

رهبر انقلاب در دیدار روز معلم:

معلمان نگاه ملی را به دانش آموزان تعلیم دهند

همین صفحه



توسعه ایرانی

چگونه «مست عشق» فیلمی پرفروش، اما بی کیفیت از کار درآمد؟

پرداخت سطحی

به مضامین عمیق

فرهنگ و هنر ۶



سلاجقه:

۶۰ میلیون مترمکعب حقایق از افغانستان رهاسازی شده است

شهر نوشت ۳

چرا وزیر خارجه اسرائیل در دیدار همتای فرانسوی، از اشغال جنوب لبنان در صورت ادامه حملات خبر داد؟

تمسک به نفوذ فرانسه

برای آرام کردن مرزهای شمالی

جهان ۵

احضار برخی فعالان رسانه‌ای

به دلیل انتشار مطالبی

درباره نیکا شاکرمی

سیاست ۲

سایت دیده بان ایران

فیلتر شد

سیاست ۲

درباره «فین جین» به کارگردانی محمود موسوی

نمایشی از قتل امیرکبیر به روایت

جمعی از جنیان و آدمیان

فرهنگ و هنر ۶

درباره نبرد دیدنی رنال و باین

با توپ پر

آدرنالین ۸

حقوقدانان سرانجام حکم بابک زنجانی را «معماگونه» و «متناقض» با برخی احکام قضایی دیگر می‌دانند

حامیان نامرئی و اسرار مگوی یک پرونده

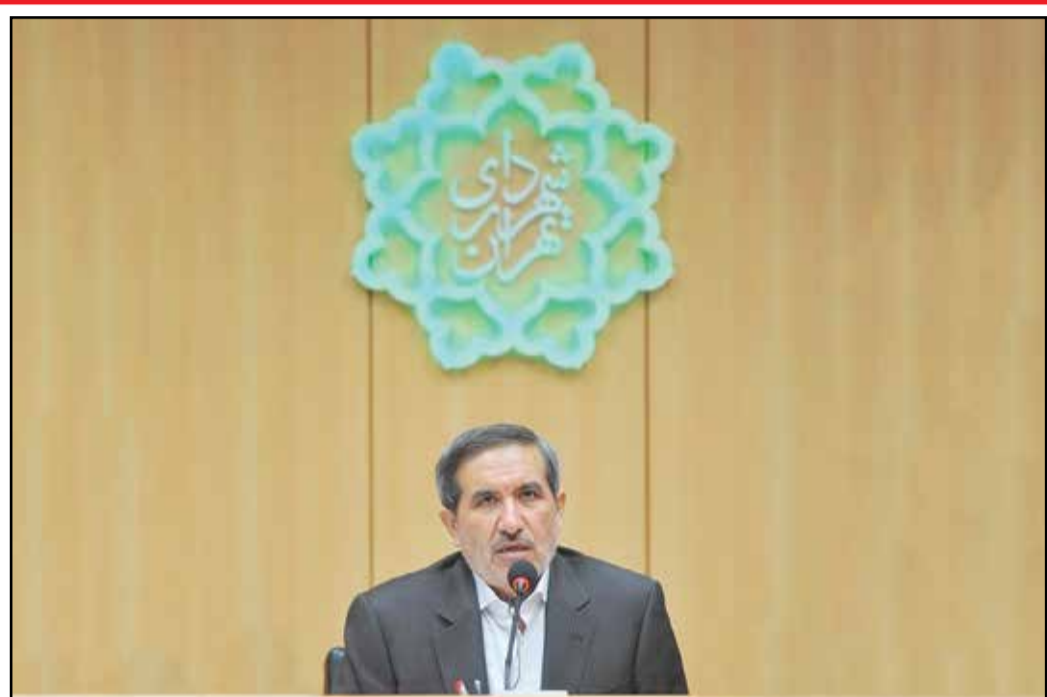
سرنوشت میلیارد در جوانی که دی‌ماه ۱۳۹۲ و در ۳۹ سالگی با شکایت وزارت نفت بازداشت شد و به «فساد فی الارض»، «اخلال در نظام اقتصادی کشور»، «کلاهبرداری گسترده از شرکت ملی نفت» و «پولشویی دو میلیارد یورویی» متهم و حکم اعدام او در سال ۱۳۹۵ در دیوان عالی کشور تأیید شده بود، به گونه‌ای رقم خورد که اینک با تخفیف مجازات و رهایی از اعدام، آزادی از زندان را روز شماری می‌کند. هر چند این روایت عجیب، همچنان سوالات و ابهامات بسیاری را در دل خود نگه داشته است. بابک زنجانی دیگر «ب: دهه ۹۰ نیست و حداقل نتیجه یکی از پیچیده‌ترین پرونده‌های مفاسد اقتصادی کشور، با خلوت و رهایی از مرگ برای او عجین شده است.

سیاست ۲

پای درددل کارگران شرکت بهنوش

شهروندی درجه چهار با اسم رمز «کارگر جمعی»

دسترنج ۴



عضو شورای شهر در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»:

چرا ما از جزئیات ریز قرارداد با چین مطلع نیستیم؟

شهر نوشت ۳

دیدار

رهبر انقلاب در دیدار روز معلم:

معلمان نگاه ملی را به دانش آموزان تعلیم دهند

است رسانه‌ها و صاحبان تربیون‌های عمومی در زمینه تبیین جایگاه معلم و ضرورت تمجید از او، فعال شوند. رهبر انقلاب علت متفاوت بودن اهمیت آموزش و پرورش با دیگر دستگاه‌ها را تربیت منابع انسانی بر شمرند و گفتند: همه دستگاه‌ها بکارگیرنده نیروی انسانی هستند اما آموزش و پرورش، پرورش دهنده منابع انسانی است. آیت‌الله خامنه‌ای معلمان فعال را



ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و مادی معلمان همیشه مورد تأکید بوده و اکنون نیز هر چه ممکن است باید در این زمینه تلاش شود.

رهبر انقلاب افزودند: توانمندسازی اما محور دیگری هم دارد و آن قوام یافتگی کار «معلمی» است؛ یعنی معلم از نیروی معنوی و عشقی که در وجود هر انسانی به تعلیم و تربیت وجود دارد، استفاده کند و با بهره‌مندی از ملزومات، نیازها و تجربیات، شغل پرمرتبت معلم را قوام و استواری و استحکام دهد.

ایشان در همین بحث، نیت، روحیه، انگیزه و درک حقیقی از «معلمی»، لازمه پرورش نسل نودانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق نمی‌شود.

آیت‌الله خامنه‌ای همچنین تقویت مراکز

رهبر انقلاب با تأکید بر ضرورت «دادن نگاه ملی به دانش آموز» که بداند تحصیل و کلاس درس قطعه‌ای از حرکت عمومی پیشرفت و جزئی از ماشین عظیم پیش‌برنده کشور و نظام است، گفتند: معلمان لازم است دانش آموزان را با افتخارات ملی، داشته‌های کشور، پیروزی‌های ناشی از راه‌های درست، آشنا و همچنین از خطر ها و دشمنی‌ها آگاه کنند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، آیت‌الله خامنه‌ای در روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، تکریم و تشکر از معلم را وظیفه فرد فرد ملت خواندند و با اشاره به اینکه آموزش و پرورش از لحاظ اهمیت و تأثیر گذاری با هیچ دستگاه دیگری قابل مقایسه نیست، افزودند: هویت‌سازی نسل نوجوان و جوان و ایجاد شوق و امید در او، تحول مستمر، توانمندسازی مادی و غیرمادی معلمان، حمایت از مراکز تربیت معلم، تقویت معاونت پرورشی و الگوسازی در جامعه معلمان، مهمترین سرفصل‌های کاری آموزش و پرورش است.

ایشان همچنین گسترش تظاهرات حمایت از ملت فلسطین در آمریکا و کشورهای دیگر را نشانه استمرار اولویت مسئله غزه در افکار عمومی جهان خواندند و تأکید کردند: جنایات رژیم صهیونیستی و همدستی آمریکا با او، حقانیت مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به آمریکا اثبات کرد و همه بدانند هیچ راه حلی برای حل مسئله فلسطین جز بازگشت این سرزمین به صاحبان مسلمان، یهودی و مسیحی آن وجود ندارد و روابط با رژیم صهیونیستی و عادی‌سازی، مشکلی را حل نخواهد کرد.

ایشان با تبریک روز معلم به جامعه عزیز معلمان به عنوان پرورش دهندگان فضیلت و سازندگان آینده کشور، گفتند: توجه و احترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل شریف، ارتقای سطح جامعه معلمین و در نتیجه، ارتقای کشور می‌شود و لازم

تربیت معلم را لازمه دستیابی جامعه معلمین به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند.

سرفصل سومی که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت و لزوم تقویت معاونت پرورشی بود. ایشان گفتند: در برهه‌ای عده‌ای می‌گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم و وظیفه پرورش را هم انجام می‌دهد؛ البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه‌ای، متولی این مسئله بسیار مهم باشد. آیت‌الله خامنه‌ای، جلوگیری از ایجاد و شیوع آسیب‌های اجتماعی را جزو توقعات از جوانان خواندند و گفتند: مقدمه و شرط تحقق این مهم آن است که در خود مدارس آسیب‌های اجتماعی وجود نداشته باشد که این جزو وظایف معاونت پرورشی است.

تبیین صحیح مسائل بنیادی کشور و نظام برای نوجوانان و جوانان، و وظیفه دیگر معاونت پرورشی بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: اگر میلیون‌ها جوان و نوجوان، مصالح بنیادی و مسائل اساسی کشور را بشناسند، از جبهه دوست و دشمن آگاه باشند و در مقابل اهداف دشمنان ملت و اکسینه شوند، سرمایه‌گذاری عظیم رسانه‌ای و سیاسی دشمنان نتیجه‌ای نخواهد داد.

آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: دانش آموزان، جوانان و نوجوانان باید از منطق و عقلانیت سیاست‌ها و رفتار نظام باخبر باشند و بدانند پشت شعارهای «مرگ بر آمریکا» و «مرگ بر اسرائیل» ملت چه منطقی نهفته است و چرا ایران حاضر به ایجاد روابط با برخی کشورها و دولت‌ها نیست.

رهبر انقلاب در سرفصلی دیگر با تأکید بر اهمیت ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش، تغییرات کوتاه‌مدت مدیریتی را موجب به ثمر نرسیدن کارهای اساسی دانستند و گفتند: بنده در مدیریت‌های سطح بالا تا متوسط تأکید بر ثبات دارم تا بتوان برنامه‌ها و کارهای مهم را دنبال کرد.

آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به وجود الگوهای برای اقشار در صنوف مختلف جامعه، الگوسازی

و معرفی نمونه‌های برتر معلمان را ضروری و شوق آفرین خواندند و افزودند: آموزش و پرورش باید الگوهای موفق همچون معلمی که خوب تدریس می‌کند یا سال‌های طولانی از عمر خود را صرف تدریس کرده است، یا نچ‌رفت و آمد به مناطق دشوار برای تدریس به دانش آموزان را به جان خریده است، شناسایی، و این معلمان را به عنوان قهرمانان تعلیم و تربیت معرفی کند. ایشان در بخش دیگری از سخنانشان و در بیان انتظارات از جامعه معلمان، معلم را نه فقط آموزنده علم بلکه پرورنده هویت دانش آموز خواندند و گفتند: معلم می‌تواند توانایی‌های بالقوه و استعدادها را دانش آموز را همچون استخراج طلا و نقره از معدن، کشف و بالفعل کند؛ بنابراین معلم باید در کنار علم آموزی، انگیزه، همت، اعتماد به نفس و شوق به درس و کار هم به دانش آموز بدهد تا ظرفیت‌های درونی او شکوفا شود.

ایشان امیدآفرینی را وظیفه دیگر معلمان دانستند و افزودند: امید تضمین‌کننده آینده کشور است و اگر کسی امید را در دل و جان جوان و نوجوان برانگیزد در واقع به ساخت آینده کشور کمک کرده است و به همین علت است که مکرراً بر امیدآفرینی اصرار می‌کنیم.

آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: افرادی که از سر لجاجت با نظام یا دولت یا اشخاص دیگر، جوانان را ناامید می‌کنند در واقع به آینده کشور لطمه می‌زنند.

«تشیق دانش آموزان به فعالیت‌های اجتماعی» و همچنین «مهارت آموزی به دانش آموزان»، توصیه‌های دیگر رهبر انقلاب به معلمان بود.

آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان به مسئله غزه پرداختند و افزودند: با وجود تلاش‌های زیاد صهیونیست‌ها و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی آنها مسئله غزه همچنان مسئله اول دنیا است که اعتراض‌ها به جنایات رژیم صهیونیستی در دانشگاه‌های آمریکا و گسترش آن به دانشگاه‌های اروپا از نشانه‌های استمرار حساسیت افکار عمومی جهان به مسئله غزه است.

ایشان افزایش روزافزون فشار افکار عمومی بر روی رژیم اشغالگر را ضروری خواندند و

افزودند: رفتار و حشایانه و بی‌رحمانه سگ‌ها صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سی و چند هزار نفر که زیمی از آنها زنان و کودکان هستند ذات شریر و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت موضع همیشگی ایران را به همه دنیا نشان داد.

رهبر انقلاب، رفتار آمریکا و دستگاه‌های مرتبط با آنها را در قبال «اعتراض بدون خشونت و تخریب» دانش‌جویان معترض به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موضع جمهوری اسلامی ایران در بدبینی به دولت آمریکادانستند و گفتند: این موضوع به همه نشان داد که آمریکا شریک جرم و همدست صهیونیست‌ها در گناه نابخشودنی کشتار مردم غزه است و برخی حرف‌های به‌ظاهر دلسوزانه آنها هم دروغ است؛ بنابراین موضع جمهوری اسلامی که نمی‌تواند به دولت آمریکا خوش‌بین باشد و به آن اعتماد کرده، اثبات شد.

آیت‌الله خامنه‌ای تنها راه حل مسئله فلسطین را پیشنهاد مطرح شده از جانب ایران یعنی بازگشت فلسطین به صاحبان اصلی آن اعم از مسلمان، مسیحی و یهودی خواندند و تأکید کردند: تا وقتی فلسطین به صاحبان خود بازنگردد مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد و حتی اگر بیست، سی سال دیگر هم تلاش کنند که رژیم صهیونیستی را سرپا نگه دارند - که ان‌شاءالله نمی‌توانند - این مسئله، حل شدنی نخواهد بود.

رهبر انقلاب افزودند: فلسطین باید به مردم آن بازگردد و پس از تشکیل نظام فلسطینی، خودشان تصمیم بگیرند که با صهیونیست‌ها چه کنند.

ایشان با اشاره به تحرکاتی برای عادی‌سازی روابط رژیم صهیونیستی و کشورهای منطقه، گفتند: بعضی‌ها خیال می‌کنند با این کارها مسئله حل خواهد شد در حالی که با فرض عادی شدن روابط رژیم صهیونیستی با کشورهای عربی اطراف، نه تنها مشکل حل نمی‌شود بلکه مشکل متوجه دولت‌هایی خواهد شد که با چشم بستن بر جنایات رژیم اشغالگر با آن دست دوستی داده‌اند و ملت‌ها به جان خود آن دولت‌ها خواهند افتاد.