «قطعه مدارس شاهد تقویت می‌شوند و خدمات بیشتری به فرزندان شاهد و ایثارگران ارائه خواهیم داد.»

مدارس هیأت‌امانیی عملاً به «یستگاه‌های میانی» برای عبور از آموزش رایگان

در حالی است که آموزش و پرورش ایران با بیش از ۲۰ نوع مدرسه، یکی از طبقاتی‌ترین نظام‌های آموزشی جهان را داراست.

رانت مدارس خاص از بین می‌رود!

اما وزیر دقیقاً چه گفت که دیروز خیلی‌ها از جمله کارشناسان رسانه‌ای بدان واکنش نشان دادند. در گزارش خلاصه‌ای که ایسنا از جلسه شورای معاونان منتشر کرد، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه مدارس باید به‌سمتی بروند که خدمات رایگان خوب، برجسته، شایسته، بدون پول و بدون نگرانی به مردم ارائه کنند، گفت: «قصده داریم رانت مدارس

خاص را برداریم این امر مشمول سایر مدارس نیز می‌شود از نمونه گرفته تا شاهد؛ این در حالیست که خدمات به فرزندان شاهد و ایثارگران را رصد برابر افزایش خواهیم داد.»

او با بیان اینکه مدرسه‌ای که به‌مخاطب اصلی خود خدمت نمی‌کند، باید از بین برود، ادامه داد: «قطعه مدارس شاهد تقویت می‌شوند و خدمات بیشتری به فرزندان شاهد و ایثارگران ارائه خواهیم داد.»

مدارس هیأت‌امانیی عملاً به «یستگاه‌های میانی» برای عبور از آموزش رایگان

در حالی است که آموزش و پرورش ایران با بیش از ۲۰ نوع مدرسه، یکی از طبقاتی‌ترین نظام‌های آموزشی جهان را داراست.



صحبت‌هایش با اشاره به ظرفیت عظیم محلات جهت رفع مشکلات مدارس، اظهار کرد: «خبران بزرگ‌ترین پشتوانه ما هستند، ده‌ها یک‌روستا و شهردار یک منطقه می‌تواند به مدارس کمک کند، لذا نگاه ما به مدارس هیأت‌امانی، نگاه جدید استفاده از ظرفیت عظیم مردمی برای پشتیبانی مدارس کشور است.»

اما در مطلب دیگری که عصر ایران در این باره منتشر کرده است، به بخشی از سخنان وزیر ميسوטר اشاره شده. کاظمی گفته است: «سیاست وزارت آموزش و پرورش بر کاهش تنوع مدارس است. قطعاً این کار را می‌کنیم. یعنی در دستور کار شورای عالی آموزش و پرورش است و می‌رویم به سمت کاهش تنوع مدارس و اولین مدرسه‌ای را که باید به معنی اختصاصی برداریم مدارس هیأت‌امانی است. هیأت‌امانی به معنی عام که الان وجود دارد، تعدادی از مدارس اسم خود را گذاشته‌اند هیأت‌امانی و از مردم پول می‌گیرند و هیچ پشتیبانی نمی‌شود.»

اما او در ادامه در تقصیر حرف قبلی خود ادامه داد: «در راستای سیاست ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران و مردمی‌سازی و استفاده از ظرفیت شبکه عظیم مردمی و با بهره از تجربه نهضت توسعه‌عدالت در هر رقر گاه عدالت‌تربیتی یک هیأت‌امنا شکل می‌گیرد. یعنی

مطرح شده الگویی که قرار بود پیوند میان «مدرسه» و «جامعه محلی» را محکم کند. منطق اولیه این بود که معتمدان محله، از کسبه بازار و خیرین گرفته تا مسئولان شهرداری، آستین بالا بزنند و امکانات مادی و معنوی خود را در اختیار مدرسه‌ی محله قرار دهند؛ حتی اگر فرزندان خودشان در آن مدرسه تحصیل نکنند. این نگاه آرمانی، بلکه قلب‌تپنده محله می‌دید که رشد آن به‌نفع کل اجتماع است.

اما در مقام اجرا، آنچه اتفاق افتاد فرسنگ‌ها با این آرمان شهر آموزشی فاصله داشت. مدارس هیأت‌امانیی علاوه بر «یستگاه‌های میانی» برای عبور از آموزش رایگان و رسیدن به خصوصی‌سازی کامل تبدیل شدند. دولت با سوءاستفاده از این ایده، آرام‌آرام پای خود را از تعهدات مالی عقب کشید و بار سنگین هزینه‌ها را بر دوش هیأت‌امانیی گذاشت که ساده‌ترین راه برای تأمین بودجه انتخاب کردند: «دست‌کردن در جیب والدین».

امروز وقتی وزیر از «نگاه جدید به ظرفیت عظیم مردمی» در این مدارس سخن می‌گوید، در واقع از مدلی دفاع می‌کند که در آن کیفیت آموزش به «مختصات جغرافیایی» و «توان مالی محله» گره خورده است. در این ساختار، مدرسه‌ای که در یک محله متمول یا تجاری واقع شده، به لطف «حق‌العمل» هیأت‌امنا کمک‌های اجباری یا اختیاری، از امکانات فوق‌برنامه و معلمان بهتر برخوردار می‌شود، اما مدرسه‌ای در یک محله کارگری یا روستایی، عملاً با تابلوی «هیأت‌امانی» تنها به فقر ساختاری خود رسمیت می‌بخشد. این دقیقاً همان قفله‌ای است که «عدالت آموزشی» را قربانی می‌شود؛ چراکه وقتی مدرسه به‌جای تکیه بر بودجه عمومی، به «توان مالی خیرین و بازار محلی» وابسته شود، دیگر حق تحصیل یکسان وجود نخواهد داشت و آموزش به کالایی مادیکر چندمدرسه به‌عنوان مدرسه‌ی هیأت‌امانیی نداریم بلکه تمام مدارس کشور هیأت‌امانیی می‌شوند و این یعنی چه؟

یعنی ما از ظرفیت‌های موجود محله برای پشتیبانی مدارس استفاده خواهیم کرد و که الان وجود دارد، تعدادی از مدارس اسم خود را گذاشته‌اند هیأت‌امانی و از مردم پول می‌گیرند و هیچ پشتیبانی نمی‌شود.» اما او در ادامه در تقصیر حرف قبلی خود ادامه داد: «در راستای سیاست ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران و مردمی‌سازی و استفاده از ظرفیت شبکه عظیم مردمی و با بهره از تجربه نهضت توسعه‌عدالت در هر رقر گاه عدالت‌تربیتی یک هیأت‌امنا شکل می‌گیرد. یعنی

این هیأت‌امنا تمام ظرفیت مدرسه را به کار می‌گیرد تا آن مدرسه ساخته شود و مسؤول پروژه بتواند مدرسه را بسازد. پس مادیکر چندمدرسه به‌عنوان مدرسه‌ی هیأت‌امانیی نداریم بلکه تمام مدارس کشور هیأت‌امانیی می‌شوند و این یعنی چه؟ یعنی ما از ظرفیت‌های موجود محله برای پشتیبانی مدارس استفاده خواهیم کرد و هیچ تعارض و تضادی هم با انجمن اولیا و مربیان ندارد. اما این که همین حالا هم مدارس هیأت‌امانیی موجود در وظایف انجمن اولیا و مربیان دخالت نمی‌کند.»

مدل هیأت‌امانیی؛ بازوی قانونی برای پولی‌سازی آموزش

ایده شکل‌گیری «مدارس هیأت‌امانیی» در ابتدا با ژست «مشارکت مدنی» و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بومی

عظیم مردمی است». این جملات در واقع رمزگشایی از «پولی‌سازی رسمی» آموزش است. مدارس هیأت‌امانیی که قرار بود نماد مشارکت مردمی باشند، در سال‌های اخیر به بازی اخذ وجه از والدینی تبدیل شده‌اند که توان مالی غیرانتفاعی اندازند اما از کیفیت فاجعه‌بار مدارس دولتی هم می‌ترسند. ارجاع دادن حل مشکلات مدرسه به «شهردار منطقه» یا «خیرین»، یعنی اعتراف به شکست بودجه‌ای آموزش و پرورش و تبدیل «حق تحصیل رایگان» که موضوع اصل ۳۰ قانون اساسی بوده به یک «کالای خیره‌ای».

آموزش رایگان؛ «آموزش رایگان» به‌خاطره تبدیل می‌شود

عدالت آموزشی، نه‌بسا‌صورت بخشنامه‌های نمایشی محقق می‌شود و نه با شعار «صد برابر کردن سهمیه‌ها» در پشت تریبون‌های رسمی. حقیقت عدالت آموزشی در متن اصل ۳۰ قانون اساسی نهفته است؛ آنجا که به‌تصریح تأکید می‌کند: «دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل تحصیلات عالی را تا سر حد خود کفایتی کشور به‌طور رایگان گسترش دهد». این اصل، یک پیشنهاد اخلاقی نیست، بلکه یک تکلیف حاکمیتی و میثاق ملی است که امروز به‌نظر می‌رسد در با یگانگی ذهن مسئولان خاک می‌خورد.

وقتی وزیر آموزش و پرورش در اتاق کار خود در ساختمان قرنی پشت میز می‌نشیند، عدالت زمانی معنای یابد که «کیفیت» آموزش در کبره‌های دوترتین روستاهای شاگرد و سیستان، با مدارس فوق‌لاکچری منطقه یک تهران، تفاوت ماهوی نداشته باشد. اما واقعیت موجود، فرسنگ‌ها با این آرمان فاصله دارد. سخنان اخیر علیرضا کاظمی، بیش از آنکه یک نقشه‌راه علمی برای برون‌رفت از بحران باشد، به‌نظر می‌رسد واکنشی پراکنده و شتاب‌زده برای تلطیف فشارهای اجتماعی به‌وضعیت تبعیض‌آمیز در مدارس است.

نمی‌توان از یک‌سوز «حذف رانت» سخن گفت و از سوی دیگر، بودجه‌های کلان و امکانات برتر را به سمت ساختارهای خاص و موازی هدایت کرد. تا زمانی که نگاه حاکمیت به آموزش و پرورش، نگاه به یک «هزینه سربار» و مصرفی باشد که باید با مشارکت خیرین و جیب مردم آن را یپوشانی کرد، هیچ تحولی رخ نخواهد داد. آموزش، یک «سرمایه‌گذاری راهبردی» است که دولت موظف است تمام‌قدر هزینه‌های آن را بپردازد؛ و لاغیر.

خصوصی‌سازی در پوشش «ظرفیت محلی» و «خیرین»

این سخنان وزیر که به‌وی‌سبب مسئولیت دولت از آموزش رایگان را می‌دهد، تکیه بر دهیاران، شهرداران و خیرین برای اداره مدارس است. کاظمی می‌گوید: «نگاه ما به مدارس هیأت‌امانیی، نگاه جدید استفاده از ظرفیت



به آن فرد اجاز داده شود که بیاید و جواب بدهد، و گرنه فرد می‌تواند از طریق دادگستری شکایت و پیگیری کند.

تأثیر حملات رسانه‌ای بر اتحاد ملی در شرایط جنگی

در ادامه مسعودی در پاسخ به این سوال که در شرایطی خاص فعلی، یعنی وضعیت جنگ و نه صلح این حمله‌ها به‌اشخاص سیاسی و تفکرهای مختلف، چقدر روی اتحادی که در شرایط بحرانی به‌ان نیاز داریم، تأثیر گذار است گفت: «ما به‌همان میزانی که از آهده‌سپیم، گاهی مواقع محدودیت‌هایی برای حفظ منافع ملی و امنیت ملی بر ایتمان ایجاد می‌شود. قطعاً کارزشتی مثل توهین کردن که در زمان صلح غیر اخلاقی است، نباید در زمان جنگ ادامه یابد؛ چرا که مردم به‌افراد سرشناس و مسئول علاقه دارند و با این توهین‌ها از رسانه‌ها دلگیر و فاصله می‌گیرند.» او تأکید کرد که اگر فردی جر می‌دارد، باید از طریق دادگاه‌های پیگیری شود، در سانه‌ها، نتایج دادگاه‌ها اعلام کنند. اما از بر سوال بردن آبروی یک انسان بایی اخلاقی در هیچ رسانه‌ای، به‌ویژه در جمهوری اسلامی، قابل قبول نیست.

این کارشناس رسانه در پاسخ به پرسشی درباره اولویت‌های رویکردی در شرایط بحرانی فعلی، اظهار داشت: «رسانه‌ها باید با مردم همدل باشند. مردم ما اکنون در شرایط اقتصادی مناسبی نیستند اما این وجود پای دفاع از کشورشان ایستاده‌اند.»

و معتقد فضای سینما و آثار نمایشی باید از ترویج ناهنجاری‌هایی همچون مصرف مواد مخدر و الکل، خشونت، پرخاشگری، قانون‌گریزی، بی‌احترامی به سنت‌های پسندیده و ارزش‌های فرهنگی و مذهبی، و نیز بی‌بندوباری در روابط بین‌فردی، مصون بماند. وی افزود: بدیهی است که تهیه‌کنندگان و کارگردانان برای ورود به موضوعات مرتبط با آسیب‌های اجتماعی از نظرات کارشناسان بهره می‌گیرند. در صورتی که بر اساس اجماع علمی، نمایش برخی ناهنجاری‌ها ضروری تشخیص داده شود، باید این بازتابی را رویکردی انتقادی و همراه‌انمایشی پیماندها و آسیب‌های آن باشد تا هنر تبلیغ‌دهنده در خدمت ارتقای سلامت روان جامعه و کاهش آسیب‌های اجتماعی قرار گیرد. صابری زفرقندی در پایان اظهار کرد: شواهد علمی متعددی در دسترس است که نشان می‌دهد محدودیت و حتی ممنوعیت نمایش مصرف دخانیات و مواد مخدر در فیلم‌ها، فواید قطعی و قابل توجهی دارد؛ فوایدی که در مقایسه با منافع احتمالی ناشی از عدم اعمال این محدودیت‌ها، به‌مراتب قابل‌انکار و غیرقابل‌انکار است.

این روان‌پزشک و عضو هیأت علمی دانشگاه تصریح کرد: بسیاری از کارشناسان معتقدند که الگوپذیری جمعی، مسیری ساده‌برای قبح‌زدایی از ناهنجاری‌ها در سطح جامعه است. بر اساس گزارش روابط عمومی ستاد مبارزه با مواد مخدر، صابری زفرقندی ادامه داد: منتقدان پرداخت بی‌ضابطه به آسیب‌های اجتماعی بر این باورند که اگر متولیان فرهنگی، به‌ویژه کارگردانان، در تولید آثار خود به خطوط قرمز فرهنگی و اعتقادی جامعه توجه نکنند، ناخواسته به‌بازاری برای ترویج همان ناهنجاری‌هایی تبدیل می‌شوند که خودمنتقدان هستند. وی خاطر نشان کرد: نمایش مصرف الکل، سیگار و مواد مخدر نیز از این قاعده مستثنای نیست و در صورتی که با رویکردی انتقادی همراه نباشد، به‌سرعت موجب ترویج این رفتارها خواهد شد. دلیل این امر روشن است؛ چرا که با از بین رفتن قبح اجتماعی و تقویت الگوپذیری، این رفتارهای ناهنجار به‌تدریج جایگزین هنجارهای پذیرفته‌شده در جامعه می‌شوند.

مدیر گروه اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی ایران تأکید کرد: با توجه به سال‌ها فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آسیب‌های اجتماعی و سلامت روان، به‌طور جدی نسبت به این روند ابراز نگرانی می‌کنم.

مدیر گروه اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی ایران هشدار داد:

ترویج مصرف مواد مخدر در سینمای خانگی!



دیدگاه بر نقش بی‌بدیل و انکارناپذیر رسانه و آثار نمایشی در الگوسازی برای عموم مردم تأکید دارد. بر اساس این رویکرد، صرف بازنمایی معضلات اجتماعی نه تنها کمکی به حل آن‌ها نمی‌کند، بلکه می‌تواند به‌الگویی برای جامعه، به‌ویژه نسل جوان، تبدیل شود.

وی در ادامه به دیدگاه دوم اشاره کرد و افزود: در مقابل، این