

## ابراز نگرانی کمیته محیط زیست اسکودا از تبعات صدور سند مالکیت بستر و حریم رودخانه‌ها به نام شرکت‌های آب منطقه‌ای

# ثروت عمومی نباید به تملک دولت یا دستگاه‌های اجرایی درآید



کمیته محیط زیست کارگروه حقوق بشر اتحادیه سراسری کانون‌های وکلای دادگستری ایران (اسکودا) در نامه‌ای خطاب به شورای حفظ حقوق بیت‌المال در امور اراضی ملی و منابع طبیعی نسبت به تبعات صدور سند مالکیت بستر و حریم رودخانه‌ها به نام شرکت‌های آب منطقه‌ای هشدار داد و نسبت به آن ابراز نگرانی کرد.

به گزارش روابط عمومی اتحادیه سراسری کانون‌های وکلای دادگستری ایران (اسکودا)، در این نامه آمده است: همانگونه که استحضار دارید، اموال و ثروت‌های عمومی که مورد استفاده و بهره‌برداری عموم مردم ایران است، متعلق به حکومت، دولت و نهادهای وابسته به آن‌ها نبوده و تحت مالکیت عموم ملت قرار دارد و وضع حقوقی این اموال و ثروت‌ها از حیث مالکیت، نمی‌تواند و نباید در معرض تغییر قرار گیرد.

هنگامی که اصل ۴۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مقرر می‌دارد: «انفال و ثروت‌های عمومی از قبیل زمین‌های موات یا راه‌شده، معادن، دریاها، دریاچه‌ها، رودخانه‌ها و سایر آب‌های عمومی، کوه‌ها، دره‌ها، جنگل‌ها، نیرازها، بیشه‌های طبیعی، مراتعی که حریم نیست... در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید، تفصیل و ترتیب استفاده از هر یک را قانون معین می‌کند.» صرفاً دلالت بر این معنا دارد که ثروت‌های عمومی جهت حفظ و صیانت از تعدیات و دخل و تصرفات اشخاص، در اختیار حکومت اسلامی است و حکومت نقش حافظ و نگهدارنده این ثروت‌ها

صدر سند مالکیت بستر انهار و رودخانه‌های کشور به نام وزارت نیرو یا شرکت‌های تابعه آن، به ادارات ثبت ارائه ننموده اند، اقدام وزارت نیرو به درخواست ثبت و صدور اسناد مالکیت بستر ثروت‌های عمومی به نام آن وزارتخانه یا شرکت‌های آب منطقه‌ای، موقعیت و جواز قانونی ندارد.

مالاگر ادارات ثبت اسناد و املاک استان‌ها و شهرستان‌ها درخواست وزارت نیرو یا شرکت‌های تابعه آن برای ثبت و صدور سند مالکیت بستر ثروت‌های مذکور را اجابت نموده

ببینی نگریده و در سیاست‌های کلی نظام در مورد منابع آب ابلاغی از ناحیه مقام رهبری در تاریخ ۱۳۷۹/۱۲/۲۰ نیز اشاره‌ای به تملک بستر انهار و رودخانه‌ها... توسط دولت و اخذ اسناد مالکیت بسترها نشده و به حکم صریح دولت یا نماینده‌اش وزارت نیرو پیش‌بینی و مقرر ننموده و در آیین‌نامه اجرایی قانون مصوب نیز به تبع عدم شناسایی حق مالکانه دولت بر بستر انهار و رودخانه‌ها در قانون، تمهیدی جهت اخذ سند مالکیت بستر ثروت‌های عمومی مذکور توسط دولت پیش

ساحلی و اراضی مستحدثه که در اثر پایین رفتن سطح آب دریاها و دریاچه‌ها و یا خشک شدن مرداب‌ها و باتلاق‌ها پدید می‌آیند را در اختیار حکومت اسلامی دانسته و هیچ مالکیتی بر بستر انهار و رودخانه‌ها و... برای دولت یا نماینده‌اش وزارت نیرو پیش‌بینی و مقرر ننموده و در آیین‌نامه اجرایی قانون مصوب نیز به تبع عدم شناسایی حق مالکانه دولت بر بستر انهار و رودخانه‌ها در قانون، تمهیدی جهت اخذ سند مالکیت بستر ثروت‌های عمومی مذکور توسط دولت پیش

و سندی را در این راستا به نام متقاضی صادر و تسلیم کرده باشند، اسناد صادره فاقد اعتبار قانونی است چرا که بستر رودخانه‌ها و انهار و مسیلهای متعلق به عموم مردم ایران است و حکومت و دولت مالکیتی بر این ثروت‌های عمومی ندارند تا درخواست آن‌ها برای اخذ اسناد مالکیت این بسترها موجه و قابل ترتیب اثر باشد.

بنا به مراتب و با عنایت به اینکه حفظ و نگاهبانی از رودخانه‌ها و انهار طبیعی و مسیلهای و تالاب‌ها و مرداب‌ها و دیگر ثروت‌های عمومی که جزء لاینفک محیط زیست شهروندان کشور محسوب می‌شوند، در زمره تکالیف حکومت و دولت قرار دارد و حفظ بستر ثروت‌های مذکور نیز در شمول همین حکم است و حفاظت از محیط زیست به عنوان محیطی که حقوق و آزادی‌های بنیادین شهروندان به ویژه حق حیات در آن، امکان رشد و بالندگی و اعمال و اجراء می‌یابد، حائز اهمیت و ضرورت است و حفظ محیط زیست و اموال و ثروت‌هایی که در آن قرار دارند، از جلوه‌های بارز حقوق بشر محسوب می‌شود و مردم و نهادهای مدنی حق دارند تا مخاطرات و آسیب‌های مرتبط با آن را مورد توجه قرار داده و با هدف رفع آنها، مراتب را به مسئولان امر منعکس کنند، از آن شورای محترم تقاضا دارد به قید فوریت، موضوع را به نحو شایسته مورد بررسی و تحقیق قرار داده و در راستای حفظ حقوق عامه، احکام قانونی حاکم بر نحوه حفظ و نگاهبانی ثروت‌های عمومی و احکام و مقررات ناظر بر بستر آن ثروت‌ها را به وزارت نیرو و سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اعلام و دستور فرمایید فرآیند ثبت و صدور اسناد مالکیت بستر رودخانه‌ها و انهار و مسیلهای و... به نام وزارت نیرو و شرکت‌های آب منطقه‌ای استان‌ها و شهرستان‌ها متوقف و نتیجه به آن‌ها اعلام و اتحادیه سراسری کانون‌های وکلای دادگستری کشور را نیز از اقداماتی که در این زمینه معمول خواهند کرد، آگاه فرمایند.

دکتر ژیلا گنجی:

## برخی مشکلات جنسی زوجین ریشه در دوران کودکی دارد



وی افزود: اگر فرزند در دوره کودکی مورد سو استفاده جنسی قرار گیرد دچار مشکلات و اختلالات جنسی در بزرگسالی خواهد شد.

گنجی اظهار کرد: برخی مشکلات جنسی زوجین ریشه در دوران کودکی دارد و آموزش جنسی کودکان از معضلات جنسی دوران بزرگسالی جلوگیری می‌کند و آموزش جنسی امروز ما تاثیر مستقیم با سلامت روانی، جنسی و اجتماعی کودکان ما در آینده دارد.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران با بیان اینکه کودکان ما اجتماعی شدن و عشق را در خانواده می‌آموزند، تصریح کرد: باید کودکان ما مهارت‌های ارتباطی و حریم شخصی و بین فردی را بیاموزند تا بتوانند کار می‌کنند و از سو استفاده جنسی در امان باشند.

وی افزود: در شرایط فعلی متأسفانه استراتژی و برنامه مدون و مشخصی برای آموزش جنسی کودکان در جامعه نداریم و اگر چه برخی مدارس، مسائل بلوغ را بدرستی آموزش می‌دهند تا کودکان با روند رشد خود آشنا شوند، اما باید خانواده‌ها به این باور برسند و آموزش را بدرستی به کودکان ارائه کنند و اگر این آموزش از خانواده‌ها و به صورت اصولی اجرا شود ما مشکلات جنسی در آینده نخواهیم داشت.

گنجی گفت: آموزش سلامت جنسی توسط فضای مجازی و همسالان شیوه و روش درستی نیست و باید تلاش کنیم تا کودکان ما آموزش جنسی را بدرستی، از منابع درست دریافت کنند و ضروری است با همکاری آموزش و پرورش و هماهنگی بین بخشی در این راستا تلاش کنیم و به رشد جسمی، جنسی، عاطفی، اجتماعی و شناختی کودکان کمک کنیم تا مسوولیت پذیری کودکان را افزایش دهیم و مهارت تصمیم‌گیری درست را در مسائل جنسی آموزش دهیم باید در این بخش با قدرت وارد عمل شویم.

در بزرگسالی دارد. مطالعات نشان داده است ناکافی بودن آموزش‌ها در دوران کودکی و نوجوانی یکی از عوامل مهم در ایجاد مشکلات در روابط جنسی زوجی در آینده می‌باشد.

گنجی افزود: در آموزش جنسی می‌خواهیم اصولی به سوالات جنسی کودکان پاسخ دهیم و این‌مساله ربطی به آموزش رفتار و روابط جنسی ندارد، بلکه به والدین می‌آموزیم که چگونه به فرزند خود آموزش دهند که لمس خوب و بد را تشخیص دهد و اقدام خصوصی خود را بشناسند.

در سراسر جهان افراد بسیار اندکی وی یادآور شد: اطلاعات غلط جنسی برای فرزند ضرر است اگر کودکان، آمادگی‌های لازم را برای زندگی جنسی خود دریافت نکنند این امر باعث آسیب پذیری آنان در برابر تجاوز، سو استفاده جنسی، بارداری ناخواسته، بیماری‌های منتقله جنسی و ایدز می‌شود.

گنجی گفت: معضل ما در حال حاضر در کشور این است که در مسائل جنسی کودکان اکثر والدین آموزش جنسی غیر مستمر، ناکافی و کم کیفیت به کودکان ارائه می‌کنند و کودکان ما اطلاعات نادرست را از شبکه‌های مجازی و گروه همسالان دریافت می‌کنند.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران با بیان اینکه طبق مطالعات دو نهاد خانواده و مدرسه، وظیفه آموزش را بر عهده دارند، خاطر نشان کرد: بعضی از والدین معتقدند قدم اول آموزش باید از طرف مدرسه باشد، زیرا با حضور کودکان در مدرسه، زمینه ایجاد کنجکاوی در آن‌ها به وجود می‌آید و چون کودکان زمان طولانی از وقت خود را در مدرسه می‌گذرانند و مدرسه هم محلی برای آموزش و پرورش است، لذا پرورش تمامی ابعاد کودکان را در مدرسه ضروری می‌داند. بنابراین مشارکت جدی مدارس در ارائه آموزش سلامت جنسی ضروری است.

سوالات، ابهامات و کنجکاوی‌های جنسی است و در این راستا هدف بیان مسائل زناشویی نیست.

گنجی گفت: آموزش سلامت جنسی به معنای آموزش مفاهیم آناتومی و فیزیولوژی تولید مثل، تکامل سالم جنسی، هویت جنسی، روابط بین فردی، عواطف، حریم شخصی، تصویر بدن، بهداشت جنسی، رفتارهای جنسی و اثرات آن می‌باشد که ممکن است توسط مدارس یا در کلاس‌های آموزشی تعلیم داده شود. این آموزش‌ها باید با فرهنگ ارزش‌ها، سن و تجربه جنسی شرکت‌کنندگان تناسب داشته باشد.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران افزود: برای اینکه دستیابی به سلامت جنسی کودکان داشته باشیم نیازمند منبع معتبر علمی، بومی و متناسب با فرهنگ جامعه خود هستیم. آموزش سلامت جنسی با توجه به هنجارهای فرهنگی کشورها متفاوت است. در برخی از کشورها امکان ارائه آموزش جنسی در خانه، مدرسه و اجتماع فراهم است. بنابراین ضروری است در جامعه ما نیز بسته‌های آموزشی در راستای ارتقای سلامت جنسی کودکان ویژه معلمان و والدین طراحی شود.

به گفته گنجی، ساختار فرهنگی خانواده نیز از عوامل کمبود مهارت در مدیریت رفتار جنسی کودکان در ایران شناخته شده است. کودکان و نوجوانان اگر پاسخ مناسبی در زمینه سوالات و نیازهای خود دریافت نکنند برای کسب اطلاعات به همسالان و منابع نادرست مراجعه می‌کنند از این رو آموزش به آن‌ها و پاسخ به سوالات آنان اهمیت ویژه‌ای دارد. در واقع کودکان دانش، مهارت و رفتار را در خانه، مدرسه و جامعه کسب می‌کنند و مهارت‌هایی که به دست می‌آورند، آینده آن‌ها را تغییر می‌دهد.

در آموزش جنسی کودکان براساس مطالعات قبلی انجام شده، احساس شرم و حیای والدین، خرافات، باورها و غلط‌ها و جز موانع آموزش بیان شده بود ولی مطالعات جدید نشان داده است در حال حاضر نگرش والدین و مدارس تغییر کرده است و والدین از آموزش جنسی کودکان استقبال می‌کنند و تمایل دارند این آموزش را خودشان انجام دهند همچنین این آموزش‌ها به صورت رسمی در مدارس انجام شود. امیدواریم با کمک آموزش و پرورش، آموزش بر روی کودکان و نوجوانان را آغاز کنیم تا با کمک هم برای آموزش مسائل جنسی تلاش کنیم. در واقع کودکان دانش، مهارت و رفتار را در خانه، مدرسه و جامعه کسب می‌کنند و مهارت‌هایی که به دست می‌آورند، آینده آن‌ها را تغییر می‌دهد.

وی بیان داشت: کودکان به دلیل کنجکاوی، دکتر بازی و پدر و مادر بازی می‌کنند این رفتارها در برخی از سنین طبیعی است ولی تکرار این رفتارها نیاز به مدیریت در مسیر درست دارد باید با آموزش درست و متناسب با سن کنجکاوی جنسی کودکان را مدیریت کنیم تا تصمیمات درست در آینده داشته باشند.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران گفت: تصورات و باورهای شکل گرفته کودکان در رابطه با موضوعات جنسی، در سنین پایین رابطه مستقیمی در رشد روانی و جنسی

آن‌ها را تغییر می‌دهد.

در آموزش جنسی کودکان براساس مطالعات قبلی انجام شده، احساس شرم و حیای والدین، خرافات، باورها و غلط‌ها و جز موانع آموزش بیان شده بود ولی مطالعات جدید نشان داده است در حال حاضر نگرش والدین و مدارس تغییر کرده است و والدین از آموزش جنسی کودکان استقبال می‌کنند و تمایل دارند این آموزش را خودشان انجام دهند همچنین این آموزش‌ها به صورت رسمی در مدارس انجام شود. امیدواریم با کمک آموزش و پرورش، آموزش بر روی کودکان و نوجوانان را آغاز کنیم تا با کمک هم برای آموزش مسائل جنسی تلاش کنیم. در واقع کودکان دانش، مهارت و رفتار را در خانه، مدرسه و جامعه کسب می‌کنند و مهارت‌هایی که به دست می‌آورند، آینده آن‌ها را تغییر می‌دهد.

وی بیان داشت: کودکان به دلیل کنجکاوی، دکتر بازی و پدر و مادر بازی می‌کنند این رفتارها در برخی از سنین طبیعی است ولی تکرار این رفتارها نیاز به مدیریت در مسیر درست دارد باید با آموزش درست و متناسب با سن کنجکاوی جنسی کودکان را مدیریت کنیم تا تصمیمات درست در آینده داشته باشند.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران گفت: تصورات و باورهای شکل گرفته کودکان در رابطه با موضوعات جنسی، در سنین پایین رابطه مستقیمی در رشد روانی و جنسی

آن‌ها را تغییر می‌دهد.

در آموزش جنسی کودکان براساس مطالعات قبلی انجام شده، احساس شرم و حیای والدین، خرافات، باورها و غلط‌ها و جز موانع آموزش بیان شده بود ولی مطالعات جدید نشان داده است در حال حاضر نگرش والدین و مدارس تغییر کرده است و والدین از آموزش جنسی کودکان استقبال می‌کنند و تمایل دارند این آموزش را خودشان انجام دهند همچنین این آموزش‌ها به صورت رسمی در مدارس انجام شود. امیدواریم با کمک آموزش و پرورش، آموزش بر روی کودکان و نوجوانان را آغاز کنیم تا با کمک هم برای آموزش مسائل جنسی تلاش کنیم. در واقع کودکان دانش، مهارت و رفتار را در خانه، مدرسه و جامعه کسب می‌کنند و مهارت‌هایی که به دست می‌آورند، آینده آن‌ها را تغییر می‌دهد.

وی بیان داشت: کودکان به دلیل کنجکاوی، دکتر بازی و پدر و مادر بازی می‌کنند این رفتارها در برخی از سنین طبیعی است ولی تکرار این رفتارها نیاز به مدیریت در مسیر درست دارد باید با آموزش درست و متناسب با سن کنجکاوی جنسی کودکان را مدیریت کنیم تا تصمیمات درست در آینده داشته باشند.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران گفت: تصورات و باورهای شکل گرفته کودکان در رابطه با موضوعات جنسی، در سنین پایین رابطه مستقیمی در رشد روانی و جنسی

