

از منطقه حفاظت شده بهرام گور گزارش شد؛

## تلفات گورخرهای آسیایی به دلیل خشکی آبخورها

از منطقه حفاظت شده بهرام گور در مرز استان فارس و استان کرمان خبر می‌رسد که به دلیل خشکی آبخورها و کمبود آب، تلفات گورخرهای آسیایی به شکلی نگران کننده در حال افزایش است. به گزارش برترین‌ها: محمد درویش، فعال محیط زیست، در توییتر نوشت: «منطقه بهرام گور خبر می‌رسد که به دلیل خشکی آبخورها و کمبود آب، تلفات گورخرهای آسیایی به شکلی نگران کننده در حال افزایش است. اداره کل محیط زیست استان فارس باید به سرعت وارد عمل شده و آبخورها را ترمیم و آبگیری کند. اگر عاجز است اعلام کند تا مردم خود اقدام کنند.»



## بخشی از گنبد مسجد امیر چخماق بزد فروریخت

مدیر کل میراث فرهنگی استان یزد با اعلام فروریختن بخشی از گنبد مسجد امیر چخماق یزد گفت: از سوی اعضای شورای فنی میراث فرهنگی استان از مسجد بازدید انجام شد. به گزارش باشگاه خبرنگاران، احمد آخوندی افزود: هماهنگی فنی برای انجام مرمت و بازسازی گنبد مسجد صورت گرفت. مسجد میر چخماق یا امیر چخماق که در یزد به نام مسجد جامع نو نیز خوانده شده است در میدان امیر چخماق شهر یزد واقع شده است.



## استخدام «طرف دعوی اسپیده رشنو» در همشهری!

شهر مانوشه: آمر معروفو طرف دعوی «اسپیده رشنو» که در درگیری توپوس بی‌آرتی مورد حمایت نهادهای حاکمیتی هم قرار گرفت در موسسه همشهری تحت آموزش تدوین قرار گرفته است تا در حوزه ساخت و تدوین فیلم خبری در بخش آنلاین فعالیت کند. به نظر می‌رسد این موسسه که پیش از این تنها از نیروهای حرفه‌ای برای بخش‌های خبری استفاده می‌کرد، معیارهای تازه‌ای برای جذب نیرو و تعریف کرده است.



## تلف شدن ۱۱ راس اسب به ارزش «۸ تا ۱۰ میلیارد تومان» در زارچ یزد

۱۱ راس اسب در یک مرکز نگهداری اسب در زارچ یزد تلف شدند. این اسب‌ها بین «۸ تا ۱۰ میلیارد تومان» قیمت داشتند. به گزارش مهر، علی فاتحی نیا، مدیر کل دامپزشکی استان یزد علت مرگ این اسب‌ها را «مسمومیت» اعلام کرد. اطلاعات بیشتری در این باره منتشر نشده است. خبرگزاری ایر نامی گوید که هم‌اکنون بیش از ۴۰۰ مرکز پرورش اسب با ۶ هزار و ۵۰۰ راس و سرمایه گذاری بیش از ۲۰ هزار میلیارد ریال در استان یزد وجود دارد.



## ضارب روحانی تهرانی بازداشت شد

ضارب روحانی خیابان رودکی تهران شناسایی، دستگیر و تحویل مقام قضایی شد. به گزارش قوه قضاییه، در پی حمله یک فرد با جسم تیز به یک روحانی در خیابان رودکی تهران و متواری شدن وی در روز دوشنبه ۲۲ خرداد، علی صالحی دادستان عمومی و انقلاب تهران برای شناسایی و دستگیری این فرد به ضابط قضایی برای تحقیق و بررسی دستور ویژه صادر کرد. با انجام تحقیقات صورت گرفته، پنجشنبه شب ۲۵ خرداد این فرد شناسایی، دستگیر و تحویل مقام قضایی شد.



## وقوع ۱۳ حادثه آتش سوزی در اهواز به علت گرمای شدید

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری اهواز از وقوع بیش از ۱۳ مورد حادثه آتش سوزی در شهر اهواز بر اثر اتصال برق خبر داد. ابراهیم قنبری در گفت‌وگو با ایسنا گفت: گسترده‌ترین حادثه آتش سوزی در منطقه «بوساید» رخ داده که در این حادثه ۲۰ منزل مسکونی دچار آتش سوزی شدند. وی افزود: آتش سوزی در منطقه نیوساید بر پی گرمای شدید هوا، هر سه نشدن علفزار و جمع‌آوری نکردن درختان خشک بوده که وزش باد شدید کار را آسان‌تر کرد و اتصال برق نیز عامل توسعه این حادثه شده است. وی بیان کرد: حادثه آتش سوزی در منطقه نیوساید مهار و کنترل شده است.



ماجرای تفاهم‌نامه غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان چیست و چه سرانجامی خواهد داشت؟

# طرحی به کسالت روزهای بلند تابستان



این جاست که از سال‌ها قبل، بحث مدیریت اوقات فراغت، چه توسط والدین و چه از سوی مسئولان مطرح شده است. پس توجه به اوقات فراغت دانش‌آموزان و بچه‌ها، نکته بدیعی نیست که در این تفاهم‌نامه مطرح شده بود. اتفاقاً همه چیز روی کاغذ خیلی هم خوب است؛ غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان و مهارت‌آموزی به آن‌ها و به طیفی که از تحصیل بازمانده‌اند و لاجرم باید کم‌کم جذب بازار کار شوند. اشاره هم شده که جامعه هدف این طرح، دانش‌آموزان و بازماندگان از تحصیل در سنین ۱۲ تا ۱۸ سال هستند؛ که قرار است در سنین ۱۲ تا ۱۵ سال تحت عنوان «مدرسه تابستانه مهارت» است. ظاهراً پیشنهاد این طرح با رئیس کمیته امداد بوده و وزیر آموزش و پرورش و رئیس دانشگاه آزاد و رئیس سازمان بسیج سازندگی، رئیس آموزش فنی حرفه‌ای و... نیز در این نشست حاضر بوده‌اند. اما چرا چنین نشتی این چنین خبر ساز شد؟ چه مسأله خاصی در این تفاهم‌نامه وجود داشته یا دارد؟

موسی علوی

اواخر هفته گذشته امضای تفاهم‌نامه‌ای با حضور چند مسئول، حسابی چشم‌هوا و توجه‌ها را به خود خیره کرد. نام این طرح و تفاهم، «طرح تابستانه مهارت» بود که قرار است در سه دوره تابستانه، با ظرفیت دو میلیون نفر اجرایی شود. به گفته وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی که یکی از حاضران در جلسه امضای این تفاهم‌نامه بود، «هدف از برگزاری این نشست، امضای تفاهم‌نامه غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان و بازماندگان از تحصیل تحت عنوان «طرح خلاقانه مدرسه تابستانه مهارت» است.»

اگر به گذشته برگردیم، می‌بینیم در خاطرات بیشتر ما، تابستان‌های داغ و طولانی و کسل‌کننده، همیشه جزو بخش‌های آزاردهنده زندگی‌های دانش‌آموزی مان بوده است؛ هرچند که «سه‌ماه تعطیلی» و همین‌که قرار نبود با درس و مشق و معلم سر و کله بزنی، به خودی خود خوشایندمان بود. در همین تابستان‌ها بود که گاهی پدر و مادرها، فرزندان خود را نزد اصحاب فن و متخصصان می‌فرستادند تا کار کرده و چیزی یاد بگیرند. ایده طرح کاد در دبیرستان‌ها نیز از همین‌جا ناشی می‌شود؛ که بچه‌ها بروند و با صنعت و تولید و... از نزدیک آشنا بشوند. بخشی از افراد خوداشتغالی که با مهارت‌های خودشان دارن دامورشان

### خاطرهای تابستانی‌ما

اگر به گذشته برگردیم، می‌بینیم در خاطرات بیشتر ما، تابستان‌های داغ و طولانی و کسل‌کننده، همیشه جزو بخش‌های آزاردهنده زندگی‌های دانش‌آموزی مان بوده است؛ هرچند که «سه‌ماه تعطیلی» و همین‌که قرار نبود با درس و مشق و معلم سر و کله بزنی، به خودی خود خوشایندمان بود. در همین تابستان‌ها بود که گاهی پدر و مادرها، فرزندان خود را نزد اصحاب فن و متخصصان می‌فرستادند تا کار کرده و چیزی یاد بگیرند. ایده طرح کاد در دبیرستان‌ها نیز از همین‌جا ناشی می‌شود؛ که بچه‌ها بروند و با صنعت و تولید و... از نزدیک آشنا بشوند. بخشی از افراد خوداشتغالی که با مهارت‌های خودشان دارن دامورشان

افتاده‌اند؟ خب لابد بخشی از آن‌ها

### در ک نازل از نیازها و زبان نسل امروز دانش‌آموزان

ساختار به شدت بوروکراتیک نهادهایی چون آموزش و پرورش و مسئولیت‌بزرگی در اجرایی کردن «طرح تابستانه مهارت» دارند، اساساً باعث شده تازگی از شناخت مقتضیات روز و نیز خلاقیت در برنامه‌ها به هم گمراهی می‌شود. در این باره به «توسعه ایرانی» می‌گوید: «چرا والدین به دام افراط در آموزش بچه‌های‌شان افتاده‌اند؟ خب لابد بخشی از آن‌ها

### تغییر ساعات آغاز به کار ادارات برای چهارمین بار در ۲ ماه

تغییر ساعات آغاز به کار ادارات برای چهارمین بار در ۲ ماه

# مسیر بازگشت از اشتباه همچنان مسدود است؟

همین‌که برای ساده‌ترین بخش ماجرا اتان دولت ۴ بار مجبور به تجدید نظر در تصمیم خود شده یکی از نشانه‌های اشتباه بودن اصل تصمیم است. چرا دولت و مجلس کار ساده و منطقی را انجام نمی‌دهند و با پذیرش اشتباه، این قانون را ملغی اعلام نمی‌کنند؟ یا فکر می‌کنند تصمیم که از پایه اشتباه بوده با بالا و پایین شدن جزئیات اجرای آن درست می‌شود؟ به گزارش فراز، در فاصله تنها ۱۰ روز بعد از اجرای طرح تغییر ساعات کار ادارات به دنبال قانون جدید ساعت رسمی کشور، معاون اول رئیس‌جمهور به برخی انتقادات در خصوص تغییر ساعات کار ادارات کشور اشاره کرد و از سازمان امور اداری و استخدامی کشور خواست تا با همکاری وزارت نیرو، به انتقادات مطرح توجه و تصمیمات لازم را در جهت اصلاح این طرح اتخاذ کنند. هم‌زمان هم با ابلاغ وزیر کشور، ساعت شروع به کار ادارات مالیاتی در خرداد و تیرماه به ساعت ۸ صبح تغییر کرد. این در حالی است که احمد وحیدی، پنجشنبه ۲۵ خردادماه در سفر به خراسان شمالی و در گفت‌وگو با رسانه‌ها تصریح کرد تغییر ساعات شروع به کار ادارات و دستگاه‌های اجرایی در کشور نتیجه مثبت داشت. از سوی دیگر، رئیس‌جمهور ۱۷ خرداد در جلسه هیات دولت با اشاره به تغییر

### یک طرح دو نکته بسیار حیاتی

امادر بررسی طرح تابستانه مهارت، دو نکته بسیار حیاتی وجود دارد. نکته اول، بی‌توجهی به استعدادهاست؛ و این‌که صرفاً بر نامه‌هایی تدارک دیده شده و عملیاتی می‌شود. کسی پاسخ نداده که این برنامه‌ها، متناسب با استعداد گروه‌های مخاطب طراحی شده با اساس استعدادیابی در این میانه مدنظر قرار گرفته است یا نه؟ دژ کام به این نکته هم اشاره کرده و گوشزد می‌کند بسیاری از بزرگان شاخه‌ها و رشته‌های مختلف، در کودکی خود متوجه استعدادهای‌شان شده و آن‌ها را دنبال کرده‌اند؛ که غالباً این امر توسط والدین یا معلم‌ان یا... صورت گرفته است. دکتر رضا یادگاری، کارآفرین و مشاور توسعه کارآفرینی در نوجوانان و جوانان، در این باره به «توسعه ایرانی» می‌گوید: «یک نکته تلخ وجود دارد. این‌که بچه‌ها وقت‌شان در تابستان آزادتر می‌شود؛ و حتی در ماه‌هایی که درگیر مدرسه هستند والدین آن وقت چه کار می‌کنند؟ سعی می‌کنند این بچه‌ها را به کلاس‌های مختلف ببندند تا اوقات فراغت‌شان را پر کنند. شاید بگویند این مگر چه اشکالی دارد؟ اشکال این جاست که این مدیریت اوقات فراغت در تابستان و غیر تابستان، برای کشف و رشد استعداد بچه‌ها صورت نمی‌گیرد، بلکه برای راحت شدن از دست بچه‌ها انجام می‌شود؛ بخشی از مدارس غیرانتفاعی و مراکز هم از این نیاز والدین سوء استفاده کرده و مثلاً دوره‌های استعدادیابی خاصی را تدارک می‌بینند که در واقع خروجی آن، پاسخ‌های مورد علاقه والدین است؛ نه پاسخ‌های واقعی. چرا که آن‌ها بود چه خود را از این والدین تأمین می‌کنند و در نتیجه باید هوای آن‌ها داشته باشند. این مدیریت، اوقات فراغت بچه‌ها را تلخ می‌کند و غیر کارآمد. پیشنهادم آن است که بچه‌ها را به بخش‌های مختلف صنعت و تولید و اقتصاد ببرند تا استعدادهای‌شان را کشف کنند. من خودم با فرزندم این کار را می‌کنم تا کم‌کم درک کنند که باید چه حرف‌های را دنبال کنند. جز این اگر باشد، هزار دوره و کلاس هم بگذارند راه به جایی نمی‌برد.»

نگرانند که آینده بچه‌هاشان خراب بشود. بحث آرزوهای سرکوب شده والدین هم در این زمینه شاید بی‌اثر نباشد چرا که به کودک‌های خودشان مراجعه می‌کنند و نمی‌خواهند کم و کسری برای بچه‌هاشان داشته باشند. برخی از والدین هم نگرانند که نکند فرزندان‌شان از دیگران عقب بمانند. شده ایم و همین امر، باعث شده تا والدین هر چه امکانات و پس‌انداز دارند، صرف بچه‌های خود کنند. به همین دلیل است که با رویکردی به نام اوقات فراغت زیادی شلوغی رویه‌رو هستیم. یعنی تصور کنید از روزگار اوقات فراغت بسیار پخش و پلا و بدون برنامه‌ریزی شده، به این جا رسیده‌ایم که بچه‌ها نمی‌دانند از فرط شلوغی برنامه‌ها چه کار باید بکنند. محمدرضا دژ کام، روانشناس و روان‌درمانگر در این باره به «توسعه ایرانی» می‌گوید: «چرا والدین به دام افراط در آموزش بچه‌های‌شان افتاده‌اند؟ خب لابد بخشی از آن‌ها

### عقب‌ماندگی‌های نهادهای آموزشی

به واقع به نظر می‌رسد که نهادهایی چون آموزش و پرورش، که مسئولیت بزرگی در اجرایی کردن چنین طرحی دارند، در درک نیازها و زبان نسل امروز دانش‌آموزان، کمی عقب مانده‌اند و اصرار دارند که این گروه‌های مخاطبان، دقیقاً به شکلی که آن‌ها مدنظر دارند، از خود استعداد بروز بدهند و برنامه‌ها را دنبال کنند. ساختار به شدت بوروکراتیک این نهاد، اساساً باعث شده تا شناخت مقتضیات روز و نیز خلاقیت در برنامه‌ها به شدت دور باشد. آیا جلسات هم‌اندیشی با خود دانش‌آموزان انجام شده است؟ در حالی که بخش اعظمی از شغل‌ها ۱۰ سال آینده را به خودشان نخواهند دید، آیا باز هم عمر این دانش‌آموزان باید صرف چنین مهارت‌هایی شود؟ آیا نهادهایی از این دست، قرار است که چرخ را دوباره اختراع کنند، در حالی که ایده‌های جالبی چون نظام «وستاشاگردی» و طرح کاد و... پیش از این اجرایی شده و خروجی‌های قابل توجهی هم داشته است؟ آیا نهادهایی چون دانشگاه آزاد که حتی در اتصال خروجی‌های خود به بدنه صنعت و تولید دچار ضعف هستند، می‌توانند در چنین طرح‌هایی موفق عمل کنند؟ غالب شهروندان که چندان خوشبین به نظر نمی‌رسند، پس باید نشست و دید که سرانجام این برنامه، با ذهنیت نه چندان به‌روز تصمیم‌گیران آن چه خواهد شد...

### عدم درک نسل‌های امروزی

اما مسأله بسیار مهمتری که در مورد طرح تابستانه مهارت مورد توجه کاربران و منتقدان قرار گرفته است، عدم درک روحیات و نیازهای نسل‌های جدید است. به واقع نسل‌شناسی لازم در چنین برنامه‌هایی صورت نگرفته به نظر می‌رسد که توجهی به آن نشده است. بچه‌های امروز که از کودکی با موبایل و کامپیوتر و وسایل هوشمند الکترونیک سروکار داشته‌اند و زبان‌شان خوب است و... آیا باید مهارت‌هایی را دنبال کنند که نسل‌های قبل از آن‌ها برای‌شان صلاح دیده‌اند؟ آیا نیاز به آن مهارت‌ها، به همین شدت است؟ علی‌اکبر شهبازی،



اگر بررسی کارشناسی پشت این طرح بود، دلیل مشکل برای تصمیم‌گیری درباره ملزومات ابتدایی این کار چیست؟ بارها شنیده‌ایم که در این کشور عذرخواهی و استعفا خط قرمز مدیران و مسئولان است. در عمل هم بارها و بارها این ادعا ثابت شده. همین خط قرمز تاکنون باعث پایداری تصمیمات اشتباه‌زادی و وارد شدن خساراتی جدی بابت آنها به کشور شده. پیام عدم بازگشت مدیران از تصمیمات اشتباهات کوچک‌شان این است که در این سیستم وقتی کسی اشتباه در تصمیمات ساده را قبول نمی‌کند، آیا میدی به پذیرش اشتباه در تصمیمات مهمتر هست؟